



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
Экономика предприятий и организаций

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.В. Балабанова

« 30 » августа 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

История финансов и банковского дела

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Уровень высшего образования:                           | бакалавриат                         |
| Квалификация выпускника:                               | бакалавр                            |
| Направление подготовки:                                | 38.03.01 Экономика                  |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы: | Экономика предприятий и организаций |



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
Экономика предприятий и организаций

---

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «История финансов и банковского дела» состоит в ознакомлении студентов с особенностями подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит» и квалификационными требованиями, предъявляемыми к выпускникам после окончания вуза, организацией учебного процесса, содержанием учебного плана, и предпочтениями работодателей, предъявляемыми к современным специалистам финансово-кредитной сферы. В результате изучения дисциплины студенты должны получить четкое представление о будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин экономическая теория, психология управления.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы экономической системы; особенности профессиональной деятельности в сфере финансов и кредита.

**Уметь:** пользоваться библиографией, справочным материалом, статистическими данными при формировании портрета специалиста в области финансов и банковского дела, пользоваться сетью Интернет для проведения сравнительного анализа выполняемых функций работников финансово-кредитных организаций.

**Владеть:** навыками применения математических расчетов и иного инструментария в ходе анализа финансовой информации; навыками научной речи и участия в научных дискуссиях; а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: финансы, банковское дело. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения курса при подготовке к практическим занятиям, семинарам, при написании рефератов, докладов, курсовых работ, выполнении выпускных квалификационных работ и в последующей практической деятельности выпускников.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП

В результате освоения дисциплины «История финансов и банковского дела» формируются следующие компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** перечень и названия компетенций, которыми должен обладать обучающийся в процессе освоения образовательной программы (УК-2); социальную значимость, особенности и специфику будущей профессии (УК-10); возможности для обучения и развития (УК-6).



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
Экономика предприятий и организаций

**Уметь:** формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства в избранной профессии (УК-2); применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (УК-6); применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (УК-10); осуществлять практическую и/или познавательную деятельность в рамках выбранной направленности (УК-6, УК-10).

**Иметь:** навыки обеспечения своей конкурентоспособности, профессиональные навыки и навыки саморазвития, повышения квалификации и мастерства, соответствия корпоративной культуре (УК-2, УК-6, УК-10).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п                | Разделы (темы) дисциплины  | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) |                           | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)<br><br>Формы промежуточной аттестации |
|----------------------|--|---------|---|---------------------------|--|
|                      |  |         | Занятия лекционного типа                                      | Занятия семинарского типа |  |
| 1                    | Вводный. Эволюция финансов как науки и сферы профессиональной деятельности   | 2       | 8   | 8                         | Устный опрос: собеседование, доклады   |
| 2                    | Профессиональный стандарт и организация учебного процесса на кафедре финансов, бухгалтерского учета и банковского дела Ивановского государственного университета | 2       | 6   | 6                         | Устный опрос: собеседование, доклады; кейсы, ситуационные задачи                                     |
| 5                    | Заключительный. Карьера в сфере финансов и банковского дела  | 2       | 4   | 4                         | Устный опрос: собеседование; кейсы   |
| Итого за семестр:    |  |         | 18  | 18                        | Зачет  |
| Итого по дисциплине: |  |         | 18  | 18                        |  |

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины   | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения) |                           | Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)<br><br>Формы промежуточной аттестации |
|-------|---|---------|--|---------------------------|---|
|       |   |         | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа |   |
|       |   |         | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа |   |
| 1     | Вводный. Эволюция финансов как науки и сферы профессиональной деятельности                    | 2       | 8  | 8                         | Устный опрос: собеседование, доклады  |
| 2     | Профессиональный стандарт и организация учебного процесса на кафедре финансов, бухгалтерского | 2       | 6  | 6                         | Устный опрос: собеседование, доклады; кейсы, ситуационные задачи  |



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
Экономика предприятий и организаций

|                      |  |   |    |    |                                    |
|----------------------|--|---|----|----|------------------------------------|
|                      | учета и банковского дела Ивановского государственного университета |   |    |    |                                    |
| 3                    | Заключительный. Карьера в сфере финансов и банковского дела        | 2 | 2  | 2  | Устный опрос: собеседование; кейсы |
| Итого за семестр:    |  |   | 18 | 16 | Зачет                              |
| Итого по дисциплине: |  |   | 18 | 16 |                                    |

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Введение

Предмет и задачи дисциплины «История финансов и банковского дела».

Основные разделы курса, их характеристика, предмет изучения.

### РАЗДЕЛ 1. ВВОДНЫЙ. ЭВОЛЮЦИЯ ФИНАНСОВ КАК НАУКИ И СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Тема 1. Возникновение финансов. Развитие науки о финансах и финансовой системе

Понятие финансов как особой экономической категории. Эволюция финансов. Основные черты финансовой науки (экономики), ее сходства и отличия с другими разделами экономики. Участники финансовых отношений. Финансовая система и ее структура. Финансовая политика государства. Основы принятия и реализации финансовой политики различных экономических субъектов. Государственные и муниципальные финансы, их сущность, инфраструктура.

#### Тема 2. История развития банковского дела в России и за рубежом

Банковское дело как направление финансовой науки. Значение банковского дела в современной экономике. Структура современной банковской системы. Роль и функции банков в современной экономике. Банковские операции и их виды. Банковское регулирование и банковский надзор и их значение в построении современной банковской системы.

#### Тема 3. Финансовые организации: понятие, классификация, основные виды

Понятие «финансовые организации». Классификация и основные виды финансовых организаций. Кредитные организации: коммерческие банки, небанковские кредитные организации. Биржи: валютные, фондовые, товарные биржи. Брокерские компании. Страховые компании. Негосударственные пенсионные фонды.

#### Тема 4. Финансовая грамотность и современный финансовый рынок

Финансовая грамотность населения как экономическая категория. Пути повышения финансовой грамотности различных категорий населения. Структура финансового рынка. Механизм функционирования финансовых рынков. Кредитный рынок. Фондовый рынок. Валютный рынок.

### РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ ФИНАНСОВ, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И БАНКОВСКОГО ДЕЛА ИВАНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
Экономика предприятий и организаций

---

**Тема 5. ФГОС 3++ по направлению 38.03.01 Экономика, состав современных требований, предъявляемых к подготовке бакалавров направленности «Финансы и кредит».**

ФГОС 3++ по направлению 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит». Образовательная программа по данному направлению. Особенности подготовки бакалавров в сфере финансов и банковского дела, направления профессиональной деятельности, изложенные в стандарте и ОП. Единый квалификационный справочник и профессиональные стандарты. Требования к индивидуальным особенностям специалиста. Требования к профессиональной подготовке. Пути получения профессии.

**Тема 6. Становление и развитие кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела.**

Эволюция кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела: основные этапы большого пути. Заведующие кафедрой финансов, бухгалтерского учета и банковского дела: история и современность.

**Тема 7. Содержание учебного плана 38.03.01 Экономика направленности «Финансы и кредит»**

Принципы построения учебного плана в ИвГУ по направлению 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит». Его общая характеристика. Базовая часть и перечень дисциплин. Дисциплины вариативной части. Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые в рамках ОП. Учебная и производственные практики. Итоговая государственная аттестация. Итоговый государственный экзамен. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Самостоятельная работа студента.

### **РАЗДЕЛ 3. КАРЬЕРА В СФЕРЕ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

**Тема 8. Понятие карьеры. Квалификационная характеристика финансиста, банкира и работников финансово-кредитной сферы.**

Понятие «карьера» в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение человека. Типология карьеры. Этапы карьеры. Принципы и правила карьерной стратегии. Основные направления успешного планирования карьеры. Место экономиста на современном рынке труда.

Квалификационная характеристика работников финансово-кредитной сферы. Банкир – профессия или призвание. Квалификационная характеристика финансиста. Карьера финансиста. Назначение. Рабочие места в составе предприятия (организации) отраслевого, межотраслевого, регионального уровня различных форм собственности, новых организационных структур рыночной экономики. Возможные направления трудоустройства выпускников в органах управления финансами государственного и муниципального уровня.

**Тема 9. Характеристика рабочих мест и должностей, занимаемых выпускниками кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела**

Трудоустройство выпускников по направлению 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит». Должности, занимаемые выпускниками кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела. Отзывы выпускников кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела.

### **5. Образовательные технологии**



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
Экономика предприятий и организаций

При изучении курса «История финансов и банковского дела» используются традиционные и инновационные технологии обучения.

К традиционным технологиям относят лекционно-семинарскую систему обучения: сначала учебный материал преподносится лекционным методом, затем прорабатывается на семинарских, практических и самостоятельных занятиях, результаты усвоения проверяются в форме зачетов и экзаменов.

Инновационные технологии представляют собой обучение на основании освещения передового опыта, инновационного движения и научных разработок. При проведении занятий по курсу «Введение в профессию банкира и финансиста» используются следующие технологии:

- игровые технологии (деловые игры, игровое моделирование);
- кейс-технологии (разработка и решение кейсов);
- информационные технологии: смешанного обучения, мультимедиа, визуализации (презентационная графика, виртуальная экскурсия), мобильные и интерактивные информационные технологии.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

• Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя:

- · выполнение контрольных работ, составление схем, диаграмм;
- · выполнение компетентностно-ориентированных заданий;
- · работа со справочной, методической и научной литературой;
- · защита выполненных работ;
- · собеседование; деловые игры, дискуссии;
- · тестирование и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа:

- составление тезисов и конспектов при работе с учебной, специальной, справочной и методической литературой;
- самостоятельное изучение темы с использованием учебной и справочной литературы;
- работа по заданию преподавателя с новинками литературы по подготовке материала для опережающего обучения;
- поиск практических примеров в обществе, в средствах массовой информации по изучаемым темам, разделам и дисциплине в целом;
- составление кроссвордов;
- ответы на вопросы по самостоятельно изученному студентами материалу;
- рецензирование работы сокурсников;
- решение проблемных ситуаций;
- самостоятельное составление практических задач по ранее изученному материалу;
- подготовка рефератов, докладов по заданной теме;
- самостоятельная работа с нормативными документами.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1.

#### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Система контроля успеваемости включает: входной контроль, текущий и промежуточный контроль.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
Экономика предприятий и организаций

**Входной** контроль включает в себя тест с последующим обсуждением результатов, а также формирование списка вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)

**Текущий контроль** проводится в следующих формах:

Устный опрос на семинарах;

Бланковое тестирование;

Выполнение компетентностно - ориентированных заданий;

Контрольная работа на заключительном семинарском занятии в форме тестирования.

Текущий контроль в межсессионный период осуществляется с использованием элементов рейтинговой системы. Аудиторная работа студентов на семинарах, выполнение домашних заданий, результаты контрольных, самостоятельных работ оцениваются в баллах и суммируются в конце семестра. По результатам рейтинга студент может получить освобождение от зачета. В семестре планируются: 2 теста; 1 контрольная работа (аудиторная); практические задания, выполненные самостоятельно во внеаудиторное время и представленные преподавателю на проверку в распечатанном виде.

**Промежуточный** контроль – в форме устного зачета. На зачетной неделе со студентами проводится устное собеседование по вопросам.

Оценку «зачтено» получает студент, если:

- вопрос раскрыт полностью, ответ аргументирован, приведены нужные примеры;
- названы основные понятия курса, относящиеся к вопросу, даны правильные определения понятий;

- материал изложен логично и последовательно.

Оценку «не зачтено» получает студент, если:

- вопрос раскрыт частично, не даны доказательства, примеры;
- не названы основные понятия курса, относящиеся к вопросу, не даны правильные определения понятий;

- материал изложен нелогично и непоследовательно;

- студент не смог ответить на дополнительный вопрос, предложенный преподавателем.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Нешиной, А.С. Финансы и кредит / А.С. Нешиной. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02006-3.

2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): Приказ Министерства науки и образования РФ №1327 от 12.11.2015

### Дополнительная литература:

1. Громова, Е.М. Профессиональная карьера: путь к успеху / Е.М. Громова, Д.И. Беркутова, Т.А. Горшкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». – Ульяновск : УлГПУ, 2012. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064>. – ISBN 978-5-86045-543-6. – Текст : электронный.



Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
Экономика предприятий и организаций

2. Психология и педагогика профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Н. И. Корытченкова, Т. И. Кувшинова. - Электрон.дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 172 с. :цв. - (Загл. с титул.экрана). - Доступ с сайта ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - ISBN 978-5-8353-1269-6

Периодические издания (журналы):

1. Финансы
2. Финансы и кредит
3. Эксперт.
4. Вопросы экономики.
5. Деловые люди.
6. Предпринимательство.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и (или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и (или) Yandex Browser.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий лекционного типа по дисциплине «Введение в профессию банкира и финансиста» требуются:

- учебные аудитории с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- демонстрационное оборудование;
- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации) и печатные пособия (таблицы, схемы).

Для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в профессию банкира и финансиста» требуются:

- учебные аудитории с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов требуется помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.





Основная профессиональная образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
Экономика предприятий и организаций

**Автор рабочей программы дисциплины:** директор института социально-экономических наук, канд.экон.наук, доцент Курникова И.В.; профессор, д-р экон.наук Бибикова Екатерина Алексеевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и банковского дела

«\_\_28\_\_» \_\_августа\_\_ 2025\_г., протокол №\_1\_

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)