



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биоэкология и биоразнообразие)

---

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра физической культуры и БЖД**

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Д.Е. Чудненко  
(подпись)

28 августа 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**  
**(Прикладная физическая культура, медицинская группа Б)**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	06.03.01. Биология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Биоэкология и биоразнообразие

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биоэкология и биоразнообразие)

---

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» входит в обязательную часть дисциплин подготовки бакалавра.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» тесно сопряжена с дисциплиной «Физическая культура и спорт».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- общие понятия роли физической культуры в развитии человека;
- основы физической культуры и здорового образа жизни;

**Уметь:**

- дифференцированно управлять движениями, координировать их в разных сочетаниях;
- рационально использовать силы при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, футбол, теннис и др.).

**Иметь:**

- представление о фоновых видах физической культуры. К ним относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, социально-биологические основы физической культуры, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

**Уметь:** использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**Иметь навыки:** мотивационно - ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физического самосовершенствования и самовоспитания, регулярных занятий физическими упражнениями; владения системой



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биоэкология и биоразнообразие)

практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

##### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

В специальную учебную группу зачисляются студенты, отнесенные по данным медицинского обследования в специальную медицинскую группу. Учебные группы комплектуются по полу и с учетом уровня функционального состояния студентов. Численный состав групп 8 – 10 человек.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной/заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной/заочной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1	Гимнастические упражнения	1		12	Смотри таблицу рейтинга.
2	Оздоровительные прогулки на свежем воздухе	1		12	Смотри таблицу рейтинга
3	Подвижные игры	1		10	Смотри таблицу рейтинга
4	Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом	1		10	Смотри таблицу рейтинга
5	Написание и защита реферата	1		10	Смотри таблицу рейтинга
Итого за семестр				64	Зачет
1	Гимнастические упражнения	2		12	Смотри таблицу рейтинга.
2	Оздоровительные прогулки на свежем воздухе	2		12	Смотри таблицу рейтинга.
3	Подвижные игры	2		8	Смотри таблицу рейтинга
4	Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом	2		12	Смотри таблицу рейтинга
5	Написание и защита реферата	2		12	Смотри таблицу рейтинга
Итого за семестр				56	Зачет
1	Гимнастические упражнения	3		14	Смотри таблицу рейтинга.
2	Оздоровительные прогулки на свежем воздухе	3		14	Смотри таблицу рейтинга
3	Подвижные игры	3		12	Смотри таблицу рейтинга
	Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом	3		12	Смотри таблицу рейтинга



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биоэкология и биоразнообразие)

	Написание и защита реферата	3		12	Смотри таблицу рейтинга
Итого за семестр				64	Зачет
1	Гимнастические упражнения	4		4	Смотри таблицу рейтинга.
2	Оздоровительные прогулки на свежем воздухе	4		4	Смотри таблицу рейтинга.
3	Подвижные игры	4		6	Смотри таблицу рейтинга
4	Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом	4		6	Смотри таблицу рейтинга
5	Написание и защита реферата	4		8	Смотри таблицу рейтинга
Итого за семестр				28	Зачет
1	Гимнастические упражнения	5		14	Смотри таблицу рейтинга.
2	Оздоровительные прогулки на свежем воздухе	5		14	Смотри таблицу рейтинга
3	Подвижные игры	5		12	Смотри таблицу рейтинга
4	Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом	5		12	Смотри таблицу рейтинга
5	Написание и защита реферата	5		12	Смотри таблицу рейтинга
Итого за семестр				64	Зачет
1	Гимнастические упражнения	6		8	Смотри таблицу рейтинга.
2	Оздоровительные прогулки на свежем воздухе	6		8	Смотри таблицу рейтинга.
3	Подвижные игры	6		10	Смотри таблицу рейтинга
4	Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом	6		10	Смотри таблицу рейтинга
5	Написание и защита реферата	6		10 +6 (СР)	Смотри таблицу рейтинга
Итого за семестр				46+6 (СР)	Зачет
Итого по дисциплине:				328	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### 4.2.1. Гимнастические упражнения

###### Практический материал:

Гимнастические упражнения выполняются без предметов и с предметами, на различных гимнастических снарядах. Движение отдельных частей тела, выполняемые из определенных исходных положений, с заранее предусмотренными направлением, амплитудой, скоростью, степенью напряжения и расслабления мышц. Элементарные упражнения для развития силы, на растягивание, на расслабление, упражнения с отягощениями, упражнения на снарядах. Смешанные висы и смешанные упоры, некоторые упражнения в сопротивлении с партнером, упражнения в равновесии.

##### 4.2.2. Оздоровительные прогулки на свежем воздухе

###### Практический материал:



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биоэкология и биоразнообразие)

Физиологическая нагрузка на организм во время ходьбы существенно зависит от степени владения техникой движения и скорости движения. При недостаточной технической подготовленности требования к сердечно – сосудистой, дыхательной, нервной и другим системам организма существенно возрастают. Особое место отводится дыхательным упражнениям.

#### **4.2.3. Подвижные игры**

##### **Практический материал:**

Сюжетно-ролевые игры, игры-композиции, игры-задания, игры с мячом. Игры делятся на малоподвижные, подвижные и спортивные. Нагрузка регулируется включением перерывов, облегчением или усложнением игры и т.д. Из спортивных игр в практике ЛФК используют волейбол, бадминтон, теннис.

#### **4.2.4. Силовые упражнения на тренажерах и собственным весом**

##### **Практический материал:**

Упражнения на сопротивление. Упражнения с отягощениями и в сопротивлении, которые укрепляют мышцы, повышают их эластичность, стимулируют процессы заживления тканей, оказывают значительное воздействие на сердечнососудистую и дыхательные системы, обмен веществ.

#### **4.2.5. Написание и защита реферата**

##### **Теоретический материал:**

Выбирают тему реферата. Осуществляют подбор литературных источников. Составляют план реферата. Написание защита реферата.

#### **5. Образовательные технологии**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: здоровьесберегающие технологии и технология использования в обучении игровых методов. Проведение практических занятий по различным видам спорта.

Средства информационных и коммуникационных технологий в физической культуре и спорте - программное, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной, вычислительной техники, современных средств и систем транслирования информации и информационного обмена, а также обеспечивающие операции по сбору, накоплению, хранению, обработке, передаче и продуцированию информации и доступ к информационным ресурсам компьютерных сетей.

При подготовке самостоятельных практических заданий студенты проводят комплексное исследование и анализ по выбранной тематике. Работы подлежат защите с использованием инновационных возможностей информационных технологий.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Дисциплина предполагает объем самостоятельной работы, которая включает:

- самостоятельное изучение теоретического материала, учебной литературы, обучающих Интернет-ресурсов;
- подготовку к написанию реферата.

Во время выполнения заданий студент может консультироваться с преподавателем, определять наиболее эффективные методы решения поставленных задач. Если какая-то часть задания остается невыполненной, студент может продолжить её выполнение во



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биоэкология и биоразнообразие)

время внеаудиторной самостоятельной работы.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приведен в Приложении 1 к РП.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

7.1. Текущий контроль качества знаний студентов проводится в рамках действующей рейтинговой системы организации и контроля учебного процесса.

7.2. Непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов несут декан факультета и заведующий кафедрой, а также преподаватели, которые обязаны постоянно совершенствовать его формы и методы.

7.3. Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

- проведение контрольных тестов;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и рефератов.

7.4. Изучение каждого модуля дисциплины завершается контрольной точкой (промежуточный контроль), проводимой в форме теста, объемом выполнения письменных домашних заданий и рефератов.

7.5. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой дисциплины.

7.6. Объем и уровень усвоения студентами учебного материала каждого модуля оцениваются по результатам текущего контроля комплексной рейтинговой оценкой, включающей в себя практические умения и навыки, проявленные студентами на всех занятиях в период освоения модуля дисциплины.

Модуль студенту считается зачтенным, если им выполнены в необходимом объеме и защищены все виды учебной работы, предусмотренные по данному модулю рабочей программой дисциплины. Результаты текущего контроля проставляются в баллах в зачетную ведомость (приложение 2).

7.7. Преподаватель может допускать или не допускать студента к выполнению контрольных мероприятий по очередному модулю, пока он не сдаст предыдущий. Минимальное количество баллов, необходимых для допуска студентов к зачету определяется кафедрой.

7.8. Данные текущего контроля должны использоваться деканатом, кафедрой и преподавателями для обеспечения ритмичности учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий.

7.9. Оценки составляющих компонентов рубежного контроля вносятся преподавателями в рейтинговые ведомости по завершению изучения каждого модуля. Из этих оценок формируется текущий рейтинг студента, в свою очередь являющийся основой для определения итогового рейтинга студента по дисциплине.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент по текущей успеваемости – 100 баллов.

Условием допуска к зачету является регулярное посещение учебных занятий, ежемесячная аттестация (рейтинг), выполнение и своевременная сдача всех контрольных заданий и нормативов, владение умениями и навыками практического материала не ниже оценки «удовлетворительно».



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биоэкология и биоразнообразие)

<b>1, 3, 5 семестры</b>	
1 контрольная точка (входной контроль) <b>Модуль 1</b> 15 октября	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение медицинского осмотра в медпункте ИвГУ;</li> <li>2. Определение темы реферата;</li> <li>3. План работы;</li> <li>4. Обзор литературы</li> <li>5. . Посещаемость занятий</li> </ol>
2 контрольная точка (промежуточный контроль) <b>Модуль 2</b> 15 ноября	<p style="text-align: center;">1 курс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методико-практическое занятие (составить комплекс) <ul style="list-style-type: none"> <li>• строевые упражнения;</li> <li>• Общеразвивающие упражнения.</li> </ul> </li> <li>2. Посещаемость занятий</li> </ol> <p style="text-align: center;">2 курс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методико-практическое занятие (составить комплекс № 1 с учетом своего заболевания).</li> <li>2. Посещаемость занятий</li> </ol> <p style="text-align: center;">3 курс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методико-практическое занятие (составить комплекс с учетом своего заболевания)</li> <li>2. . Посещаемость занятий</li> </ol>
3 контрольная точка (итоговый контроль) <b>Модуль 3</b> 15 декабря	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание и оформление работы;</li> <li>2. Защита реферата.</li> <li>3. Посещаемость занятий</li> </ol>
<b>2, 4 семестры</b>	
1 контрольная точка (входной контроль) <b>Модуль 4</b> 15 марта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение темы реферата;</li> <li>2. План работы;</li> <li>3. Обзор литературы</li> <li>4. Посещаемость занятий</li> </ol>
2 контрольная точка (промежуточный контроль) <b>Модуль 5</b> 15 апреля	<p style="text-align: center;">1 курс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методико-практическое занятие. Проведение комплекса с группой студентов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• строевые упражнения;</li> <li>• Общеразвивающие упражнения.</li> </ul> </li> <li>2. Посещаемость занятий</li> </ol> <p style="text-align: center;">2 курс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методико-практическое занятие. Проведение комплекса № 2 с группой студентов с учетом своего заболевания.</li> <li>2. Посещаемость занятий</li> </ol> <p style="text-align: center;">3 курс</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методико-практическое занятие. Проведение комплекса с группой студентов с учетом своего заболевания.</li> <li>2. Посещаемость занятий</li> </ol>
3 контрольная точка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание и оформление работы;</li> </ol>





Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биоэкология и биоразнообразие)

(итоговый контроль) <b>Модуль 6</b> 15 мая	2. Защита реферата. 3. Посещаемость занятий
--	--

<b>Подготовка реферата</b>	
Определена тема, сделан план реферата и обзор литературы	10 баллов
Качество оформления реферата	20 баллов
Студент защищает реферат на студенческой научно-практической конференции (презентация обязательна). Реферат зачитан преподавателем	30 баллов
<b>Методико-практическое занятие. Проведение комплекса с группой студентов</b>	
Не составил	0 баллов
Составил	30 баллов.
<b>Посещение занятий</b>	
Посетил 50%	15 баллов
Посетил свыше 70%	30 баллов
<b>Бонусы кафедры</b>	До 10 баллов
<b>Итого за семестр</b>	<b>100 баллов</b>

<b>Практика</b>		
на каждом этапе рейтинга (модуля) учитывается все нормативы	результат ниже среднего уровня.	10 баллов
	результат среднего уровня и выше	20 баллов
<b>Посещение занятий</b>		
на каждом этапе рейтинга (модуля)	50%	10 баллов
	Свыше 70%	20 баллов

**Критерии и шкала оценки**

**оценка «зачтено»** - студент посетил более 70 % занятий и имеет рейтинг не менее 60 %, студент защитил реферат на студенческой научно-практической конференции (презентация обязательна). Реферат зачитан преподавателем.

**оценка «не зачтено»** - студент посетил менее 70 % занятий и имеет рейтинг менее 60 %, студент не защитил реферат на студенческой научно-практической конференции (нет презентации). Реферат не зачитан преподавателем.

От зачета могут освобождаться студенты, посетившие более 70 % занятий и имеющие рейтинг не менее 60 %, сдавший все нормативы, указанные в таблице рейтинга и студент защитил реферат на студенческой научно-практической конференции (презентация обязательна). Реферат зачитан преподавателем.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Основная учебная литература**





Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биоэкология и биоразнообразие)

1. Чеснова, Е.Л. Физическая культура : учебное пособие / Е.Л. Чеснова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-4458-3076-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>
2. Шулятьев, В.М. Физическая культура студента : учебное пособие / В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец. - М. : Российский университет дружбы народов, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-209-04347-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226786>

**Дополнительная учебная учебно-методическая литература**

1. Григорович, Е.С. Физическая культура : учебное пособие / Е.С. Григорович, К.Ю. Романов ; под ред. Е.С. Григорович, В.А. Переверзев. - 3-е изд., доп. и перераб. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-985-06-1979-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214>
2. Физическая культура [Электронный ресурс] : правила оформления и защиты рефератов : учебно-методические указания : для студентов университетов / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Л. Дорошенко [и др.] .— 2-е изд, доп. и изм .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 331 Кб). — Иваново : ИвГУ, 2012 .— 37 с .— [http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/aigubov\\_2012.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/aigubov_2012.htm)
3. Физическая культура. Основы легкой атлетики [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов университета / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Л. Дорошенко [и др.] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 977 Кб) .— Иваново : ИвГУ, 2013 .— 83 с : ил .— [http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/doroshenko\\_2013.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/doroshenko_2013.htm)
4. Физическая культура. Основы аэробики [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов университета / Иван. гос. ун-т ; сост. А. Л. Дорошенко [и др.] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 881 Кб) .— Иваново : ИвГУ, 2014 .— 76 с .— URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/sokolov\\_2014.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/all/metod/sokolov_2014.htm)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и интернет-браузер Microsoft Edge.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебный процесс осуществляется спортивной базой, отвечающей санитарно-гигиеническим и санитарно-эпидемиологическим стандартам:

**Спортивно-тренировочная база университета:**

- |                                      |                    |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1. Зал спортивных игр 24 x 46 метров | учебный корпус № 6 |
| 2. Гимнастический зал 15 x 24 метра  | учебный корпус № 6 |



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биоэкология и биоразнообразие)

---

3. Тренажерный зал 10 х 20 метров	учебный корпус № 1
4. Зал спортивных единоборств 10 х 20 метров	учебный корпус № 1
5. Тренажерный зал 5 х 15 метров	учебный корпус № 1
6. Тренажерный зал 6 х 12 метров	общежитие № 4
7. Зал аэробики 7 х 10 метров	учебный корпус № 1
8. Три спортивных зала 6 х 10 метров	общежитие № 1
9. Учебная трасса в лесном массиве парка им. Степанова.	
10. Лыжная база	учебный корпус № 1

**Спортивный инвентарь и оборудования**

1. Гимнастические скакалки
2. Тренажеры
3. Гимнастические маты
4. Секундомер
5. Татами
6. Баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи
7. Гантели, гири, штанги
8. Ракетки для тенниса и т.д.



Основная профессиональная образовательная программа  
06.03.01 Биология  
(Биоэкология и биоразнообразие)

---

**Авторы рабочей программы дисциплины:**

Заведующий кафедрой физической культуры и БЖД, к.п.н., доцент Соколов Е.Е.,  
доцент кафедры физической культуры и БЖД, мастер спорта РФ Кумирова К.А..

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической культуры и БЖД 28 августа 2025 г., протокол №1.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Д.Е. Чудненко  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Д.Е. Чудненко  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Д.Е. Чудненко  
(подпись)