



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_ И.Н. Смирнова  
(подпись)  
« 28 » августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Исследования малых городов**

Уровень высшего образования:	Магистратура
Квалификация выпускника:	Магистр
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Комплексные исследования городской среды

Иваново 2024



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

---

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и владений (практического опыта) в области исследований малых российских городов, включающих различные аспекты их жизнедеятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.09).

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, владениями, получаемыми в ходе изучения дисциплин: «Управление проектами», «Человеческий капитал городов и качество жизни», «История и теория урбанистики».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- терминологию современной урбанистики;
- типологию городов.

Уметь:

- использовать термины современной урбанистики;
- работать с научной литературой по урбанистике и социологии.

Иметь практический опыт/Иметь навыки

- навыки применения современных методов исследования городской среды;
- опыт групповой учебной проектной деятельности.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Городские процессы и изменения», «Управление социальным развитием города и региона».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

в) профессиональные

ПК-1 - Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению;

ПК-2 - Способен проводить научные исследования в своей области специализации самостоятельно и в составе исследовательских коллективов;

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- актуальные научные проблемы малых городов (ПК-1);
- методологические и методические основы научных исследований в области малых городов (ПК-2);
- методы, методики и приемы презентации результатов научных исследований (ПК-1);
- критерии оценок результативности, эффективности и последствий реформ в малых городах (ПК-2);
- понятие и технологии социологической поддержки и экспертизы управленческих процессов региональных органов власти и управления, органов местного самоуправления (ПК-1).



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

**Уметь:**

- выявлять актуальные научные проблемы малых городов, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению (ПК-1);
- проводить научные исследования в малых городах самостоятельно и в составе исследовательских коллективов (ПК-2);
- публично представлять результаты научных исследований, включая результаты собственной научной деятельности, в доступной и современной форме, в том числе с использованием методов, методик и приемов презентации (ПК-2);
- самостоятельно разрабатывать и руководить проектами в области изучения малых городов, оценивать результативность, эффективность и последствия реформирования (ПК-2);
- осуществлять социологическую поддержку и экспертизу управленческих процессов региональных органов власти и управления, органов местного самоуправления (ПК-1).

**Владеть:**

- опытом выявления актуальных научных проблем малых городов, в том числе находящихся на стыке различных областей наук и разработки подходов к их решению (ПК-1);
- опытом проведения научных исследований в малых городах самостоятельно и в составе исследовательских коллективов (ПК-2);
- опытом публичного представления результатов научных исследований, включая результаты собственной научной деятельности, в доступной и современной форме, в том числе с использованием методов, методик и приемов презентации (ПК-2);
- опытом самостоятельной разработки и руководства исследованиями малых городов, оценки результативности, эффективности и последствий их реформирования (ПК-1)
- навыками осуществления социологической поддержки и экспертизы управленческих процессов региональных органов власти и управления, органов местного самоуправления (ПК-1).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1	Понятие малого города и его типология. Экономико-географические характеристики малых российских городов.	4	2	2	Входная диагностика: устная беседа. Распределение тем концептуальных проектов
2	Город и село: критерии разделения и эволюция	4	2	2	Контроль посещаемости. Дискуссия. Проверка



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

	взаимоотношений. Малые территории и концептуализация понятия				индивидуальных заданий.
3	Малые города как центры туризма	4	4	2	Контроль посещаемости. Дискуссия. Проверка индивидуальных и групповых заданий.
4	Правовая специфика управления малыми городами	4	2	2	Контроль посещаемости. Защита групповых проектов, презентаций
5	Малые города: рейтинги и индексы.	4	2	2	Входная диагностика: устная беседа. Контроль посещаемости. Устный опрос. Дискуссия.
6	Стратегия социально-экономического развития малых городов. Опорные населенные пункты	4	2	2	Контроль посещаемости. Кейс- задания.
7	Экспертная поддержка развития малых городов. Дискуссия о будущем.	4	4	2	Контроль посещаемости. Аннотирование статьи. Дискуссия.
			18	16	Зачет с оценкой
Итого по дисциплине:			-	108	

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### **Тема 1. Понятие малого города и его типология. Экономико-географические характеристики малых российских городов.**

Понятие малого города и его типологии. Количественный и качественный подход к определению малых городов. Понятие ЭГП, его структура. Макро-, мезо- и микро-положение. Аспекты ЭГП: транспортный, продовольственный, демографический, топливный, сырьевой, политический, культурный и др. ЭГП внутри района и ЭГП вместе с районом. ЭГП как фактор развития города и город как фактор изменения своего ЭГП. Примеры анализа ЭГП. ЭГП Москвы и его изменение в различные исторические периоды. Специфика ЭГП малых городов. Изменение ЭГП в условиях глобализации.

##### **Тема 2. Город и село: критерии разделения и эволюция взаимоотношений. Малые территории и концептуализация понятия**

Концепции разделения города и села: дихотомическая, континуальная, многомерная. Представление о сельско-городском континууме. Понятие урбанизации как процесса распространения городского образа жизни и как процесса концентрации, интеграции и интенсификации функций. Стадии урбанизации по Д. Джиббсу, их взаимосвязь с эволюцией общества. Малые территории – концептуализация понятия.

##### **Тема 3. Малые города как центры туризма**

Виды малых туристических городов. Города-музеи под открытым небом. Особенности городов-музеев, история развития, особенности архитектуры, традиции, реестр ЮНЕСКО. Города с



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

---

древней историей. Города как центры древней культуры и этнических особенностей, традиции жителей этих городов, особенности архитектуры. Современные города – центры притяжения туристов. Архитектура и планировка современных городов, достопримечательности, особенности жизни в этих городах, история создания и развития. Развитие туризма в малых городах России. Туристская специализация малых городов. Туристская инфраструктура малых городов России. Стратегия развития малых городов России для целей туризма. Проекты развития городов и городских агломераций.

**Тема 4. Правовая специфика управления малыми городами**

Перечень наиболее важных законодательных и иных нормативно правовых актов по вопросам стратегического, пространственного и финансового планирования в РФ. Бюджетный кодекс РФ – правовые основы и подходы к регулированию бюджетного процесса и финансового планирования. Градостроительный кодекс РФ – правовые основы и подходы к регулированию вопросов территориального планирования. Федеральный закон № 172-ФЗ от 28.06.2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации» – правовые основы и подходы к регулированию вопросов стратегического планирования. Новые нормативно-правовые акты, регулирующие различные сферы жизни малых городов.

**Тема 5. Малые города: рейтинги и индексы.**

Комплексные исследования малых городов. Индекс качества городской среды. Индекс туристической привлекательности малых и средних городов. Экологические рейтинги малых городов. ESG-повестка. Большие данные для исследований малых городов.

**Тема 6. Стратегия социально- экономического развития малых городов. Опорные населенные пункты**

Стратегическое планирование. Определение местным сообществом целей и основных направлений устойчивого социально-экономического развития в динамичной конкурентной среде. Формирование видения желаемого будущего поселения, выбор целей и ориентиров, определение направлений развития, обеспечивающих конкурентоспособность поселения как места для жизни, хозяйственной деятельности и посещения.

**Тема 7. Экспертная поддержка развития малых городов. Дискуссия о будущем.**

Союзы и экспертные советы. Союз малых городов и его деятельность. Экспертный совет по малым территориям. Общественные инициативы. Роль Минстроя в развитии малых городов. Дискуссия о будущем малых российских городов. Форм=сайт-исследования и образ будущего малого города.

**5. Образовательные технологии**

Организация учебного процесса осуществляется через занятия семинарского типа, индивидуальное консультирование/, выполнение индивидуальных и групповых заданий.

Используются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, кейс-технологии, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения. Также используются технологии визуализации (презентационная графика и др.).

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Способы организации самостоятельной работы студентов представлены в табл. 4.1.



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

Методические и справочные материалы для студентов, обеспечивающие их самостоятельную работу, выставляются в системе ЭИОС «Мой университет»

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Входной контроль проводится в форме устного опроса.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе аудиторных (семинарских) занятий: устный опрос, оценивание докладов; презентаций, участия в дискуссиях, дебатах, деловых играх. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется путем систематической проверки качества изученных тем. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учебных занятий преподавателя и доводятся до сведения каждого студента.

Оценивание промежуточных результатов освоения разделов дисциплины происходит в ходе зачета, который проводится в форме защиты групповых и индивидуальных проектов и устного опроса.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*Основная литература:*

1. Садик-Хан, Д. Битва за города : Как изменить наши улицы. Революционные идеи в градостроении : практическое пособие : [12+] / Д. Садик-Хан, С. Соломонов ; пер. с англ. Г. Агафонова, А. Калинина, О. Лобачевой, А. Руднева. – Москва : Олимп-Бизнес, 2017. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494450> (дата обращения: 26.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909050-4-7. – Текст : электронный.
2. Провинциальный (Липецкий) текст : лингвокультурологические аспекты и ментально-сущностные характеристики / Е. А. Попова, И. П. Черноусова, Т. В. Гончарова [и др.] ; под ред. Е. А. Поповой ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., перераб. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 258 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714516> (дата обращения: 02.12.2024). – Библиогр.: с. 237-255. – ISBN 978-5-907792-17-3. – Текст : электронный.
3. Замятина, Н. Ю. Россия, которую мы обрели. Исследуя пространство на микроуровне / Н. Ю. Замятина, А. Н. Пилясов. – Москва : Новый хронограф, 2013. – 548 с. – (Социальное пространство). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228568> (дата обращения: 02.12.2024). – ISBN 978-5-94881-238-0. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексные исследования городской среды)

---

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>  
СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), печатные пособия (таблицы, портреты, схемы и т.п.).

### **Автор рабочей программы дисциплины:**

Доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, канд. социол. наук Смирнова Инна Николаевна,

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом «31» августа 2023 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2024 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И. Н. Смирнова