



Основная профессиональная образовательная программа  
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия  
(Фундаментальная и прикладная химия)

---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Центр русистики и международного образования**

**ОДОБРЕНО:**

**Руководитель ОП Т.П. Кустова**

**29 августа 2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Иностранный язык (русский)**

Уровень высшего образования:	специалитет
Квалификация выпускника:	Химик. Преподаватель химии
Специальность:	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
Направленность (профиль) образовательной программы:	Фундаментальная и прикладная химия





Основная профессиональная образовательная программа  
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия  
(Фундаментальная и прикладная химия)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 3++ по направлению подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия и углубляет знания, умения и владения студента в части коммуникативных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления учебно-познавательной деятельности средствами неродного языка в неродной среде и общения в учебно-научной, социально-бытовой и социально-культурной сферах общения.

Поставленная цель достигается путем формирования и развития у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Блок 1. Обязательная часть.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы фонетической системы, грамматику и лексику русского языка, в т.ч. профессиональную лексику.

Уметь:- понимать и адекватно интерпретировать тексты по предмету;

- создавать собственные монологические тексты определённого объёма;
- достигать целей коммуникации в ситуации подготовленного общения;
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

Иметь: опыт владения русским языком в объеме 1 сертификационного уровня (уровень В-1).

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику русской звуковой системы и особенности русского произношения (УК-4);
- русскую буквенную систему и правила письма и чтения слов на русском языке (УК-4);
- лексическую, морфологическую и грамматическую структуры русского языка(УК-4);
- русские интонационные конструкции (УК-4);
- особенности логико-смыслового членения текста и его композиционно-стилистической структуры, а также типы внутритекстовых связей (УК-4);
- клишированные конструкции для выражения своих намерений, позиции и точки зрения (УК-4).

Уметь:

Анализировать текст на иностранном языке (русском), составлять аннотацию, конспект, рецензию, реферат (УК-4), (УК-5);

Осуществлять поиск информации на иностранном языке, вести коммуникацию на иностранном языке (УК-4), (УК-5).





Основная профессиональная образовательная программа  
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия  
(Фундаментальная и прикладная химия)

Иметь:

Практический опыт общения на иностранном языке (русском) в объеме В-2 (2 сертификационного уровня).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	1		2 практ. занят.	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Грамматическая тема: Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение характера протекания действия. Выражение объектных отношений. Конструкции с прямым и косвенным объектом.  Речевая тема: Рассказ о себе. Человек и его личная жизнь. Семейная жизнь. Семья в XXI веке.  Письмо: Конспект.	1		16 практ. занят.	Устный опрос (собеседование).  Конспект текста по специальности
3	Грамматическая тема: Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений  Речевая тема: Работа в России. Проблемы поиска работы.	1		18 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Эссе





Основная профессиональная образовательная программа  
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия  
(Фундаментальная и прикладная химия)

	Интеллектуальная эмиграция. Выбор профессии. Рассказ о своей специальности. Я – будущий химик				
	Письмо: Конспект. Эссе на основе исходного текста.				
4	Грамматическая тема: Выражение связи между однородными членами предложения. Средства сцепления предложений и частей текста  Речевая тема: Город и деревня. Проблемы мегаполиса. Человек в мегаполисе.  Письмо: Написание собственного эссе	1		12 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Эссе
5	Заключительный.	1		1	Контрольная работа.
Итого за семестр:				48	Зачет
6	Грамматическая тема: Выражение субъектно-предикатных отношений  Речевая тема: Проблемы экологии. Человек и окружающая среда. Человек и природа.  Письмо: Научный стиль речи.	2		18 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Эссе
7	Грамматическая тема: Способы выражения объекта  Речевая тема: Химия – естественная наука, изучающая окружающий мир. Химия в нашей жизни.  Письмо: Стандарты-клише для реферирования	2		12 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Эссе  Грамматический тест
8	Грамматическая тема: Выражение определительных отношений	2		18 практ. занят.	Устный опрос (собеседование).  Реферат-резюме





Основная профессиональная образовательная программа  
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия  
(Фундаментальная и прикладная химия)

	Речевая тема: Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся учёные мира. Современные проблемы химии.  Письмо: Реферат-резюме				
9	Заключительный.	2		1	Контрольная работа.
Итого за семестр:				48	Зачет
№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
10	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	3		2	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
11	Грамматическая тема: Выражение обстоятельственных отношений  Речевая тема: Свободное время. Увлечения. Досуг граждан как показатель развития общества.  Письмо: Аннотация . Рецензия.	3		22 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Эссе
12	Грамматическая тема: Выражение связи между однородными членами и частями сложного предложения  Речевая тема: Система образования в России. Реформа образования. Проблемы образования в России.  Письмо: Реферат и аннотация научно-популярной статьи	3		12 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Эссе  Реферат. Аннотация
13	Грамматическая тема: Средства связи предложений и частей текста	3		12 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Эссе  Изложение





Основная профессиональная образовательная программа  
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия  
(Фундаментальная и прикладная химия)

	Речевая тема: Духовное развитие человечества. Кризис культуры в современном мире.  Письмо: Обобщённое изложение отдельных текстов с выражением своего мнения				
14	Заключительный.	3		1	Контрольная работа.
Итого за семестр:				48	Зачет
15	Грамматическая тема: Выражение синтаксических связей и отношений в простом предложении  Речевая тема: Интернет в жизни человека. СМИ и Интернет. Интернет и мы.  Письмо: Реферат-обзор	4		18 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Эссе  Реферат-обзор
16	Грамматическая тема: Выражение синтаксических связей и отношений в сложном предложении  Речевая тема: Человек и экономика. Социальная структура общества. Социальное неравенство. Экономика и уровень жизни.  Письмо: Реферат-обзор	4		18 практ. занят.	Устный опрос (собеседование). Эссе  Реферат-обзор
17	Грамматическая тема: Выражение синтаксических связей и отношений в тексте  Речевая тема: Мужчины и женщины. Женщины в современном мире			10 практ. занятие	Устный опрос (собеседование). Грамматический тест.
18	Заключительный.	4		4	Контрольная работа
Итого за семестр:				46	Экзамен
Итого по дисциплине:				190	Экзамен (1), зачет (3)

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Раздел 1.

Тема 1. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.

Тема 2. Тест с последующим обсуждением результатов.

**Раздел 2.** Выражение субъектно-предикатных отношений:





Основная профессиональная образовательная программа  
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия  
(Фундаментальная и прикладная химия)

---

Тема 1. Конструкции, обозначающие квалификацию предмета (явления).

Тема 2. Конструкции, обозначающие характеристику предмета (явления).

Тема 3. Действительный оборот речи и страдательный оборот.

Тема 4. Существительное. Род и падеж существительных. Форма родительного падежа множественного числа.

Тема 5. Длительность – результативность, повторяемость – однократность, одновременность – последовательность; наличие действия; начало, конец, продолжение действия; нежелательность, запрещение действия.

Тема 6. Конструкции с прямым и косвенным объектом.

Тема 7. Человек и его личная жизнь. Семейная жизнь. Семья в XXI веке. Проблема «отцов и детей». Монологическое высказывание на тему «Я и моя семья».

Тема 8. Конспект. Правила создания конспекта.

**Раздел 3.** Выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений:

Тема 1. Конструкции, характеризующие предмет;

Тема 2. Конструкции, обозначающие способ совершения действия.

Тема 3. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Полные и краткие прилагательные. Склонение прилагательных.

Тема 4. Прилагательные, характеризующие предметы по материалу с суффиксами –н, –ан, –ян, –ов, по строению с суффиксами –ист, –ат, –чат, по местонахождению с суффиксами –н, –ов, –ев, –ск, с приставками за-, под-, меж-, по связи с другим предметом с суффиксами –н, –льн, –ск, –ивн, –енн, –онн и др.

Тема 5. Выражение пространственных отношений.

Тема 6. Выражение временных отношений.

Тема 7. Работа в России. Проблемы поиска работы. Интеллектуальная эмиграция. Выбор профессии. Монологическое высказывание о своей специальности «Я – будущий химик».

Тема 8. Определение жанра эссе. Правила создания текстов-рассуждений.

Тема 9. Правила создания эссе на основе исходных текстов. Смысловая цельность, композиция, логическая связность.

**Раздел 4.** Выражение связи между однородными членами предложения.

Тема 1. Средства сцепления предложений и частей текста: структурные средства связи; композиционные средства связи

Тема 2. Средства связи, указывающие на объективную и субъективную оценку информации; средства, указывающие на способ рассмотрения факта или объекта.

Тема 3. Причастия. Действительные и страдательные причастия.

Тема 4. Служебные части речи: предлоги, союзы.

Тема 5. Город и деревня. Проблемы мегаполиса. Монологическое высказывание на тему «Человек в мегаполисе».

Тема 6. Правила создания собственного эссе

**Раздел 5.** Выражение субъектно-предикатных отношений:

Тема 1. Конструкции со словами «нужно, должен» и др. и инфинитивом.

Тема 2. Действительные и страдательные обороты речи.

Тема 3. Согласование субъекта и предиката.

Тема 4. Выражение характера протекания действия.

Тема 5. Образование форм времени. Переходные и непереходные глаголы.

Тема 6. Возвратные глаголы.

Тема 7. Причастие. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.





Основная профессиональная образовательная программа  
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия  
(Фундаментальная и прикладная химия)

---

Тема 8. Человек и окружающая среда. Человек и природа. Монологическое высказывание на тему «Проблемы экологии».

Тема 9. Определение научного стиля речи. Характеристика жанров научного стиля речи.

**Раздел 6. Выражение объекта:**

Тема 1. Способы выражения объекта.

Тема 2. Конструкции с косвенным объектом.

Тема 3. Конструкции с объектом в изъяснительной функции (СП).

Тема 4. Химия – естественная наука, изучающая окружающий мир. Монологическое высказывание на тему «Химия в нашей жизни».

Тема 5. Конструкции и формулы, необходимые для оформления реферата (доклада).

**Раздел 7. Выражение определительных отношений.**

Тема 1. Конструкции с инфинитивом.

Тема 2. Причастный оборот.

Тема 3. Деепричастный оборот.

Тема 4. Определительные отношения в сложном предложении.

Тема 5. Деепричастие.

Тема 6. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Тема 7. Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся учёные мира. Монологическое высказывание на тему «Современные проблемы химии».

Тема 8. Реферат-резюме: определение, структура.

Тема 9. Создание реферата-резюме на основе одного исходного текста.

**Раздел 8.**

Тема 1. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.

Тема 2. Тест с последующим обсуждением результатов.

**Раздел 9.**

Выражение обстоятельственных отношений:

Тема 1. Пространственные отношения в сложном предложении.

Тема 2. Временные отношения в простом и сложном предложении.

Тема 3. Условные отношения в ПП и СП.

Тема 4. Причинно-следственные отношения в ПП и СП.

Тема 5. Целевые отношения в ПП.

Тема 6. Уступительные отношения в ПП и СП.

Тема 7. Выражение сравнения в ПП и СП.

Тема 8. Выражение соотношения явлений в СП.

Тема 9. Свободное время. Увлечения. Монологическое высказывание на тему «Досуг граждан как показатель развития общества».

Тема 11. Аннотация. Рецензия.

**Раздел 10. Выражение связи между однородными членами и частями сложного предложения:**

Тема 1. Однородные члены предложения.

Тема 2. Связь между однородными членами и частями в сложном предложении.

Тема 3. Система образования в России. Реформа образования. Монологическое высказывание на тему «Проблемы образования в России».

Тема 4. Создание реферата научно-популярной статьи.

Тема 5. Написание аннотации научно-популярной статьи.

**Раздел 11. Средства связи предложений и частей текста**

Тема 1. Структурные средства связи.

Тема 2. Композиционные средства связи.





Основная профессиональная образовательная программа  
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия  
(Фундаментальная и прикладная химия)

---

Тема 3. Средства, указывающие на способ рассмотрения факта или объекта

Тема 4. Духовное развитие человечества. Монологическое высказывание на тему «Кризис культуры в современном мире».

Тема 5. Создание обобщённого изложения отдельных текстов с выражением своего мнения.

**Раздел 12.** Выражение синтаксических связей и отношений в простом предложении:

Тема 1. Простое предложение (ПП).

Тема 2. Виды ПП.

Тема 3. Согласование субъекта и предиката.

Тема 4. Способы выражения логико-смысловых отношений.

Тема 5. Прямая и косвенная речь.

Тема 6. Трансформация прямой речи в косвенную

Тема 7. Интернет в жизни человека. СМИ и Интернет. Монологическое высказывание на тему «Интернет и мы».

Тема 8. Реферат-обзор: определение, структура.

**Раздел 13.** Выражение синтаксических связей и отношений в сложном предложении:

Тема 1. Сложное предложение.

Тема 2. Сложносочинённые предложения.

Тема 3. Сложноподчинённые предложения.

Тема 4. Выражение различных отношений в СП.

Тема 5. Трансформация СП.

Тема 6. Человек и экономика. Социальная структура общества. Социальное неравенство. Монологическое высказывание на тему «Экономика и уровень жизни».

Тема 7. Создание реферата-обзора по двум и более источникам.

**Раздел 14.** Выражение синтаксических связей и отношений в тексте.

Тема 1. Способы выражения синтаксических связей и отношений в тексте.

Тема 2. Функционально-стилистическое употребление грамматических и лексических единиц в научном, публицистическом, официально-деловом текстах.

Тема 3. Конструкции и формулы (клише), необходимые для оформления дискуссии и спора.

Тема 4. Публичное выступление по теме дискуссии «Женщины в современном мире».

## **5. Образовательные технологии**

Проектная технология, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа-технологии, мобильные технологии, технологии визуализации (презентационная графика), интерактивные информационные технологии.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа с научной, учебной и справочной литературой, в том числе с литературой кафедры практического русского языка ИвГУ и ресурсами сети Интернет; разработка реферативных сообщений, научно-учебных докладов и публичных выступлений по теме дискуссии; коррекция и совершенствование навыков письма, аудирования, говорения на основе методических указаний, а также выполнение компьютерных тестов.

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Входной контроль – тестирование уровня В-1 (1 сертификационный уровень).





Основная профессиональная образовательная программа  
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия  
(Фундаментальная и прикладная химия)

---

Промежуточный контроль усвоения учебного материала осуществляется на каждом занятии в различных формах: в форме опроса по лексико-грамматической теме, письменного выполнения самостоятельных работ, тестов и упражнений. Кроме того, студентам предложены контрольные работы по изучаемой дисциплине. Задания в работах составляются с учетом общего уровня владения русским языком как иностранным и языка специальности обучающегося. По результатам работы за 1-3 семестры обучающийся получает оценку «зачтено/не зачтено». Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

В конце 4 семестра проводится экзамен в смешанной форме, состоящий из 3 частей: грамматический тест, реферат, устный экзамен (говорение). Критерии итоговой оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. М., 2012.
2. Глазунова О. И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис. М., 2012.
3. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. М., 2010.

#### **Дополнительная литература:**

1. Глазунова О. И. Давайте говорить по-русски: Учебник по русскому языку. М., 2004
2. Колесова Д.В., Харитонов А.А. Золотое перо. Пособие по развитию навыков письменной речи. СПб., 2007.
3. Учебно-тренировочные тесты по русскому как иностранному. Выпуск 3. Письмо: учебное пособие. СПб., Ростов-на-Дону, 2009.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>.

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru;](http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebis-universitetskaya-biblioteka)  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebis-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Internet Explorer, Мой университет.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

-помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и





Основная профессиональная образовательная программа  
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия  
(Фундаментальная и прикладная химия)

---

обеспечением доступа в ЭИОС.





Основная профессиональная образовательная программа  
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия  
(Фундаментальная и прикладная химия)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** доц. центра русистики и международного образования, к.ф.н. Захарьян Н.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании центра русистики и международного образования 29 августа 2024 г., протокол № 14.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Т.П. Кустова  
(подпись)