



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)

«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Социологический анализ социальных процессов

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология социальных процессов

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

## 1. Цели освоения дисциплины

*Цель* учебной дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о сущности и функционировании различных социальных процессов с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по исследованию общества как сложной системы, находящейся в процессе функционирования в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

*Задачи* учебной дисциплины:

- изучение процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения.
- овладение понятиями и основными течениями в теории социальных процессов, истории её становления и современных проблем;
- развитие навыков интерпретации происходящих процессов в социальной динамике и умение видеть их в контексте особенностей изменений, происходящих в мире в настоящее время.
- развитие навыков анализа происходящих в обществе социальных изменений и процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к подготовке и сдаче государственного экзамена, а также к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыкам, а также опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: основы социологии, история социологии, современные социологические теории, демография, введение в профессиональную деятельность, логика, методология и методы социологического исследования.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы и закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; классификацию качественных и количественных методов исследования; процесс подготовки, проведения и анализа данных социологического исследования;

**Уметь:** формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований; анализировать и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других исследований; анализировать количественные и текстовые данные социологического и маркетингового исследования.

**Иметь** навыки разработки инструментария социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам; навыки проведения качественных и количественных социологических исследований; обладать системным мышлением.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина** (согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК -2: Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

ОПК-4: Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- важнейшие социологические понятия: социальное явление, социальный процесс, социальное изменение; основные направления теоретической социологии, конкретные социологические теории и концепции, а также основные результаты эмпирических исследований для выявления, интерпретации социально значимых проблем и их решения.
- теоретико-методологические основы социологического изучения и анализа различных социальных явлений и процессов.
- алгоритм подготовки аналитической информации об исследуемых социальных процессах и явлениях.
- алгоритм объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

**Уметь:**

- применять современные парадигмы, теории и концепции социологии для изучения и анализа различных социальных процессов;
- подготовить аналитическую информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
- объяснить реальные и потенциально возможные социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов.

**Иметь:**

- практический опыт реализации научной работы и ведения научной дискуссии;
- практический опыт представления фактических данных и подготовки аналитической информации об исследуемых социальных процессах и явлениях.
- практический опыт социологического анализа социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.
- практический опыт использования важнейших социологических понятий (социального явления, социального процесса, социального изменения), основных направлений теоретической социологии, конкретных социологических теорий и концепций, а так же основных результатов эмпирических исследований для выявления и интерпретации социально значимых процессов.

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Вводный. Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации	8	2	2 практ. занятие	Входная диагностика: проблемные вопросы с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины
2	Понятие социального процесса, социального явления и социального изменения. Соотношение понятий.		2	4 практ. занятие	Вопросы с последующим обсуждением ответов;
3	Темпоральный фактор в социальных исследованиях. Способы актуализации социальных процессов. Значимость изучения социальных процессов.		2	4 практ. занятие	Проблемные вопросы, опорный конспект
4	Фундаментальные концепции в исследованиях социальных изменений и процессов. Критика современных теорий социальных изменений и процессов.		2	4 практ. занятие	Контроль посещаемости Проблемные вопросы, анализ научной статьи
5	Структура социальных процессов. Основные элементы социального процесса. Динамика социального процесса.		2	4 практ. занятие	Анализ социального процесса
6	Исследования социальных процессов в классической и современной социологии.		2	4 практ. занятие	Контроль посещаемости Проблемные вопросы, анализ научной статьи
7	Территориальная специфика социальных процессов. Глобализация и регионализация.		2	4 лабор. занятие	Вопросы с последующим обсуждением ответов
8	Социологическая схема анализа социального процесса.		2	4 лабор. занятие	Анализ социального процесса
9	Миграционные процессы в современной России. Трудовая и образовательная миграции. Теории миграций.		2	4 лабор. занятие	Вопросы с последующим обсуждением ответов
10	Инновационные процессы в современной России. Диффузия		2	4 лабор. занятие	Вопросы с последующим обсуждением ответов



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

	инноваций.				
11	Социально-экономические и политические процессы		2	4 лабор. занятие	Вопросы с последующим обсуждением ответов
12	Кризисные процессы		2	4 лабор. занятие	Вопросы с последующим обсуждением ответов
13	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины		-	2 лабор. занятие	Рефлексия по результатам освоения курса Контрольная работа № 1
	<i>Итого за семестр</i>		24	48	Экзамен

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

**Тема 1.** Предмет, задачи и цель курса. Понятие социального процесса, социального явления и социального изменения. Соотношение понятий.

**Тема 2.** Темпоральный фактор в социальных исследованиях. Способы актуализации социальных процессов. Практическая и когнитивная актуализация. Значимость изучения социальных процессов.

**Тема 3.** Фундаментальные концепции в исследованиях социальных изменений и процессов. Концепции социальных изменений в трудах ведущих социологов. Теория структуризации Э. Гидденса. Социальные изменения и процессы в работах П. Бурдьё. Эволюция современных обществ в теории интерпретации Р. Мюнха. Социальные изменения в теории общества Ю. Хабермаса. Современные теории модернизации и социальные процессы. Постмодернизм в системе современных теорий социальных изменений. Критика современных теорий социальных изменений и процессов. Современное российское общество в контексте теорий социальных изменений.

**Тема 4.** Структура социальных процессов. Масштаб, направленность, интенсивность, состав, характер стимуляций. Структура социального процесса по П. Штомпки. Основные элементы социального процесса. Динамика социального процесса.

**Тема 5.** Исследования социальных процессов в классической и современной социологии. Определение социального процесса в работах Яна Щепаньского, П. Сорокина, А. Смолла, Г.В. Осипова и др. Взгляды на структуру социального процесса и ее элементы. Свойства и закономерности социальных процессов. Классификация социальных процессов по Р.Э. Парку и Э. Берджессу. Современные классификации социальных процессов.

**Тема 6.** Территориальная специфика социальных процессов. Глобализация и регионализация. Основные социальные процессы в Ивановской области. Неоднородность субъектов РФ. Факторы территориальной специфики социальных процессов: факторы первой природы, факторы второй природы.

**Тема 7.** Социологическая схема анализа социального процесса. Специфика социологического подхода к социальным процессам. Уровень социальной системы, который затрагивает процесс: микро, мезо и макроуровень. Форма социального процесса (направленный и ненаправленный; линейный, циклический и спиралевидный; обратимый и необратимый; восходящий и нисходящий). Направленность социального процесса: явные, латентные процессы и процессы-бумеранги. Причины социального процесса: эндогенные и экзогенные причины. Социальные процессы в ситуациях риска.

**Тема 8.** Миграционные процессы в современной России. Трудовая и образовательная миграции. Теории миграций.

**Тема 9.** Инновационные процессы в современной России. Диффузия инноваций.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

**Тема 10.** Социально-экономические и политические процессы в современной России.

**Тема 11.** Кризисные процессы. Понятие кризиса системы. Реформы и революции. Модели революций.

### **5. Образовательные технологии**

Для достижения цели курса, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание традиционных педагогических технологий с проблемной, контекстной, критической образовательными технологиями, которые являются технологиями активного обучения. Выбор технологий связан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы студентов.

*В рамках аудиторных занятий используются дискуссии, работа в мини-группах, тематические групповые полилоги, диалоги, лекции информационного типа, а также конкретные методы, такие как метод case-study («разбор конкретных ситуаций»), «мозговой штурм», индивидуальное чтение.*

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения. Также используются технологии визуализации (инфографика, презентационная графика).

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов (внеаудиторные занятия) обеспечивается следующими формами работы: конспектирование и рецензирование научных статей; составление опорных схем, поиск информации, работа в кабинете социологии и управления персоналом, библиотеках города; работа в сети Интернет (поиск информации, работа в профессиональных базах данных и т.д.); освоение компьютерных технологий (навыки в освоении основных редакторов, составление и оформление презентаций); освоение проектной технологии.

Методические указания к курсу выложены в Электронной информационно-образовательной среде «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru/>) и в Электронной библиотечной системе (<http://lib.ivanovo.ac.ru/>).

*Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1.*

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В курсе предусмотрены *следующие формы контроля*: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

#### ***Входной контроль***

Входной контроль предназначен для выявления степени подготовленности студентов к изучению дисциплины «Социологический анализ социальных процессов» и проводится по остаточным знаниям. Такой контроль осуществляется перед началом изучения дисциплины на вводной лекции. Полученные результаты дают возможность преподавателю определить наиболее слабых и наиболее подготовленных студентов, что облегчает проблемы индивидуализации обучения. Кроме того, такой контроль позволяет составить вопросы для их самостоятельного изучения слабо подготовленными студентами с целью выравнивания знаний и успешного освоения программы изучаемой дисциплины. Результаты входного контроля не влияют на рейтинг студента.

***Текущий контроль*** проводится по каждой теме занятия (практического и лабораторного занятия) с целью определения уровня самостоятельной работы студента с учебными материалами дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в начале занятия в течение отведенного времени и ставит своей целью определить готовность студента к выполнению



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

практических заданий. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного или письменного опроса. Результаты текущего контроля влияют на рейтинг студента.

**Промежуточный контроль** осуществляется в конце 7 и 8 семестров и складывается из следующих параметров:

- 1) Ответы на проблемные вопросы (10 вопросов).
- 2) Анализ научной статьи
- 3) Индивидуальный анализ социального процесса
- 4) Итоговая контрольная работа

*Все формы промежуточного контроля представлены в Приложении 2 Фонда оценочных средств.*

**Итоговый контроль** складывается из допуска к экзамену, а также включает в себя вопросы к экзамену. Форма итогового контроля: экзамен.

Допуск к экзамену осуществляется, если студент выполнил все четыре вида промежуточного контроля. Экзамен как оценочное средство призван проверить сформированность у студента всех указанных в паспорте компетенций составляющих компетенции, приведенных в разделе 1.2. ФОС. Форма проведения экзамена – беседа по вопросам билета (устная). Время, отводимое на беседу – 15 минут.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Кузнецова, М.А. Социальные системы и процессы: методология исследования : учебное пособие / М.А. Кузнецова. - Волгоград : Издательство Волгоградского государственного университета, 2004. - 96 с. - ISBN 5-85534-892-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38968>.

2. Савченко, Л.А. Управление социальными процессами : учебное пособие / Л.А. Савченко, Н.В. Мацинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 102 с. - ISBN 978-5-9275-0813-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241186>.

### **Дополнительная литература:**

1. Математическое моделирование: исследование социальных, экономических и экологических процессов (региональный аспект) : учебное пособие / О. Бантикова, В. Васянина, Ю.А. Жемчужникова и др. ; под ред. А.Г. Реннера ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. - Оренбург : ООО ИПК «Университет», 2014. - 367 с. - ISBN 978-5-4417-0438-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259261>.

2. Черникова, И.В. Социальные инновации : учебное пособие / И.В. Черникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 185 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457887>.

3. Бородкин, Ф.М. Социальные индикаторы : учебник / Ф.М. Бородкин, С.А. Айвазян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - Библиогр.: с. 566-567 - ISBN 5-238-01094-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138>.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

4. Культура и культурное пространство региона : традиции, инновации [Электронный ресурс] / О. О. Коробова, А. Б. Берендеева ; Иван. гос. ун-т .— Иваново : ИвГУ, 2016 .— 227 с. Режим доступа: URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/economics/nauka/korobova\\_2016.htm/view](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/economics/nauka/korobova_2016.htm/view)

5. Социальные аспекты инновационного развития региона [Электронный ресурс] / Иван. гос. ун-т ; науч. ред. О. А. Хасбулатова, А. Б. Берендеева .— Науч. изд .— Иваново : ИвГУ, 2013 .— 331 с . Режим доступа: URL:[http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/nauka/berendeeva\\_2013.htm](http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/nauka/berendeeva_2013.htm)

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>

Фонд «Общественное мнение» [www.fom.ru](http://www.fom.ru)

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [www.vciom.ru](http://www.vciom.ru)

Московский общественный научный фонд <http://www.mpsf.org/index.htm.ru>

Центр независимых социологических исследований <http://www.indepsocres.spb.ru>

Служба PR [www.presrv.ru](http://www.presrv.ru)

Центр независимых социологических исследований [www.indepsocres.spb.ru](http://www.indepsocres.spb.ru)

Институт научной информации по общественным наукам <http://www.inion.ru/>

Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru>

Институт социально-политических исследований <http://www.ispr.ras.ru>

Московский государственный университет им. Ломоносова <http://www.socio.msu.ru>

Центр социологических исследований МГУ [www.opinio.nsu.ru](http://www.opinio.nsu.ru)

Социологические исследования (Социс) [http://www.isras.rssi.ru/R\\_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm)

Новое поколение: экономисты, политологи, философы <http://www.newgen.org/>

Журнал «Социология и социальная антропология» [www.soc.pu.ru](http://www.soc.pu.ru)

Демоскоп//электронный журнал <http://demoscope.ru>

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru;);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

**Программное обеспечение:** операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;





Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, электронные словари, печатные пособия (схемы, стендовые доклады).



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

**Автор рабочей программы дисциплины** доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент, кандидат социологических наук Смирнова И. Н.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом  
от «28» августа 2024 г., протокол №1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)