



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.В. Панкратова

«30» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Управление карьерой**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Социология социальных процессов

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

Познакомить студентов с основными теоретическими подходами к управлению карьерой, а также методами планирования карьеры, овладеть категориальным аппаратом дисциплины, актуализировать стремление к личному и профессиональному саморазвитию, развитию персонала организаций в России и за рубежом.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина логически и содержательно увязана с дисциплинами управленческой направленности – «Экономика и управление», «Социальные технологии», «Социологический анализ социальных процессов» и мн. др.

Требования к студентам. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе определенного уровня профессиональных знаний в области основ управленческой деятельности, получение которых предполагается в рамках усвоения предшествующих учебных дисциплин.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

- Знать:  
основные понятия управления персоналом (персонал, кадры, организация, планирование и пр.),  
технологии обучения и развития персонала (коучинг, кадровые школы, наставничество и пр.),  
специфику работы с персоналом организации.
- Уметь:  
анализировать получаемую информацию, выделяя главную мысль;  
аргументировано отвечать на вопросы,  
выражать собственную позицию по дискуссионным вопросам.
- Иметь:  
навыки написания рефератов, эссе и других самостоятельных исследовательских работ,  
навыки осуществления самостоятельного поиска необходимых материалов в библиотеке с помощью библиографического каталога;  
навыки осуществления самостоятельного поиска в сети Интернет, использовать его как источник необходимой информации.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

в) профессиональные (ПК):

ПК-3 – способен на основе результатов социологических исследований описывать, объяснять, прогнозировать состояние социальных явлений и процессов, составлять аналитические решения и давать рекомендации по их управлению и совершенствованию;

ПК-4 – способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования об актуальных социальных явлениях и процессах.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

- понятия, концепции и теории управления карьерой (ПК4.1);
- алгоритм описания проблемы в области управления карьерой (ПК4.1);
- алгоритм составления исследовательских документов для решения поставленной проблемы в области управления карьерой (ПК4.1);
- алгоритм описания и объяснения информации, полученной по результатам социологических исследований, используя знания основ управленческой деятельности (ПК3.1);
- алгоритм составления прогноза на основе информации, полученной по результатам социологических исследований карьеры сотрудников и карьерного пространства организаций (ПК3.1).
- алгоритм составления аналитических решений, рекомендаций, разработки социальных технологии на основе информации, полученной по результатам социологических исследований карьеры сотрудников и карьерного пространства организаций, (ПК3.1).

**Уметь:**

- на основании знаний теоретической и практики управления карьерой комплексно описать проблемную ситуацию, на решение которой направлено социологическое исследование о карьерных процессах предприятия (ПК4.2);
- полноценно операционализировать проблему в области управления карьерой исследования и отразить ее в исследовательских документах (ПК4.2);
- комплексно описать полученные результаты социологических исследований карьеры сотрудников и карьерного пространства организаций (ПК3.2).
- полноценно объяснить полученные результаты социологических исследований карьеры сотрудников и карьерного пространства организаций (ПК3.2).

**Иметь практический опыт:**

- составления проектов отдельных документов в рамках социологических исследований в области управления карьерой (ПК4.3);
- разработки комплексного проекта социологических исследований в области управления карьерой (ПК4.3).
- составления прогноза, основанного на полученных результатах социологических исследований карьеры сотрудников и карьерного пространства организаций (ПК3.3);
- разработки социальных технологии по управлению и совершенствованию ситуаций, выявленных на основе результатов социологических исследований карьеры сотрудников и карьерного пространства организаций (ПК3.3);
- составления аналитических решений и рекомендаций различным учреждениям, основанных на полученных результатах социологических исследований карьеры сотрудников и карьерного пространства организаций (ПК3.3).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)	Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
-------	---------------------------	---------	---	--



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Введение	7	1	2	Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде) Устный опрос
2.	Анализ карьерного пространства		1	2 практич. занятие	Групповой проект
3.	Стадии карьеры персонала		2	2	Устный опрос, анализ ситуации
4.	Государство, общество, организация, индивид как субъекты управления карьерными процессами		1	2	Дискуссия, анализ ситуации
5.	Система управления карьерой в современных условиях.		1	2	Устный опрос, анализ ситуации
6.	Планирование карьеры.		2	2 практич. занятие	Групповая работа
7.	Построение карьерограммы		1	1	Индивидуальное задание
8.	Деловая оценка персонала и его работы		1	1	Устный опрос, анализ ситуации
9.	Групповое взаимодействие как механизм формирования успешной трудовой карьеры		1	2	Устный опрос, анализ ситуации
10.	Кадровый резерв персонала: сущность, задачи и работа с кадровым резервом.		1		Посещение лекции
11.	Самооценка карьерных установок.			2	Индивидуальное задание
12.	Психологические свойства личности, способствующие построению успешной трудовой карьеры		1	2	Устный опрос, анализ ситуации
13.	Карьера менеджера		1		Посещение лекции
14.	Особенности управленческой карьеры женщин			2	Дискуссия, анализ ситуации
15.	Комплексный анализ карьеры работника			2	Защита индивидуальных проектов
Итого:			14	24	экзамен

**4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

**Тема 1. Введение.**

Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. Понятие и виды карьеры персонала.

Сущность и цели деловой карьеры. Понятие карьерной среды. Условия эффективного развития карьеры. Типологии деловой карьеры.

**Тема 2. Анализ карьерного пространства.**

Понятие карьерного пространства. Роль карьерного пространства в построении карьеры сотрудника. Составляющие карьерного пространства. Анализ карьерного пространства.

**Тема 3. Стадии карьеры персонала.**

Предварительный этап. Становление. Продвижение. Сохранение. Завершение. Пенсионный этап.

**Тема 4. Государство, общество, организация, индивид как субъекты управления карьерными процессами.**

Влияние тенденций общественного развития на карьерные процессы. Направления деятельности и практические мероприятия государства и общества по управлению карьерными процессами. Анализ основных интересов организации как субъекта управления карьерными процессами и их соотношения с интересами работника. Анализ основных управленческих действий индивида в отношении карьеры.

**Тема 5. Система управления карьерой в современных условиях.**

Понятие управления деловой карьерой. Цели управления карьерой. Мотивация управленца на различных этапах карьеры. Программа развития карьеры. Функции системы управления деловой карьеры.

**Тема 6. Планирование карьеры.**

Цели планирования деловой карьеры. Процесс планирования карьеры и его стадии. Мероприятия по планированию карьеры.

**Тема 7. Построение карьерограммы**

Карьерограмма, понятие. Методы построения карьерограммы.

**Тема 8. Деловая оценка персонала и его работы.**

Оценка работы. Методы и системы оценок. Стратегия проведения оценок.

**Тема 9. Групповое взаимодействие как механизм формирования успешной трудовой карьеры.**

Эффективность групповой карьеры. Механизмы участия работников в управлении компанией. Влияние корпоративной культуры на успешную трудовую карьеру.

**Тема 10. Кадровый резерв персонала: сущность, задачи и работа с кадровым резервом.**

Понятие кадрового резерва. Задачи формирования кадрового резерва.

**Тема 11. Самооценка карьерных установок.**



Рассмотрение сущности и смысла самооценки. Анализ объектов самооценки. Определение сущности и особенностей индивидуальных характеристик личности. Анализ профессиональных методик, применяемых в практике оценки и самооценки.

**Тема 12. Психологические свойства личности, способствующие построению успешной трудовой карьеры.**

Особенности темперамента работника. Влияние психологического типа личности на выбор трудовой карьеры. Межличностные отношения как фактор влияния на эффективность карьеры. Мотивация к успеху. Наличие лидерских качеств.

**Тема 13. Карьера менеджера.**

Влияние управленческих и рабочих групп на карьеру менеджера. Семья и карьера менеджера.

**Тема 14. Особенности управленческой карьеры женщин.**

Отличия в построении карьеры женщин и мужчин. Барьеры на пути карьеры женщины. Решение проблемы.

**Тема 15. Комплексный анализ карьеры работника.**

Биография работника. Этапы его карьеры: на каждом этапе анализ потребностей, целей, препятствий, особенностей карьерного пространства и карьерной среды. Виды карьеры работника. Модели карьеры работника. Общий анализ течения карьеры и достижений работника.

**5. Образовательные технологии**

Организация учебного процесса осуществляется через лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов по подготовке к семинарским занятиям, индивидуальное консультирование.

Применяются следующие технологии:

- технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и разрешение проблемных вопросов путем совместного обсуждения;
- проектная технология - в ходе изучения дисциплины обучающимся предлагается самостоятельные и групповые проекты по проблемам управления карьерой сотрудников организации;
- технология развития критического мышления при самоанализе собственных карьерных установок;
- кейс-технологии, которые применяются при подготовке индивидуального итогового проекта (тема 15).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технология визуализации (презентационная графика).

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Способы организации самостоятельной работы студентов.

Способы организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа включает подготовку к практическим и семинарским занятиям, изучение лекционного курса, составление проектов, как индивидуальных, так и групповых. Самостоятельная работа требует от



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

студента навыков самоорганизации и является неотъемлемым условием развития навыков и усвоения знаний по курсу.

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в таблице 4.1.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в системе ЭИОС

«Мой университет» – Учебные материалы – Направление подготовки «Социология (Социология городского и регионального развития)».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства для проведения входного, текущего контроля, оценивания промежуточных и итоговых результатов освоения дисциплины	Балл
Посещение лекционных занятий	5
Устные опросы по темам	5
Групповой проект «Анализ карьерного пространства»	5
Групповая работа «Планирование карьеры»	5
Дискуссии по проблемным вопросам лекции «Государство, общество, организация, индивид как субъекты управления карьерными процессами», «Особенности управленческой карьеры женщин»	10
Индивидуальное задание «Построение карьерограммы»	5
Анализ ситуаций по темам: Стадии карьеры персонала; Государство, общество, организация, индивид как субъекты управления карьерными процессами; Система управления карьерой в современных условиях; Деловая оценка персонала и его работы; Групповое взаимодействие как механизм формирования успешной трудовой карьеры; Психологические свойства личности, способствующие построению успешной трудовой карьеры; Особенности управленческой карьеры женщин	35
Индивидуальное задание «Самооценка карьерных установок»	5
Индивидуальный проект «Комплексный анализ карьеры работника»	10
Итоговое тестирование (для тех, у кого не хватает баллов)	15



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

Экзамен (устная форма)	15
------------------------	----

В совокупности всех форм контроля студент может получить оценку

91-100 баллов – отлично

81-90 – хорошо

71-80 - удовлетворительно

Студент получает оценку «отлично» (91-100 баллов), если:

Знает:

- Сущность, понятие и цели деловой карьеры.
- Понятие карьерной среды.
- Условия эффективного развития карьеры.
- Типологии деловой карьеры.
- Понятие карьерного пространства, его роль и составляющие
- Стадии карьеры.
- Мотивация управленца на различных этапах карьеры
- Тенденции и направления деятельности и практические мероприятия государства и общества по управлению карьерными процессами.
- Функции системы управления деловой карьеры.
- Особенности процесса планирования карьеры.
- Методы построения карьерограммы.
- Сущность кадрового резерва.

Сущность комплексного анализа карьеры сотрудника.

Умеет:

- Определить понятие деловой карьеры, карьерной среды и карьерного пространства.
- Отличить условия эффективного развития карьеры в организации.
- Назвать отличия каждой стадии развития карьеры сотрудника.
- Составить программу развития карьеры.
- Планировать карьеру сотрудника.
- Воспользоваться разными методами построения карьерограммы.
- Определить сущность и особенности индивидуальных характеристик личности при реализации карьеры.
- Описать каждую стадию комплексного анализа карьеры сотрудника.

Владеет:

- Навыками анализа карьерного пространства на каждом этапе карьеры сотрудника.
- Навыками анализа основных управленческих действий индивида в отношении карьеры.
- Навыками составления программы развития карьеры.
- Навыками планирования карьеры сотрудников.
- Навыками построения собственной карьерограммы.
- Навыками самоанализа своих карьерных установок.
- Навыками комплексного анализа карьеры сотрудника.

Оценка «хорошо» проставляется, если студент демонстрирует данные параметры, но допускает 1-3 неточности (81-90 баллов).

Оценка «удовлетворительно» проставляется, если студент демонстрирует данные параметры, но допускает 4-6 неточностей (71-80 баллов).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:





Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

1. Незоренко, Т.К. Управление карьерой менеджера / Т.К. Незоренко. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 92 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88746> (15.01.2019).
2. Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой работников организации: учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 300 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9323-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693> (15.01.2019).
3. Амеличкин, О.А. Управление карьерой в коммерческих учреждениях / О.А. Амеличкин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-504-00529-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142538> (15.01.2019).

**Дополнительная литература:**

1. Стюрина, Д.Е. Управление деловой карьерой : практикум / Д.Е. Стюрина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 247 с. - ISBN 978-5-374-00414-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90778> (15.01.2019).
2. Бурделева, Н.Н. Управление персональным развитием и деловой карьерой персонала предприятия торговли (на примере ООО «Системы содействия») : выпускная квалификационная работа (дипломная работа) / Н.Н. Бурделева ; Министерство экономического развития и торговли российской Федерации, Российский государственный торгово-экономический университет, Омский институт (филиал). - Омск : , 2010. - 122 с. : ил., схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463373> (15.01.2019).
3. Корсакова, А.А. Управление персоналом : Учебно-методический комплекс / А.А. Корсакова, Л.Н. Иванова-Швец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 311 с. - ISBN 978-5-374-00243-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90751> (15.01.2019).

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- демонстрационное оборудование (макеты, демонстрационные устройства);
- электронные пособия (презентации, электронные словари),
- аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы).



Основная профессиональная образовательная программа  
39.03.01 Социология  
(Социология социальных процессов)

---

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** зав. кафедрой социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент, кандидат социологических наук Панкратова Е. В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом  
от «28» августа 2024 г., протокол №1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Е.В. Панкратова  
(подпись)