



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.А. Петрова

«05» сентября 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Регламентация и применение уголовного наказания

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юрист в сфере правоприменения и правотворчества

Иваново



## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Регламентация и применение уголовного наказания» – формирование у студентов правового мышления, выработка навыков понимания нормативных правовых актов, отражающих уголовную политику государства в области пенализации общественно опасных деяний; совершенствование теоретической подготовки и практических навыков обучающихся в сфере правовой регламентации и применения уголовного наказания; развитие навыков самостоятельного юридического анализа и умений принимать обоснованные решения в процессе осуществления правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере борьбы с преступностью; развитие навыков проведения научных исследований в области пенологии. А также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, изучается студентами после освоения дисциплин: «Юридическая техника», «Теория и практика правотворчества», «Теория правосудия», «Юридическая ответственность в РФ», «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы теории и практики российского уголовного судопроизводства».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- понятие, признаки, принципы юридической ответственности, особенности уголовной ответственности;
- средства, приемы и правила юридической техники;
- основные понятия уголовного права, характеризующие институты преступления и наказания;
- основные признаки и отличительные характеристики уголовно-правовых явлений;
- современное состояние российского уголовного законодательства.

### **Уметь:**

- правильно квалифицировать совершенные лицом деяния;
- отграничивать уголовно-правовые явления от явлений других отраслей права;
- анализировать уголовно-правовые нормы;
- анализировать и обобщать практику применения норм уголовного права.

### **Иметь навыки:**

- владения понятийно-терминологическим языком уголовного права;
- владения методами юридического анализа и сравнительного правоведения;
- владения диалектическим, историческим, системно-структурным, социологическим, формально-логическим методами исследования;
- квалификации уголовно-правовых явлений;
- анализа правоприменительной практики;
- работы с правовыми актами в области противодействия преступности.

Дисциплина «Регламентация и применение уголовного наказания» является предшествующей для производственной практики, юридическое консультирование, производственной практики, преддипломной и государственной итоговой аттестации.



### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

**ОПК – 1** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

б) профессиональные (ПК):

**ПК – 2** Способен квалифицированно применять источники российского, зарубежного и международного права в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в целях соблюдения прав и законных интересов физических лиц, организаций, государства.

#### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- понятие, признаки и цели уголовного наказания (ПК – 2);
- особенности построения системы наказаний и факторы, влияющие на ее содержание, классификацию наказаний (ПК – 2);
- суть и карательную специфику видов наказаний, пределы поражения правового статуса личности при наказании (ПК – 2);
- критерии эффективности уголовного наказания (ПК – 2);
- правила построения уголовно-правовых санкций, дефекты их регламентации (ПК – 2);
- общие начала назначения наказаний (ОПК – 1; ПК – 2);
- специальные правила назначения наказаний (ОПК – 1; ПК – 2);
- основания и условия замены назначенных наказаний (ОПК – 1; ПК – 2);
- основания и особенности применения условного осуждения (ОПК – 1; ПК – 2);
- особенности назначения наказания несовершеннолетним (ОПК – 1; ПК – 2);
- основания и условия освобождения от уголовного наказания (ОПК – 1; ПК – 2);
- правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам назначения уголовного наказания (ОПК – 1; ПК – 2);
- судебную практику применения отдельных видов наказания и ее тенденции (ОПК – 1; ПК – 2).

##### **Уметь:**

- применять на практике уголовно-правовые нормы о наказании, положения теории уголовного права о наказании, определять конкретную правовую норму о наказании, подлежащую применению в конкретной ситуации (ПК – 2);
- выбирать виды и размеры наказания с учетом личности осужденного, позволяющие наиболее эффективно достигать установленные уголовным законом цели уголовного наказания (ОПК – 1; ПК – 2);
- анализировать ситуации на предмет соответствия (несоответствия) назначенного судом наказания правовым предписаниям (ОПК – 1; ПК – 2);
- применять правила назначения наказания (ОПК – 1; ПК – 2);
- оценивать справедливость, рациональность и адекватность назначения конкретных мер наказания в конкретных случаях с этических и юридических позиций, с позиции обеспечения прав и свобод человека, интересов общества и государства (ОПК – 1; ПК – 2);



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

- свободно оперировать юридическими категориями и понятиями, аргументированно и ясно излагать и отстаивать принятую позицию по вопросам наказания (ПК – 2);
- правильно понимать и толковать смысл нормативных предписаний о наказании (ПК – 2).

**Иметь навыки:**

- анализа уголовно-правовых норм, регламентирующих отдельные виды наказания и определяющих порядок назначения наказания (ПК – 2);
- сбора, анализа и обобщения правоприменительной практики по вопросам назначения наказания (ОПК – 1; ПК – 2);
- ведения аргументированной и этичной полемики по вопросам уголовного наказания (ОПК – 1; ПК – 2).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в т.ч.:  
практическая подготовка (ПП) – 14 академических часов в очной форме (8 академических часов в заочной форме).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)  Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Теория уголовного наказания как раздел уголовно-правовой науки	4		2 семинар	Устный опрос. Опорный конспект. Обсуждение докладов.
2.	Система уголовных наказаний: современное состояние и перспективы развития	4	2	2 семинар	Устный опрос. Опорный конспект. Обсуждение докладов.
3.	Проблемы регламентации и применения отдельных видов наказаний	4	2	4 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
4.	Правила построения уголовно-правовых санкций	4		2 семинар	Устный опрос. Опорный конспект.
5.	Общие начала и специальные правила назначения уголовного наказания	4	4	4 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
6.	Проблемы регулирования и применения условного осуждения	4		2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
7.	Освобождение от уголовного наказания	4		2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

					Опорный конспект.
8.	Особенности назначения наказания несовершеннолетним	4		2 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
Итого по дисциплине:			8	20	Экзамен

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Теория уголовного наказания как раздел уголовно-правовой науки	2	0	0	Устный опрос на экзамене.
2.	Система уголовных наказаний: современное состояние и перспективы развития	2	2	0	Устный опрос на экзамене.
3.	Проблемы регламентации и применения отдельных видов наказаний	2	0	4 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
4.	Правила построения уголовно-правовых санкций	2	0	0	Устный опрос на экзамене.
5.	Общие начала и специальные правила назначения уголовного наказания	2	4	4 практ. занятие (ПП)	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
6.	Проблемы регулирования и применения условного осуждения	2	0	0	Устный опрос и проверка решения компетентностно-ориентированного задания на экзамене.
7.	Освобождение от уголовного наказания	2	0	0	Устный опрос и проверка решения компетентностно-ориентированного задания на экзамене.
8.	Особенности назначения наказания несовершеннолетним	2	0	0	Устный опрос и проверка решения компетентностно-ориентированного задания на экзамене.
Итого по дисциплине:			8	8	Экзамен

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

##### Тема 1. Теория уголовного наказания как раздел уголовно-правовой науки.

Возникновение и развитие пенологии - теории уголовного наказания.

Основные теории наказания в рамках классической и социологической школ уголовного права.

Сущность наказания. Понятие и признаки наказания по действующему уголовному законодательству. Содержание и функции наказания.

Соотношение наказания и иных мер уголовно-правового характера.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

---

Соотношение уголовного наказания и других мер юридической ответственности.

Дискуссия о количестве и содержании целей наказания (история и современное состояние). Цель восстановления социальной справедливости. Цель исправления осужденного. Юридическое и моральное исправление. Цель предупреждения преступлений. Общая и частная превенция.

Средства достижения целей наказания.

Критерии эффективности наказания.

**Тема 2. Система уголовных наказаний: современное состояние и перспективы развития.**

Сущность и принципы построения системы наказаний. Значение системы наказаний.

Характеристика системы наказаний по действующему УК РФ. Основные и дополнительные наказания.

Проблема наказаний, не введенных в действие. Смертная казнь и основания ее неприменения.

Тенденции развития системы наказаний. Перспективы развития системы наказаний.

**Тема 3. Проблемы регламентации и применения отдельных видов наказаний.**

Проблемы штрафа как уголовного наказания.

Проблемы наказания в виде обязательных работ.

Проблемы наказания в виде исправительных работ.

Проблемы наказания в виде ограничения свободы.

Проблемы наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Проблемы наказания в виде принудительных работ.

Проблемы наказаний в отношении военнослужащих.

Регламентация лишения свободы: виды и сроки. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

**Тема 4. Правила построения уголовно-правовых санкций.**

Понятие уголовно-правовой санкции. Значение уголовно-правовой санкции.

Средства, приемы законодательной техники, используемые при построении уголовно-правовых санкций.

Классификация уголовно-правовых санкций.

Дефекты регламентации санкций («вилка», недостаточность санкции, проблема нижнего предела санкции).

Перспективы развития уголовно-правовых санкций.

**Тема 5. Общие начала и специальные правила назначения уголовного наказания.**

Понятие назначения наказания. Характеристика общих начал назначения наказания.

Принципы назначения наказания.

Понятие, правовая природа и классификация смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств

Проблема судебного усмотрения.

Формализация назначения наказания.

Понятие и признаки меры уголовного наказания.

Понятие, правовая природа и система специальных правил назначения наказания.



Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

#### **Тема 6. Проблемы регулирования и применения условного осуждения.**

Правовая природа условного осуждения. Пределы применения условного осуждения.

Условное осуждение и дополнительные наказания. Регламентация и установление испытательного срока. Обязанности, устанавливаемые условно осужденному.

Последствия условного осуждения.

#### **Тема 7. Освобождение от уголовного наказания.**

Понятие и виды освобождения от наказания. Правовая природа освобождения от наказания. Основания освобождения.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Пределы действия института условно-досрочного освобождения. Основания и предпосылки условно-досрочного освобождения. Требования, предъявляемые к условно-досрочно освобожденным и контроль за ними. Условия и основание отмены условно-досрочного освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания.

Отсрочка отбывания от наказания больным наркоманией.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

#### **Тема 8. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.**

Развитие законодательства о наказании несовершеннолетних. Система наказаний для несовершеннолетних. Пределы применения наказаний к несовершеннолетним. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. Особенности условного осуждения. Назначение наказания несовершеннолетним с учетом специальных правил, смягчающих и отягчающих наказание. Освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия

### **5. Образовательные технологии**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология учебной дискуссии;
- исследовательские технологии;
- проектная технология;
- технология ситуационного анализа;
- технология развития критического мышления;
- технология «мозговой штурм».

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации (презентационная графика).

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Самостоятельная работа студентов организуется следующими способами:

- 1) поиск и изучение учебной и научной литературы, информационных источников по различным темам курса;
- 2) подготовка опорного конспекта, позволяющего ответить на вопросы преподавателя при проведении устного опроса и принять участие в дискуссии при обсуждении проектов или докладов, подготовленных другими студентами;
- 3) отбор и оценка эмпирического материала (материалов опубликованной и местной судебной практики) для подготовки к практическим занятиям;
- 4) изучение законодательства и законопроектов для выполнения заданий к практическим занятиям;
- 5) подготовка списка вопросов преподавателю, интересующих студента, по содержанию учебного материала;
- 6) выполнение творческих заданий (по согласованию или под научным руководством преподавателя): подготовка выступления на научном мероприятии, написание научной статьи, участие в конкурсе научных работ и др.).

Для организации самостоятельной работы студенту необходимо обратиться к Методическим указаниям для обучающихся по освоению дисциплины «Регламентация и применение уголовного наказания» (составитель – к.ю.н., доцент И.Б. Степанова. Иваново, 2022). Данные Методические указания размещены в ЭИОС ИвГУ «Мой университет», а также в электронной форме хранятся на кафедре уголовного права и процесса (ауд. № 308 корпуса № 8 ИвГУ).

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости может осуществляться преподавателем в ходе практических занятий: устный опрос, проверка решений ситуационных задач, бланковое тестирование, оценивание индивидуальных проектов и докладов, проверка тетрадей с опорными конспектами.

### **Промежуточная аттестация**

Студенты очной и заочной форм обучения в четвертом семестре сдают экзамен.

Экзамен проводится в смешанной форме. Билет для устной части экзамена состоит из двух теоретических вопросов. Письменная часть экзамена предполагает выполнение одного компетентностно-ориентированного задания.

### **Критерии оценки ответа на теоретические вопросы на экзамене:**

**оценка «отлично»:** даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы билета с опорой на действующее уголовное законодательство. В ответе приводятся существующие в юридической литературе подходы к разрешению уголовно-правовых вопросов и рекомендации Верховного Суда РФ. Студент демонстрирует умение иллюстрировать теоретические положения примерами, владеет юридической терминологией;

**оценка «хорошо»:** дан правильный, но неполный ответ на один или оба теоретических вопроса с опорой на действующее уголовное законодательство. В ответе приводятся существующие в юридической литературе подходы к разрешению уголовно-правовых вопросов и рекомендации





Верховного Суда РФ. Допущены негрубые ошибки в терминологии либо содержатся незначительные погрешности в выборе примера;

**оценка «удовлетворительно»:** даны неполные и частично неправильные ответы на один или оба теоретических вопроса. Ответ не раскрывает существующих в юридической литературе подходов к рассмотрению вопроса, не учитывает разъяснения Верховного Суда РФ. Допущены негрубые ошибки в терминологии либо содержатся незначительные погрешности в выборе примера;

**оценка «неудовлетворительно»:** при ответе на теоретические вопросы студент проявляет незнание теоретического материала, действующего законодательства, не видит логических связей между нормами уголовного права, не может привести примеров, соответствующих содержанию вопроса, допускает грубые ошибки в терминологии.

#### **Критерии оценки выполнения компетентностно-ориентированного задания:**

**оценка «отлично»:** при решении задания студент правильно определяет вид и размер уголовного наказания, который может быть назначен в конкретной ситуации, или правильно указывает на ошибки, допущенные судом при назначении наказания; правильно и полно мотивирует решение, опираясь на руководящие разъяснения Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики; демонстрирует умение анализировать и толковать уголовно-правовые нормы; корректно использует юридическую терминологию;

**оценка «хорошо»:** при решении задания студент в целом правильно решает вопросы пенализации или освобождения от уголовного наказания, но допускает погрешности в мотивировке или некоторые неточности; предлагает полную и правильную мотивировку своего решения с учетом руководящих разъяснений Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики; корректно использует юридическую терминологию;

**оценка «удовлетворительно»:** студент допускает ошибки и при назначении наказания, и при мотивировке предлагаемого решения, демонстрирует фрагментарные знания руководящих разъяснений Верховного Суда РФ, некорректно использует юридическую терминологию;

**оценка «неудовлетворительно»:** при решении задания студент демонстрирует незнание уголовно-правовой характеристики отдельных видов наказаний, правил их назначения, не может обосновать решение, допускает грубые ошибки в терминологии, не знает руководящих разъяснений Верховного Суда РФ.

**Итоговая оценка за экзамен** выставляется студенту с учетом двух оценок, полученных по итогам устного ответа на теоретические вопросы билета и выполнения компетентностно-ориентированного задания. Студент получает за экзамен оценку «отлично», если он по итогам устной и письменной частей экзамена набрал 9-10 баллов; оценку «хорошо» – если набрал 7-8 баллов; оценку «удовлетворительно» – 6 баллов; оценку «неудовлетворительно» – 5 и менее баллов.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Севастьянов А. П. Назначение наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2020. // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/181634>

2. Степашин В. М. Практика назначения уголовных наказаний: учебно-методическое пособие. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614076>



3. Сундунов Ф. Р. Наказание в уголовном праве: учебное пособие. Москва: Статут, 2015. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505>

4. Черненко Т. Г. Уголовное право: часть Общая: учебное пособие / под общ. ред. Т. Г. Черненко. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059>

#### Дополнительная литература:

1. Дядюн К. В. Назначение наказания за рецидив преступлений. Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438344>

2. Иванов А. А. Индивидуализация исполнения наказания в России: теория, история и практика. М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684769>

3. Михайленко И. В. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232372>

4. Печников Н. П. Уголовное наказание и практика его применения: учебное пособие. Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277907>

5. Соколова О.В., Степанова И.Б. Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа: проблемы теории и правоприменительной практики Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494025>

6. Ступин М. Н. История телесных наказаний в России: от судебных до настоящего времени. Москва: Директ-Медиа, 2014. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104278>

7. Терентьева В. А. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания на основании статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481636>

8. Черненко Т. Г. Освобождение от уголовного наказания: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232224>

#### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>
- Официальные сайты судов РФ.
- Сайт Генеральной прокуратуры РФ [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- Сайт Верховного Суда РФ [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
- Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
- Сайт «Судебные и нормативные акты РФ» <http://sudact.ru/>

#### Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

---

Электронная библиотека ИВГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

- Электронный каталог НБ ИВГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/> доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИВГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория уголовно-правовых исследований на базе Октябрьского районного суда г. Иваново, оснащенная комплектом мебели и техническими средствами (компьютером с выходом в сеть «Интернет» и СПС «КонсультантПлюс»).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.



Основная профессиональная образовательная программа  
40.04.01 Юриспруденция  
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:** доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент Степанова Ирина Борисовна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса  
«31» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2025 г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ /Петрова Е.А./