



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) Е.А. Петрова

«05» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы уголовного права

| | |
|--|---|
| Уровень высшего образования: | магистратура |
| Квалификация выпускника: | магистр |
| Направление подготовки: | 40.04.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Юрист в сфере правоприменения и правотворчества |

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов-юристов профессиональной правовой культуры, правосознания и специального системного мышления, необходимого для успешного осуществления правоприменительной деятельности в органах государственной власти в сфере борьбы с преступностью, деятельности по защите и представительству прав и законных интересов физических и юридических лиц в рамках уголовно-правовых отношений, нормотворческой и экспертно-консультативной деятельности по вопросам уголовного права, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к обязательной части в структуре ОП. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами ОП «Сравнительное правоведение», «Юридическая техника», «Теория и практика правотворчества».

Для освоения данной дисциплины студент должен **знать**: основные юридические понятия и юридические конструкции; источники, принципы права; основные методы и подходы к анализу и оценке государственной и правовой реальности; тенденции и перспективы современной уголовной политики; современное состояние российского уголовного законодательства; уголовно-правовую характеристику видов преступлений; **уметь**: анализировать спорные правовые ситуации; толковать нормативные правовые акты; давать юридическую квалификацию правонарушениям; давать юридические заключения и консультации по различным правовым вопросам; делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам; анализировать уголовно-правовые нормы; анализировать и обобщать практику применения норм уголовного права; **иметь практический опыт / иметь навыки** применения понятийного аппарата в сфере правовых и государственных явлений, иметь навыки толкования действующего законодательства, опыт по применению методики проведения научных исследований в области предупреждения преступности; навыки устных выступлений и участия в научной полемике, навыки юридического анализа конкретных составов преступлений и работы с правовыми актами в области противодействия преступности.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» предшествует изучению дисциплины «Регламентация и применение уголовного наказания», «Правовые основы противодействия коррупции», «Проблемы и перспективы развития уголовно-исполнительного права России и зарубежных стран».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

б) профессиональные (ПК):

ПК-2: Способен квалифицированно применять источники российского, зарубежного и международного права в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в целях соблюдения прав и законных интересов физических лиц, организаций, государства.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

ПК-3: Способен выявлять, квалифицировать, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе коррупционной направленности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

Знать:

- современные направления уголовно-правовой политики, предпосылки ее формирования (ОПК-3);
- актуальные проблемы теории и правоприменения в области уголовно-правового противодействия преступности (ОПК-3);
- уголовно-правовую характеристику видов преступлений (ПК-2);
- руководящие разъяснения высшей судебной инстанции по различным вопросам правоприменительной практики (ПК-2, ПК-3).

Уметь:

- выявлять основные тенденции и противоречия в процессе реформирования современного уголовного законодательства (ОПК-3);
- определять способы устранения пробелов и коллизий уголовного закона (ОПК-3);
- анализировать материалы следственной и судебной практики, критически оценивать результаты судебного толкования положений уголовного закона (ОПК-3, ПК-2);
- анализировать проекты уголовно-правовых актов, выявлять возможности совершенствования уголовного законодательства (ОПК-3, ПК-2);
- правильно квалифицировать совершенные лицом деяния (ПК-2, ПК-3).

Иметь практический опыт / Иметь навыки:

- обобщения следственной и судебной практики по определенным категориям уголовных дел (ОПК-3, ПК-2, ПК-3);
- разработки предложений по совершенствованию уголовного законодательства (ОПК-3, ПК-2);
- навыки полной и точной квалификации уголовно-правовых явлений (ПК-2, ПК-3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в т.ч.: практическая подготовка (ПП) – 12 академических часов в очной форме (4 академических часа в заочной форме).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) |
|-------|------------------------------|---------|---|---------------------------|--|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Формы промежуточной аттестации |
| 1 | Медицинское уголовное право. | 3 | 2 | 2 практ. занятие | Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя. Опорный конспект. Устный опрос. Выполнение |



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

| | | | | | |
|-------------------|--|---|---|-----------------------|--|
| | | | | | компетентностно-ориентированных заданий. |
| 2. | Экономическое уголовное право. | 3 | 2 | 4 практ. занятие (ПП) | Опорный конспект. Устный опрос. Обсуждение аннотаций. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий. |
| 3. | Преступления против общественной безопасности. | 3 | 0 | 4 практ. занятие (ПП) | Опорный конспект. Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта. Выполнение компетентностно-ориентированного задания. |
| 4. | Уголовное право в условиях цифровой реальности. | 3 | 0 | 4 практ. занятие | Опорный конспект. Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий. |
| 5. | Преступления против государственной власти. | 3 | 2 | 4 практ. занятие (ПП) | Опорный конспект. Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий. |
| 6. | Патернализм в уголовном праве. | 3 | 2 | 4 практ. занятия | Опорный конспект. Устный опрос. Защита проектов. Обсуждение проектов. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий |
| 7 | Заключительный. Подведение и анализ результатов освоения дисциплины. | 3 | 0 | 2 практ. занятие | |
| Итого за семестр: | | | 8 | 24 | Экзамен |

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Курс | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) |
|-------|---|------|---|---------------------------|--|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | |
| 1 | Медицинское уголовное право. Патернализм в уголовном праве. | 1 | 2 | 0 | Лист обратной связи с ответами на вопросы преподавателя. Опорный конспект. |



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

| | Итого за курс: | 1 | 2 | 0 | |
|-------------------|---|---|---|-----------------------|--|
| 2. | Экономическое уголовное право. | 2 | 2 | 2 практ. занятие (ПП) | Опорный конспект. Устный опрос. Обсуждение аннотаций. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий. |
| 3. | Преступления против общественной безопасности. | 2 | 0 | 2 практ. занятие (ПП) | Опорный конспект. Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта. Выполнение компетентностно-ориентированного задания. |
| 4. | Уголовное право в условиях цифровой реальности. | 2 | 0 | 2 практ. занятие | Опорный конспект. Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий. |
| 5. | Преступления против государственной власти. | 2 | 2 | 2 практ. занятие | Опорный конспект. Устный опрос. Защита проекта. Обсуждение проекта. Выполнение компетентностно-ориентированных заданий. |
| Итого за семестр: | | | 6 | 8 | экзамен |

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел I. Медицинское уголовное право.

1. Неоказание помощи больному.
2. Воспрепятствование оказанию медицинской помощи.
3. Ненадлежащее оказание медицинских услуг.
4. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.
5. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий.

Раздел II. Экономическое уголовное право.

1. Актуальные вопросы уголовной ответственности за преступления против собственности.
2. Актуальные вопросы уголовной ответственности за преступления, совершаемые в сфере экономической деятельности.

Раздел III. Преступления против общественной безопасности.

1. Регламентация ответственности за преступления террористической направленности.
2. Уголовно-правовой анализ новелл уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности.

Раздел IV. Уголовное право в условиях цифровой реальности.

1. Уголовно-правовые механизмы обеспечения безопасности в информационно-коммуникативном пространстве.
2. Преступления в сфере компьютерной информации.



3. Мошенничество с использованием компьютерных технологий.

Раздел V. Преступления против государственной власти.

1. Актуальные вопросы уголовной ответственности за должностные преступления.
2. Актуальные вопросы уголовной ответственности за преступления против правосудия.
3. Актуальные вопросы уголовной ответственности за преступления против порядка управления.

Раздел. Патернализм в уголовном праве.

1. Уголовно-правовой патернализм как один из механизмов социальной защиты отдельных категорий населения (неопатернализм).
2. Патерналистские уголовно-правовые нормы с точки зрения классического понимания патернализма.

5. Образовательные технологии

Наряду с традиционной технологией чтения лекций в образовательном процессе используется технология лекции-диалога, проблемной лекции, лекции-дискуссии.

При проведении практических занятий по дисциплине применяются следующие технологии:

- кейс-технология, реализуемая в ходе выполнения студентами компетентностно-ориентированных заданий по анализу нормативного материала, судебной практики, законопроектов, по решению ситуационных задач;
- технология учебной дискуссии, реализуемая в ходе обсуждения тематических вопросов, аннотаций, проектов;
- технология развития критического мышления, реализуемая при выполнении заданий на анализ нормативного правового материала, материалов правоприменительной практики, законопроектов и на выработку предложений по совершенствованию законодательства;
- технология проектного обучения, реализуемая при подготовке индивидуальных проектов.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации (презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа организуется следующими способами:

1. изучение теоретических вопросов той или иной темы, анализ законодательства, законопроектов, отбор и оценка эмпирического материала для подготовки опорного конспекта, позволяющего ответить на вопросы преподавателя при проведении устного опроса и принять участие в дискуссии при обсуждении проекта, подготовленного другим студентом (другими студентами);
2. изучение законодательства, судебной практики, статистических данных и (или) юридической литературы для решения компетентностно-ориентированных заданий;
3. изучение законодательства, законопроектов, судебной практики, специальной литературы для выполнения индивидуального проекта и подготовки к итоговому собеседованию;
4. создание материалов-презентаций для представления результатов исследования в рамках индивидуального проекта, для иллюстрации выводов и отдельных положений выполненного компетентностно-ориентированного задания или устного сообщения по вопросу практического занятия.

Преподаватель может рекомендовать студенту доработать устное сообщение, отдельные результаты проекта и подготовить тезисы доклада, публикацию для участия в научной конференции или конкурсе научных работ.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

При выполнении различных видов самостоятельной работы рекомендуется обратиться к учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины (раздел 8 рабочей программы, а также Приложение 1 к РП). Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

Приложение 1 к рабочей программе находится на кафедре (ауд. № 308 корпуса № 8 ИвГУ), а также размещено в ЭИОС ИвГУ «Мой университет».

Особое внимание предлагается обратить на литературу, которая является электронным ресурсом (библиотека ИвГУ, ЭБС Университетская библиотека онлайн) или размещена в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль

Средством текущего контроля в ходе занятия лекционного типа может являться лист обратной связи с ответами на короткие вопросы преподавателя, позволяющими выявить уровень внимательности студента, понимания им материала дисциплины.

Средствами текущего контроля на практическом занятии являются устный опрос, проверка решений компетентностно-ориентированных заданий, проверка опорных конспектов, обсуждение проектов.

Промежуточный контроль

Оценочное средство: задания для индивидуального проекта

Индивидуальный проект представляет собой прикладное исследование. Перечень тем проектов и методические указания по их выполнению представлены в Приложении 1 к РП.

Критерии и шкала оценки:

- 1) знание современной учебной и научной литературы, умение систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников;
- 2) умение критически анализировать, оценивать позиции, аргументировать, делать выводы;
- 3) умение анализировать и применять нормы или институты, в том числе выявлять зарубежный опыт уголовно-правового регулирования общественных отношений, находить недостатки законодательной конструкции, пробелы, противоречия;
- 4) владение навыками по разработке и обоснованию предложений по изменению или дополнению действующего законодательства, по разработке моделей уголовно-правовых норм, в том числе по итогам выявления пробелов и иных недостатков содержания, препятствующих эффективному применению норм;
- 5) владение навыками по обобщению правоприменительной практики и выработке рекомендаций по применению норм;
- 6) владение понятийно-категориальным аппаратом;
- 7) логичность и системность изложения материала;
- 8) самостоятельность суждений, оригинальность выводов и предложений;
- 9) качество выступления (культура речи, ясность, четкость, лаконичность, доходчивость изложения материала);
- 10) умение визуализировать информацию, делать презентации / умение отвечать на вопросы, задаваемые аудиторией или преподавателем.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2 (2 балла – признак ярко проявляется, 1 балл – частично проявляется, 0 баллов – не проявляется). Таким образом, за проект можно получить от 0 до 20 баллов.

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 18-20 баллов. На основании проведенного исследования студент сделал вывод об эффективности / неэффективности



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

изученных норм, разработал рекомендации по их применению, при необходимости разработал, сформулировал и обосновал предложения по внесению изменений или дополнений в действующее законодательство или разработал новую модель норм. Студент показал умение анализировать нормы и (или) институты, владение навыками анализа и обобщения практики применения норм по определенной категории уголовных дел, навыками сбора, обработки и анализа научной информации; продемонстрировал владение понятийно-категориальным аппаратом. Материал изложен логично и системно; приведены самостоятельные суждения. Студент должным образом визуализировал информацию, сделал презентацию.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, набравшему 14-17 баллов: например: на основании проведенного исследования студент сделал вывод об эффективности / неэффективности изученных норм, указал рекомендации по их применению, не все из них являются оригинальными и самостоятельными; но при необходимости разработал, сформулировал, но не обосновал предложения по внесению изменений или дополнений в действующее законодательство. Студент показал умение анализировать нормы и (или) институты, владение навыками анализа и обобщения практики применения норм по определенной категории уголовных дел, навыками сбора, обработки и анализа научной информации; допустил незначительные ошибки, демонстрируя владение понятийно-категориальным аппаратом. Материал изложен логично и системно; приведены самостоятельные суждения. Студент визуализировал информацию, сделал презентацию, но не смог лаконично изложить материал.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, набравшему 10-13 баллов: например: на основании проведенного исследования студент сделал вывод об эффективности / неэффективности изученных норм, не указал рекомендации по их применению; разработал, сформулировал, но не обосновал предложения по внесению изменений или дополнений в действующее законодательство. Студент показал умение анализировать нормы и (или) институты, владение навыками анализа и обобщения практики применения норм по определенной категории уголовных дел, навыками сбора, обработки и анализа научной информации; допустил грубые ошибки, демонстрируя владение понятийно-категориальным аппаратом. Материал изложен нелогично; приведены самостоятельные суждения. Студент визуализировал информацию, сделал презентацию, но не смог лаконично изложить материал.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, получившему за проект от 0 до 9 баллов. Студент поверхностно изучил современную учебную и научную литературу, не смог должным образом систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников; представил слабую аргументацию, допустил ошибки при анализе и толковании норм, не проявил умений находить недостатки / противоречия / проблемные вопросы применения закона; не смог должным образом проанализировать практику; не сумел продемонстрировать навыки по разработке и обоснованию предложений по изменению или дополнению действующего законодательства, по разработке моделей норм; допускал грубые ошибки в понятийно-категориальном аппарате; не смог логически выстроить материал; не привел своих собственных суждений; испытывал сложности при подготовке выступления / презентации / при ответе на вопросы аудитории.

Оценочное средство: комплект вопросов для экзамена

Перечень вопросов представлен в Приложения 1 к РП.

Критерии и шкала оценки ответа на теоретические вопросы на экзамене:

Критерии оценки:

- 1) правильность ответа, знание студентом основных теоретических вопросов учебной дисциплины;
- 2) полнота ответа, в том числе умение представить различные точки зрения по проблеме;
- 3) логическая последовательность в изложении материала;



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

- 4) корректность использования понятийно-категориального аппарата;
- 5) умение анализировать законодательство и (или) тенденции правоприменительной практики, указывая на их эффективность;
- 6) умение аргументировать свое мнение.

Шкала оценки ответа на теоретические вопросы на экзамене:

оценка «отлично»: даны полные и правильные ответы на теоретические вопросы билета с опорой на действующее уголовное законодательство. В ответе приводятся существующие в юридической литературе подходы к разрешению уголовно-правовых вопросов и рекомендации Верховного Суда РФ. Студент демонстрирует умение иллюстрировать теоретические положения примерами, разграничивает смежные составы преступлений, владеет юридической терминологией;

оценка «хорошо»: дан правильный, но неполный ответ на один или оба теоретических вопроса с опорой на действующее уголовное законодательство. В ответе приводятся существующие в юридической литературе подходы к разрешению уголовно-правовых вопросов и рекомендации Верховного Суда РФ. Допущены негрубые ошибки в терминологии либо содержатся незначительные погрешности в выборе примера;

оценка «удовлетворительно»: даны неполные и частично неправильные ответы на один или оба теоретических вопроса. Ответ не раскрывает существующих в юридической литературе подходов к рассмотрению вопроса, не учитывает разъяснения Верховного Суда РФ. Допущены негрубые ошибки в терминологии либо содержатся незначительные погрешности в выборе примера;

оценка «неудовлетворительно»: при ответе на теоретические вопросы студент проявляет незнание характеристики отдельных составов преступлений, не знает действующего законодательства, не видит логических связей между нормами уголовного права, не может привести примеров, соответствующих содержанию вопроса, допускает грубые ошибки в терминологии.

Итоговая оценка за экзамен выставляется студенту с учетом двух оценок, полученных по итогам устного ответа на теоретические вопросы билета и выполнения компетентностно-ориентированного задания (проекта). Студент получает за экзамен оценку «отлично», если он по итогам устной и письменной частей экзамена набрал 9-10 баллов; оценку «хорошо» – если набрал 7-8 баллов; оценку «удовлетворительно» – 6 баллов; оценку «неудовлетворительно» – 5 и менее баллов.

Варианты проектов и список вопросов к экзамену представлены также в фонде оценочных средств (Приложение 2).

Форма промежуточной аттестации по данной дисциплине для очной и заочной форм обучения – экзамен (3 семестр):

Если студент не справился с заданиями хотя бы одного оценочного средства, то он получает итоговую оценку «неудовлетворительно».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / под ред. Е. Н. Рахмановой. М.: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022>
2. Соколова О.В., Столяров Д.А. Патернализм в уголовном праве: учебное пособие. Иваново: ИвГУ, 2021.

Дополнительная литература:



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

1. Уголовно-юрисдикционная деятельность в условиях цифровизации: монография / Н.А. Голованова, А.А. Гравина, О.А. Зайцев и др. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2019. 212 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Уголовно-правовая охрана финансово-бюджетной сферы: научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, Е.В. Горенская и др.; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2021. 284 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Фармацевтическое уголовное право России: монография / А.А. Бимбинов, В.Н. Воронин, Т.Г. Понятовская и др.; отв. ред. А.И. Рарог. Москва: Проспект, 2019. 216 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
4. Трунцевский Ю.В., Петросян О.Ш. Экономические и финансовые преступления: учебное пособие. М., 2015. 289 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563>
5. Трунцевский Ю.В., Петросян О.Ш. Экономические и финансовые преступления: учебное пособие. М., 2015. 289 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563>
6. Жилкин М.Г. Преступления в сфере предпринимательской деятельности: проблемы классификации и дифференциации ответственности: монография. М.: Юриспруденция, 2019. 144 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Официальные сайты судов РФ.

Сайт Генеральной прокуратуры РФ www.genproc.gov.ru

Сайт Верховного Суда РФ www.vsrfr.ru

Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru

Сайт ФССП РФ <https://fssprus.ru/>

Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Сайт «Судебные и нормативные акты РФ» <http://sudact.ru/>

Сайт СОЗД ГАС «Законотворчество» <http://sozd.duma.gov.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/> доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в СПС «КонсультантПлюс», ЭИОС.

Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.



Основная профессиональная образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
(Юрист в сфере правоприменения и правотворчества)

Автор рабочей программы дисциплины: декан юридического факультета, кандидат юридических наук, доцент Соколова О.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса.
«31» августа 2024 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2025 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ /Петрова Е.А./