



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Е.В. Панкратова

«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы социальной политики**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология социальных процессов

Иваново



## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы социальной политики» является формирование у будущих социальных работников объема знаний по теоретико-методологическим основам социальной политики, компетентностного подхода в решении профессиональных проблем, а также приобретение умений оказания социальной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Курс «Основы социальной политики» относится к обязательной части образовательной программы. Он тесно связан с дисциплинами «История социологии и социальной работы», «Теоретические основы социального проектирования», «Демография», «Политология», «Технологическое и социальное предпринимательство».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

категориальный аппарат основ экономики, социологии, истории социальной работы, теории социальной мысли;

Уметь:

находить и использовать информацию из учебной, научной литературы и интернет-источников для проведения анализа социальной политики государства;

Владеть:

навыками анализа процессов и явлений; устного выступления по прочитанному материалу, самостоятельной работы с литературой и организации выполнения самостоятельных заданий.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

обще профессиональные (ОПК):

Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2);

Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (ОПК- 4).

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

обще профессиональные (ОПК):

Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК-2)

Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (ОПК-4).

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальные проблемы в современной России и зарубежных странах (ОПК-4);
- основные понятия, категории и инструменты социальной политики государства (ОПК-2);
- основные классификации моделей социальной политики государства (ОПК-2);
- основные инструменты и механизмы политики занятости и политики доходов (ОПК-4);
- институты и механизмы социальной защиты населения (ОПК-4);



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

- содержание социального партнерства и социальной ответственности бизнеса (ОПК-4);
- основы социального страхования и пенсионного обеспечения (ОПК-4);
- основы взаимодействия государства с некоммерческими организациями (ОПК-2);
  - основные направления и приоритеты политики в области демографии, занятости и доходов населения, образования, здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта (ОПК-4);

Уметь:

- оценивать структуру управления социальной сферой с точки зрения социально-экономической эффективности (ОПК-4);
- анализировать во взаимосвязи экономические и социальные явления, процессы на уровне национальной экономики, региона, муниципального образования (ОПК-2);
- выявлять закономерности, проблемы социального развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной и экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ОПК-4);
- анализировать результаты и возможные последствия социального реформирования (пенсионной системы, социального страхования), антикризисных программ (по снятию напряженности на рынке труда, др.) (ОПК-2);
- оценивать осуществляемые на современном этапе национальные проекты и государственные программы (ОПК-2);
- использовать источники правовой и социально-экономической информации (ОПК-4);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных социальных задач (ОПК-4);
  - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, презентации (ОПК-4).

Иметь навыки:

- оценивать структуру управления социальной сферой с точки зрения социально-экономической эффективности (ОПК-4);
- анализировать во взаимосвязи экономические и социальные явления, процессы на уровне национальной экономики, региона, муниципального образования (ОПК-2);
- выявлять закономерности, проблемы социального развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной и экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий (ОПК-4);
- анализировать результаты и возможные последствия социального реформирования (пенсионной системы, социального страхования), антикризисных программ (по снятию напряженности на рынке труда, др.) (ОПК-2);
- оценивать осуществляемые на современном этапе национальные проекты и государственные программы (ОПК-2);
- использовать источники правовой и социально-экономической информации (ОПК-1);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных социальных задач (ОПК-4);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, презентации (ОПК-4).

#### **4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

##### **4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Тема 1. Социальная сфера экономики	2	2	1 семинар	входной контроль (устный опрос), оценка результа- тов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
2	Тема 2. Социальная политика государства: цели, задачи, функции, значение	2	4	1 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
3	Тема 3. Стратегия реформирования социальной сферы	2	2	1 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, решение задач
4	Тема 4. Теории социального государства	2	2	1 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, решение задач
5	Тема 5. Модели социальной по- литики	2	2	1 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, решение задач
6	Тема 6. Демографическая поли- тика	2	2	1 практ. занятие	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия, решение задач
7	Тема 7. Миграционная полити- ка	2	2	1 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
8	Тема 8. Государственная политика в области занятости населения	2	4	1 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, итоговый тест
9	Тема 9. Государственная поли- тика в области доходов населе- ния	2	2	1 семинар	оценка результатов вы- полнения заданий к семи- нарскому занятию, докла- ды, дискуссия
10	Тема 10. Социальная защита населения	2	2	1 семинар	оценка результатов вы- полнения заданий к семи- нарскому занятию, докла-



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

					ды, дискуссия
11	Тема 11. Социальное страхование. Социальная политика в отношении пожилых и инвалидов.	2	2	1 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
12	Тема 12. Социальная политика в отношении молодежи	2	2	1 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
13	Тема 13. Социальная политика: региональный аспект	2	2	1 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
14	Тема 14. Социальная политика в области образования и здравоохранения	2	2	1 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
15	Тема 15. Политика в области жилищно-коммунального хозяйства	2	2	1 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
16	Тема 16. Социально-трудовые отношения. Социальное партнерство	2	2	1 семинар	оценка результатов выполнения заданий к семинарскому занятию, доклады, дискуссия
Итого по дисциплине			36	16	Экзамен

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Тема 1. Социальная сфера экономики

Основные понятия темы: социальная политика, социальная сфера, социальное пространство, социальные факторы жизнедеятельности и развития народа, социальные услуги, социальные права. Социальные услуги. Особенности производства и потребления социальных услуг. Показатели социальных услуг. Социальная сфера, ее место и роль в функционировании современной рыночной экономики. Отрасли социальной сферы. Функции социальной сферы. Эволюция социальной сферы как результат экономического развития общества. Социальная инфраструктура.

##### Тема 2. Социальная политика государства: цели, задачи, функции, значение

Эволюция социальной политики. Цели и задачи, объекты и субъекты социальной политики. Факторы, влияющие на проведение социальной политики. Принципы проведения социальной политики. Взаимосвязь социальной и экономической политики государства. Социальная политика и экономический рост. Социальные инвестиции. Функции и значение социальной политики. Субъекты социальной политики. Функции государства в области



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

социальной политики. Финансирование социальной политики. Институты государства в решении социальных проблем.

### **Тема 3. Стратегия реформирования социальной сферы**

Патерналистская модель социального развития: особенности, сильные и слабые стороны. Основные черты социальной политики в СССР. Адресная социальная политика: основные характеристики, проблемы. Переходная модель: сущность, основные этапы перехода к адресной модели. Цели, первоочередные задачи и приоритеты в проведении социальной политики. Активная социальная политика. Направления социального реформирования. Приоритетные национальные проекты. Эффективность социальной политики. Социальная «цена» реформ.

### **Тема 4. Теории социального государства**

Общественные блага. Общественный сектор экономики. Социальное государство: сущность и генезис, основные принципы, модели. Социальная рыночная экономика: сущность, исторический опыт. Модели социально ориентированной экономики. Основные факторы возникновения и эволюции теории «государства благосостояния». Типологизация государства благосостояния. Западные и отечественные теории благосостояния. Производство социальных услуг в общественном секторе. Государственный и некоммерческий сектор в производстве социальных благ.

### **Тема 5. Модели социальной политики**

Условия формирования моделей функционирования социальной сферы. Страновые модели: консервативная, либеральная, социал-демократическая. Социальная политика в США. Европейская интеграция: социальные аспекты. Шведский «социализм». Тенденции развития моделей социальной политики в современных условиях. Формирование модели социальной политики в современной России. Социальные аспекты постсоциалистической трансформации в странах Центральной и Восточной Европы.

### **Тема 6. Демографическая политика**

Современная демографическая ситуация в России. Прогнозы динамики основных демографических показателей. Демографическая и семейная политика: сущность, цели и задачи, принципы, объекты и субъекты, меры. Качество населения. Общественное здоровье. Демографическое поведение. Самосохранительное поведение населения. Основные направления государственного регулирования демографических процессов в СССР и современной России, его региональные особенности. Приоритеты демографического развития.

### **Тема 7. Миграционная политика**

Классификация миграционного движения населения. Особенности миграций населения в СССР и России. Влияние миграций на социально-экономические и демографические процессы. Миграционная политика: сущность, цели и задачи, принципы, меры, международный опыт.



Государственная миграционная политика в РФ. Приоритеты демографического развития в области миграции и расселения. Регулирование привлечения и использования иностранной рабочей силы, внешней трудовой миграции из России, нелегальной миграции, эмиграции, интеллектуальной миграции («утечки умов»). Политика в области брачной эмиграции. Региональные особенности миграционной политики.

#### **Тема 8. Государственная политика в области занятости населения**

Занятость: определение, принципы, виды, формы. Безработица: показатели, формы, последствия. Тенденции в сфере занятости. Политика занятости и регулирования рынка труда: цели, методы, направления. Меры прямого и косвенного воздействия, краткосрочные и долгосрочные. Органы государственной службы занятости: структура, функции. Негосударственные структуры содействия занятости. Стратегия государства в сфере занятости населения: цели, приоритеты, принципы, социальные критерии, основные направления, программы.

#### **Тема 9. Государственная политика в области доходов населения**

Виды доходов населения и источники их формирования. Факторы, определяющие размер и динамику доходов. Направления использования доходов населения.

Тенденции в области оплаты труда и заработной платы. Дифференциация доходов населения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Коэффициент фондов.

Стоимость жизни. Прожиточный минимум. Минимальный потребительский бюджет. Рациональный потребительский бюджет. Минимальная заработная плата.

Бедность: измерение, причины, последствия, методы оценки. Социальные амортизаторы. Особенности бедности в России. Социальная структура бедности. Программы борьбы с бедностью.

Уровень и качество жизни населения: показатели, динамика. Индекс развития человеческого потенциала.

Государственная политика доходов населения: цели, методы, стратегические направления.

#### **Тема 10. Социальная защита населения**

Социальная защита населения: понятие, субъекты, уровни, предмет и объект, принципы, функции, элементы. Социальное страхование и социальное обеспечение. Социальные риски: сущность, виды, показатели. Институты социальной защиты. Социальные стандарты и нормативы. Социальные трансферты. Источники средств на социальную защиту граждан. Система социальной защиты населения в СССР. Реформирование системы социальной защиты в России. Единый социальный налог. Внебюджетные фонды.

#### **Тема 11. Социальное страхование. Социальная политика в отношении пожилых и инвалидов.**

Виды страхования. Социальные риски. Социальное страхование: предмет, задачи, принципы, функции, направления. Реформирование системы социального страхования. Государственная социальная политика в отношении пожилых людей. Пенсия: экономическая природа, виды, значение. Механизм и принципы пенсионного обеспечения в СССР и России. Основные направления реформирования государственной пенсионной системы в 90-е гг.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

Пенсионный фонд России. Социальная политика в отношении инвалидов. Международные, национальные, региональные программы помощи инвалидам.

Пенсия: экономическая природа, виды, значение. Механизм и принципы пенсионного обеспечения в СССР и России. Основные направления реформирования государственной пенсионной системы в 90-е гг. Пенсионный фонд России.

Социальная политика в отношении инвалидов. Международные, национальные, региональные программы помощи инвалидам.

### **Тема 12. Социальная политика в отношении молодежи**

Положение детей в обществе. Направления защиты прав ребенка (детей). Социально-экономические условия реализации молодежной политики. Государственная молодежная политика в России: цели, задачи, принципы, правовое обеспечение, направления, принципы, оценка эффективности.

### **Тема 13. Социальная политика: региональный аспект**

Региональная экономика. Факторы развития регионального хозяйства. Экономический потенциал региона. Социальная инфраструктура региона. Региональная социально-экономическая политика: сущность, субъекты, цели и задачи, направления, приоритеты. Политика регионального выравнивания. Основные направления деятельности региональной администрации в области социальной политики. Социальная «разгрузка» территорий. Муниципальная социальная политика. Социальная инфраструктура и социальная политика в Ивановской области. Федеральные и областные целевые программы в области социальной политики

### **Тема 14. Социальная политика в области образования и здравоохранения**

Образование как система и отрасль экономики. Образовательный комплекс и экономика знаний. Образовательные услуги. Проблемы развития образовательного комплекса в современной России. Государственное финансирование образования. Государственные минимальные социальные стандарты в области образования. Коммерциализация образовательных услуг. Реформирование системы образования. Место и роль системы здравоохранения и медицинского обслуживания в функционировании современной рыночной экономики.

Задачи и основные направления развития системы здравоохранения. Особенности производства и потребления медицинских услуг. Страхование профессиональной ответственности. Медицинское страхование. Государственные минимальные социальные стандарты в области здравоохранения. Коммерциализация системы здравоохранения. Государственная политика в области здравоохранения.

### **Тема 15. Политика в области жилищно-коммунального хозяйства**

Жилищно-коммунальное хозяйство: основные элементы и функции. Виды и особенности жилищно-коммунальных услуг. Механизм функционирования жилищно-коммунальной сферы. Нормативы потребления коммунальных услуг. Условия оплаты приватизированного и неприватизированного жилья. Жилищно-коммунальная реформа. Тарифы на ЖКУ и платежеспособность населения. Субсидии гражданам. Государственные жилищные сертификаты. Жилищное ипотечное кредитование.





## **Тема 16. Социально-трудовые отношения. Социальное партнерство**

Социально-трудовые отношения: сущность, субъекты, типы. Патерналистское государство. Субсидиарное государство. Факторы формирования социально-трудовых отношений. Качество трудовой жизни. Трудовое законодательство. Социальное партнерство в условиях рыночных отношений: содержание, принципы, субъекты и объекты. Международная организация труда. Механизм реализации социального партнерства. Генеральные соглашения. Отраслевые (профессиональные) соглашения. Территориальные соглашения. Коллективные договоры. Российская трехсторонняя комиссия. Коллективные трудовые споры

## **5. Образовательные технологии**

Организация учебного процесса осуществляется в форме лекций и семинарских занятий, индивидуальной самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс по дисциплине основан на использовании следующих инновационных образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области экономического развития и экономической политики.

2. Исследовательские технологии обучения – студенты занимаются решением ситуационных заданий по темам курса.

3. Технология тестового контроля качества образования – на практических занятиях регулярно проводится тестирование студентов по темам курса.

Также используются технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии, технологии смешанного обучения.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мобильные технологии, технология визуализации (презентационная графика).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Способы организации самостоятельной работы студентов.

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в таблице 4.1.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в ЭИОС «Мой университет».

Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в системе ЭИОС «Мой университет» – Учебные материалы – Направление подготовки «Социология (Социология социальных процессов)».

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Система контроля по курсу включает: входной контроль, текущий контроль и итоговый контроль по курсу.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

**Входной контроль** предполагает письменный опрос, направленный на проверку остаточных знаний с последующим обсуждением (см.: Приложение 2).

**Текущий контроль** осуществляется преподавателем через анализ работы студентов на лекции и семинарских занятиях: опрос лекционного материала, подготовка докладов и презентаций по выбранным темам курса, дополнительных сообщений, решение тестовых и ситуационных заданий (см. Приложение 1 и 2).

**Итоговый контроль** осуществляется в форме экзамена.

**Условия сдачи экзамена:**

- Студенты посещают все аудиторные занятия (лекционные, практические);
- Осуществляют подготовку рефератов и докладов;
- Выполняют все практические и тестовые занятия;
- Выполняют все ситуационные и тестовые задания на высоком уровне.

Форма проведения экзамена: устная, использование балльной оценки, накопительной оценки.

Минимальный уровень освоения материала включает в себя: умение на основе знания основных теоретических разделов курса дать обоснованные ответы на ситуационные задачи, сдача конспектов статей.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства для проведения входного, текущего контроля, оценивания промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплины	Балл
Посещение лекционных занятий	5
Устные опросы по темам	5
Групповой проект «Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт»	5
Групповая работа «Демографические проблемы современной России и их причины»	5
Дискуссии по проблемным вопросам лекции: «Возможна ли в России реализация других моделей социальной политики?»; «Можно ли назвать социальным государство, социальная политика которого сводится только к социальной защите населения?»	10
Индивидуальное задание: «Социальная политика и образование в современной России»	5
Анализ ситуаций по темам: Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения в России. Региональная социальная политика в отношении старшего поколения и людей с ограниченными возможностями. Социальная политика и политические партии современной России. Смертность и продолжительность жизни.	35



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

показатели, динамика, факторы, тенденции, закономерности.	
Индивидуальное задание «Социальные группы как субъект социальной политики»	5
Индивидуальный проект «Комплексный анализ состояния политики в регионе»	10
Итоговое тестирование (для тех, у кого не хватает баллов)	15
Экзамен (устная форма)	15

В совокупности всех форм контроля студент может получить оценку

91-100 баллов – отлично

81-90 – хорошо

71-80 - удовлетворительно

За экзамен выставляется оценка «отлично» (11-15 баллов)

Знает:

- социальные проблемы в современной России и зарубежных странах;
- основные понятия, категории и инструменты социальной политики государства;
- основные классификации моделей социальной политики государства;
- основные инструменты и механизмы политики занятости и политики доходов;
- институты и механизмы социальной защиты населения;
- содержание социального партнерства и социальной ответственности бизнеса;
- основы социального страхования и пенсионного обеспечения;
- основы взаимодействия государства с некоммерческими организациями;
- основные направления и приоритеты политики в области демографии, занятости и доходов населения, образования, здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта;

Умеет:

- оценивать структуру управления социальной сферой с точки зрения социально-экономической эффективности;
- анализировать во взаимосвязи экономические и социальные явления, процессы на уровне национальной экономики, региона, муниципального образования;
- выявлять закономерности, проблемы социального развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальной и экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать результаты и возможные последствия социального реформирования (пенсионной системы, социального страхования), антикризисных программ (по снятию напряженности на рынке труда, др.);
- оценивать осуществляемые на современном этапе национальные проекты и государственные программы;
- использовать источники правовой и социально-экономической информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных для решения поставленных социальных задач;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, презентации.

Владет:

- методами социального исследования;
- навыками сбора, обработки и анализа социальных показателей;



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

- методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих уровень и качество жизни населения, финансирование социальной политики, эффективность деятельности глав муниципальных образований;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.

Оценка «хорошо» проставляется, если бакалавр (6-10 баллов):

- демонстрирует знания и умения, близкие к оценке «отлично», но допускает 2-3 неточности.

Оценка «удовлетворительно» проставляется, если бакалавр (1-5 баллов):

- допускает аналитические ошибки при ответе на вопросы экзамены, пользуется помощью преподавателя, не может ответить на уточняющие вопросы по теме.

Оценка «неудовлетворительно» проставляется, если бакалавр (0 баллов):

- не отвечает на оба вопроса экзаменационного билета.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2055-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583> (21.02.2019).
2. Социальная безопасность в контексте социальной политики: учебное пособие / сост. В.Ю. Флягина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : КемГУ, 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 231 - 241 - ISBN 978-5-8353-2285-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258> (21.02.2019).
3. Берендеева А.Б. Социальная политика. 2 изд., доп. и перераб. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2013. URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/ucheb/berendeewa\\_2013.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/ucheb/berendeewa_2013.htm).

### Дополнительная литература:

1. Берендеева А.Б., Кареев Д.В. Социальная справедливость в экономической политике государства // Вестник Ивановского госуниверситета. 2013. № 2. URL: [http://ivanovo.ac.ru/about\\_the\\_university/science/magazines/herald/economics.php](http://ivanovo.ac.ru/about_the_university/science/magazines/herald/economics.php)
2. Село и социальная инфраструктура: место в концепции устойчивого развития старопромышленного региона [Электронный ресурс] / Иван. гос. ун-т; науч. ред.: А. Б. Берендеева, А. И. Новиков. — Науч. изд. — Иваново: ИвГУ, 2011. — 279 с. Режим доступа: <URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/economics/nauka/berendeewa\\_2011.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/economics/nauka/berendeewa_2011.htm)>.
3. Культура и культурное пространство региона : традиции, инновации [Электронный ресурс] / О. О. Коробова, А. Б. Берендеева ; Иван. гос. ун-т. — Иваново : ИвГУ, 2016. — 227 с. Режим доступа: [URL:\[http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/economics/nauka/korobova\\\_2016.htm/view\]\(http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/economics/nauka/korobova\_2016.htm/view\)](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/economics/nauka/korobova_2016.htm/view)
4. Социальные аспекты инновационного развития региона [Электронный ресурс] / Иван. гос. ун-т ; науч. ред. О. А. Хасбулатова, А. Б. Берендеева. — Науч. изд. — Иваново : ИвГУ, 2013. — 331 с. Режим доступа: URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/nauka/berendeewa\\_2013.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/nauka/berendeewa_2013.htm)
5. Социальная политика : учебное пособие / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина. — М. : ГУ ВШЭ, 2004. — (Учебники высшей школы экономики). — 431 с.
6. Социальная политика и социальная работа : гендерные аспекты : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Е. Ф. Ярской-Смирновой. — М. : РОССПЭН, 2004. — 290 с.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

7. Сфера социальных услуг в регионе : оценки эффективности, место в государственных программах [Электронный ресурс] / А. Б. Берендеева, Е. Е. Николаева, О. С. Берендеева ; Иван. гос. ун-т. — Иваново: Иван. гос. ун-т, 2018. — 159 с. Режим доступа:  
URL: [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/sociology/nauka/berendeewa\\_2018.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/sociology/nauka/berendeewa_2018.htm/view)
8. Кикоть, В.Я. Социальное управление: Теория, методология, практика : монография / В.Я. Кикоть, Д.И. Грядовой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. : табл., схем. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01577-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446411> (25.01.2019).
9. Матюшин Г. Г. Справедливость как проблема в России XXI века: монография. Издатель: Редакционно-издательский центр, 2012. 215 с. – Режим доступа:  
URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258687&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258687&sr=1)
10. Манылов, Л.М. Теория социальной эволюции : монография / Л.М. Манылов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 366 с. - ISBN 978-5-4475-9444-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480137> (25.01.2019).
11. Низова, Л.М. Социальная политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 212-226. - ISBN 978-5-8158-1818-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (25.01.2019).
12. Шалаев, В.П. Человек и общество в глобализованном мире=People and society in the globalized world: metamorphoses, calls, prospect: метаморфозы, вызовы, перспективы : монография / В.П. Шалаев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-8158-1530-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439333> (25.01.2019).

#### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации (демонстрационное оборудование (модели,



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

макеты, демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.).



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** профессор кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства, доцент, доктор экономических наук Берендеева А.Б.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства  
от «29» августа 2024 г., протокол №1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)