



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексное исследование городской среды)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.Н. Смирнова

« 28 » августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

История архитектуры и градостроительства

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Комплексное исследование городской среды

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексное исследование городской среды)

## 1. Цели освоения дисциплины

Повышение профессиональной эрудиции и формирование научно-теоретического кругозора студентов, дающего представление об основных этапах формирования архитектурной среды, готовности уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия, способности анализировать и учитывать в современной архитектурной практике исторические и культурные прецеденты как региональной, так и мировой культуры.

Формирования у студентов отчетливого представления о архитектурно-градостроительной деятельности, её стилистики, композиционных приёмов, функциональных решений, искусственной среды и её компонентов с целью профессиональной деятельности выпускников, ориентированной на создание целостной искусственной материально-пространственной среды с учётом опыта и результатов деятельности теоретиков и практиков архитектуры и градостроительства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

Дисциплина логически и содержательно увязана с дисциплинами – «История и теория урбанистики», «Человеческий капитал городов и качество жизни», «Социология» и мн. др.

Требования к студентам.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе определенного уровня профессиональных знаний в области основ истории культуры, получение которых предполагается в рамках усвоения предшествующих учебных дисциплин.

Изучение дисциплины «История архитектуры и градостроительства» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: история, социология, история мировой религии, культовое зодчество, история искусств.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

мировую историю культуры.

### **Уметь:**

анализировать получаемую информацию, выделяя главную мысль;

аргументировано отвечать на вопросы,

выражать собственную позицию по дискуссионным вопросам.

### **Иметь:**

навыки написания рефератов, эссе и других самостоятельных исследовательских работ,

навыки осуществления самостоятельного поиска необходимых материалов в библиотеке с помощью библиографического каталога;

навыки осуществления самостоятельного поиска в сети Интернет, использовать его как источник необходимой информации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирать стратегию действий.

### 3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- историю архитектуры и градостроительства в контексте развития мировой культуры;



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексное исследование городской среды)

- современную практику и проблемы развития архитектуры и градостроительства, тенденции новейшей мировой архитектуры;
- знать основные стилистические направления в архитектуре и градостроительстве.

**Уметь:**

- различать основные стили и направления в архитектуре;
- анализировать и оценивать опыт искусственной среды;
- использовать исторические и теоретические знания в профессиональной деятельности.

**Иметь практический опыт:**

- владения методами анализа архитектурных форм и пространств.

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Введение. Архитектура эпохи первобытнообщинного строя. (Египет, Междуречье Месопотамия, Вавилон)	2	2	2	Устный опрос
2.	Архитектура и градостроительство античного мира (Греция. Др. Рим ) Архитектура Византии.		2	2	Тест
3.	Архитектура эпохи феодализма. Романская, Готика		2	2	Тест
4.	Архитектура стран Западной Европы 15-19 вв.		2	2	Тест
5.	Древнерусская архитектура		2	2	Устный опрос
6.	Советская архитектура и градостроительство		2	2	Устный опрос
7.	Архитектура стран Южной и Юго-Восточной Азии, Дальнего Востока		2	2	Устный опрос
8.	Современная советская и зарубежная архитектура		2	2	Устный опрос



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексное исследование городской среды)

Итого за семестр.:	16	16	зачет
--------------------	----	----	-------

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### **Тема 1. Введение. Архитектура эпохи первобытнообщинного строя. (Египет, Месопотамия, Вавилон)**

Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.

Первобытнообщинный строй и условия зарождения архитектуры как вида деятельности.

Появление мегалитических сооружений культово-погребального и мемориального назначения: менгиров, аллей камней, дольменов, кромлехов.

Архитектура Египта периода древнего среднего, нового и позднего царства. Архитектура междуречья.

##### **Тема 2. Архитектура и градостроительство античного мира**

Архитектура Древней Греции архаического и начала классического периодов. Архитектура древней Греции классического и эллинистического периодов. Архитектура древнего Рима периода республики и начала периода империи. Архитектура древнего Рима периода расцвета и упадка императорского периода. Архитектура Византии.

##### **Тема 3. Архитектура и градостроительство эпохи феодализма. Романская, Готика.**

Романская архитектура в странах западной Европы.

Готическая архитектура в Германии, Англии, Испании, Франции.

##### **Тема 4. Архитектура стран Западной Европы XV-XIX вв.**

Архитектура Возрождения в Италии. Архитектура барокко в Риме XVII-XVIII вв.

Архитектура Франции XVII- начала XIX веков. Архитектура Англии, Голландии, Бельгии, Германии и Австрии XVII – начала XIX веков.

##### **Тема 5. Древнерусская архитектура**

Деревянное зодчество в истории русской архитектуры.

Архитектура древнерусского государства (X-XI вв.).

Архитектура феодальных княжеств (XII-XV вв.).

Архитектура централизованного государства (XV-XVII вв.).

##### **Тема 6. Советская архитектура**

Конструктивизм и рационализм в архитектуре и дизайне 20-х. Архитектура и градостроительство второй половины 20-х - начала 30-х годов.

Неоклассицизм и ар – деко предвоенных лет. Освоение классического наследия в архитектуре послевоенного десятилетия. Архитектура и градостроительная теория и практика 1955 - 80-е годы.

##### **Тема 7. Архитектура стран Южной и Юго-Восточной Азии,**

##### **Дальнего Востока. Архитектура стран Южной и Центральной Америки**

Общая характеристика индийской культуры эпохи средневековья периодизация развития индийской архитектуры. Общая периодизация истории культуры феодального Китая. Архитектура Японии. Архитектура Испании, Португалии и стран Латинской



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексное исследование городской среды)

Америки XVII - нач. XIX веков.

**Тема 8. Современная советская и зарубежная архитектура.**

Архитектура и градостроительство России в XX-XXI веке

Архитектура и градостроительство западноевропейских стран и США конца XIX- начала XXI веков.

**5. Образовательные технологии**

Организация учебного процесса осуществляется через лекции, самостоятельную работу студентов по подготовке к семинарским занятиям, ответы на тесты.

Применяются следующие технологии:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технология визуализации (презентационная графика).

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Способы организации самостоятельной работы студентов.

Способы организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа включает подготовку семинарским занятиям, изучение лекционного курса. Самостоятельная работа требует от студента навыков самоорганизации и является неотъемлемым условием развития навыков и усвоения знаний по курсу.

Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа, представлено в таблице 4.1.

Перечень методических материалов представлен в разделе 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Методические и справочные материалы для студентов вузов выставлены в системе ЭИОС «Мой университет» – Учебные материалы – Направление подготовки «Социология (Комплексное исследование городской среды)».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства для проведения входного, текущего контроля, оценивания промежуточных и итоговых результатов освоения дисциплины	Балл
Посещение лекционных занятий	30
Ответы на тесты по пройденным темам: 5 тем	25
Подготовка докладов в виде презентаций по темам:	15
зачет (устная форма)	30

В совокупности всех форм контроля студент может получить оценку

91-100 баллов – отлично

81-90 – хорошо

71-80 - удовлетворительно



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексное исследование городской среды)

---

Студент получает оценку «отлично» (91-100 баллов), если:

Знает:

- периодизацию истории архитектуры и градостроительства;
- произведения архитектуры и мастеров их создавших;

Умеет:

- анализировать произведения архитектуры и градостроительного искусства и вырабатывать собственную эстетическую оценку;
- сравнивать архитектурные стили и соотносить их с определенной исторической эпохой, направлением, национальной школой;
- анализировать архитектурные школы в сравнительном и культурно-историческом аспекте;
- вести учебные исследования, готовить сообщения и выступать с докладами.

Владеет:

- навыками выявления художественных характеристик стиля, направления или индивидуального творчества отдельных мастеров;
- специальной терминологией и умением устанавливать межпонятийные связи в анализе архитектурных стилей;
- навыками использования методов сравнительно-исторического анализа в исследовании процессов становления и развития архитектуры и дизайна.

Оценка «хорошо» проставляется, если студент демонстрирует данные параметры, но допускает 1-3 неточности (81-90 баллов).

Оценка «удовлетворительно» проставляется, если студент демонстрирует данные параметры, но допускает 4-6 неточностей (71-80 баллов).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Агеева, Е.Ю. Краткий курс истории архитектуры: учебное пособие /Е.Ю. Агеева, Е.А. Веселова; Минобрнауки России, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2012 – 84 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427238>

2. Куликов, А.С. История архитектуры: учебное пособие: в 3 ч. / А.С. Куликов; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017 – Ч. 3 История градостроительства. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499407>

3. Токарева, Т. В. История архитектуры и градостроительства. Средние века: учебное пособие по дисциплине «История архитектуры и градостроительства» для студентов 1-го курса направления 07.03.01 «Архитектура», 07.03.02 «Дизайн архитектурной среды» и 07.03.04 «Градостроительство» / Т. В. Токарева. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2019 – 222 с. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2020011412135270300000652849>

### **Дополнительная литература:**



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексное исследование городской среды)

1. Курило Л. В. История архитектурных стилей [Текст] : учебник / Л. В. Курило, Е. В. Смирнова ; Российская международная академия туризма. – 3-е изд. – М.: Советский спорт, 2012. – 215, [1] с. ISBN 978-5-9718-0581-6
2. Бирюкова Н.В. Б 64 История архитектуры: Учеб, пособие. — М.: ИНФРА-М, 2011. — 367 с. (Среднее профессиональное образование).
3. И.А. Бертенев, В.Н. Батажкова. Очерки истории архитектурных стилей. М., 1983
4. К.А. Ляхова и др. Популярная история архитектуры. М., 2001
5. Н.И. Баторевич, Т.Д. Кожицева. Архитектурный словарь. М., 1999
6. История русской архитектуры. Под общ. ред. Ю.С. Ушакова, Т.А. Славиной. СПб, 1994

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- демонстрационное оборудование (макеты, демонстрационные устройства);
- электронные пособия (презентации, электронные словари),
- аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы).



Основная профессиональная образовательная программа  
39.04.01 Социология  
(Комплексное исследование городской среды)

---

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:**

Доцент кафедры архитектуры и урбанистики ИВГПУ Покровская М.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом от «28» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И. Н. Смирнова