



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.С. Докучаев

«29» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы проектной деятельности и командной работы

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Уровень высшего образования:                        | бакалавриат           |
| Квалификация выпускника:                            | бакалавр              |
| Направление подготовки:                             | 42.03.02 Журналистика |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Журналистика          |



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

---

### 1. Цели освоения дисциплины

- Формирование системы знаний в области проектной деятельности.
- Практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов.
- Приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы проектной деятельности и командной работы» относится к обязательной части образовательной программы

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности и командной работы» опирается на знание студентами понятийно-терминологического аппарата курсов бакалавриата: «Экономика и управление», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности журналиста», «Культурология», «Психология саморазвития», «Основы теории коммуникации», «Технология создания медиапродукта», «Государственное и муниципальное управление».

Успешное освоение дисциплины «Основы проектной деятельности и командной работы» будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики, преддипломной, к выполнению и защите выпускной квалификационной работы, а также к будущей работе в трудовых коллективах производственных, коммерческих и общественных организаций.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные элементы системы управления предприятием (планирование, организация, руководство, мотивация, учет и контроль), показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия;
- цели, методы, инструменты государственного регулирования экономики и его механизмы;
- современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий; базы данных и системы управления базами данных для информационных систем различного назначения.

*Уметь:*

- использовать знания категорий и понятий экономики, управления, права для объяснения процессов реальной действительности, в том числе в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности и при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом;
- применять информационные технологии для решения практических задач;
- планировать направление собственной деятельности в области самообразования; оценивать результаты действий, направленных на самообразование

*Иметь: практический опыт/Иметь навыки:*

- самостоятельной работы, самоорганизации выполнения заданий;
- работы в коллективе;
- самостоятельной работы с учебной и справочной литературой.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

**а) универсальные (УК):**

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формирования компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- уровни социально-экономической системы (микро-, мезо, макро-, мегауровни) и их основные характеристики (объект исследования, задачи и т.п.) (УК-2);
- основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности (УК-2);
- современные международные стандарты в области проектной деятельности (УК-2);
- основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов (УК-2);
- перечень необходимых проектных документов (УК-2);
- принципы организации проектной работы (УК-2);
- основы командной работы и командообразования, социально-психологическую структуру команды; технологии формирования эффективных команд (УК-3);
- механизмы управления деятельностью команды; проблемы управления коллективом (УК-3);
- коммуникации в проектной и командной работе (УК-3).

**Уметь:**

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта (УК-2);
- оценить существующий или планируемый проект, его специфику, особенности, характеристики (УК-2);
- использовать теоретические знания для формирования команды проекта и управления коммуникациями в проекте (УК-3);
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (УК-3);
- разрабатывать структуру конкретного проекта (УК-2);
- использовать справочную нормативную, правовую документацию (УК-2);
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы (УК-2);
- подобрать команду проекта и управлять коммуникациями в проекте, определять индивидуальные роли участников команды в проекте; продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; организовывать командное взаимодействие для решения различных задач (УК-3).

**Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (УК-2);
- самостоятельного определения цели деятельности и составлять планы деятельности (УК-2, УК-3);
- самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности (УК-2, УК-3);
- самостоятельной разработки структуры проекта, аналитической обработки текста (УК-2);



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

- получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (УК-2).

#### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы, обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п                    | Разделы (темы) дисциплины  | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) |                           | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)<br><br>Формы промежуточной аттестации                                      |
|--------------------------|--|---------|---|---------------------------|---|
|                          |  |         | Занятия лекционного типа                                      | Занятия семинарского типа |   |
| 1.                       | Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации.<br>Понятие и виды проектов | 7       | 2   | 2 семинар                 | Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов.<br>Собеседование<br>Знакомство с конкретными проектами различных уровней |
| 2.                       | Содержание и этапы проектной деятельности  | 7       | 2   |                           | Осуждение конкретных проектов различных уровней   |
| 3.                       | Проект как объект управления. Субъекты управления проектами  | 7       | 2   | 2 семинар                 | Опрос в устной форме<br>Осуждение конкретных проектов различных уровней   |
| 4.                       | Процессы и функции управления проектами  | 7       | 2   | 2 семинар                 | Опрос в устной форме<br>Осуждение конкретных проектов различных уровней   |
| 5.                       | Организационное планирование и логистика проекта. Организационная структура проекта.   | 7       | 2   | 2 семинар                 | Опрос в устной форме<br>Осуждение конкретных проектов различных уровней   |
| 6.                       | Команда проекта  | 7       | 2   | 2 семинар                 | Опрос в устной форме<br>Осуждение конкретных проектов различных уровней   |
| 7.                       | Коммуникационные барьеры на проекте  | 7       | 2   | 2 семинар                 | Опрос в устной форме<br>Осуждение конкретных проектов различных уровней   |
| 8.                       | Риски. Неопределенность в проекте  | 7       | 2   | 2 семинар                 | Опрос в устной форме<br>Осуждение конкретных проектов различных уровней   |
| 9.                       | Контроль, за осуществлением проекта. Исполнение и завершение проекта.  | 7       | 2   | 2 семинар                 | Опрос в устной форме<br>Осуждение конкретных проектов различных уровней   |
| <b>Итого за семестр:</b> |  |         | <b>18</b>   | <b>16</b>                 | <b>Зачет</b>  |



## **4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)**

### **Тема №1. Проектный подход. Введение в управление проектами.**

Появление и развитие понятия «проект». Метод проектной деятельности. Цели проектирования. Проектный подход как средство и предмет. Проект. Признаки проекта. Основные отличия проектов от операционной деятельности. Проекты и программы. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Современные методологии управления проектами. Каскадный подход и гибкие методы.

### **Тема № 2. Содержание и этапы проектной деятельности**

Проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.). Основные виды проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.).

Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2.

### **Тема №3. Проект как объект управления. Субъекты управления проектами.**

Особенности проекта как объекта управления. Классификация проектов. «Открытые» и традиционные проекты. Жизненный цикл проекта. Принципы организации управления проектом.

Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта. Команда проекта. Команда управления проектом.

Проектные роли. Организационная структура. Виды организационных структур. Функциональная, проектная и матричная структуры. «Матричный» конфликт – причины и следствия.

Принципы выбора оргструктуры.

### **Тема №4. Процессы и функции управления проектами.**

Основные группы процессов управления проектом и их содержание: инициация проекта, планирование проекта, организация выполнения и контроль проекта, процессы завершения проекта. Определение проекта. Рамки проекта: временные, функциональные, стоимостные. Анализ заинтересованных сторон. Учет интересов участников проекта. Выбор стратегии реализации проекта. Устав проекта. Основные группы процессов управления проектом.

### **Тема №5. Организационное планирование и логистика проекта.**

#### **Организационная структура проекта.**

Процессы планирования и определения целей проекта. План проекта. Структура и назначение. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры.

Распределение ответственности в проекте. Виды и степень делегируемой ответственности. Матрица ответственности.

Логическая структура работ. Ресурсные конфликты. Способы выравнивания ресурсов. Формирование целей проекта.

### **Тема №6. Команда проекта.**

Структура команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Другие проектные роли.



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

---

Формирование команды проекта. Концепция Т.Е.А.М. Стадии развития проектной команды. Лидерство в проекте. Установочное совещание по проекту.

**Тема №7. Коммуникационные барьеры на проекте.**

Вербальные и невербальные коммуникации. Управление формальными и неформальными коммуникациями. План управления коммуникациями.

Совещания на проекте. Оптимальная периодичность совещаний на проекте. Организация эффективного совещания. Распределение ролей в совещании. «Колокол» повестки дня совещания.

**Тема №8. Риски. Неопределенность в проекте.**

Классификация рисков. Процессы управления рисками. Цикличность процессов управления рисками. План (политика) управления рисками.

Идентификация рисков. Методы идентификации рисков. Метод Дельфи. Диаграмма Исикавы. Опросные листы.

**Тема №9. Контроль, за осуществлением проекта.**

**Исполнение и завершение проекта.**

Принципы построения системы контроля проекта. Система отчетности. Методы и виды контроля. Простой и детальный контроль проекта. Учетная и прогнозная функции контроля.

«Приборная панель» проекта. Управление изменениями. Запросы на изменения. Уровни принятия решений. Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов.

Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта.

**5. Образовательные технологии.**

Успешное освоение учебной дисциплины «Основы проектной деятельности и командной работы» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

В процессе обучения студент обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, консультироваться с преподавателем по выполнению самостоятельной работы.

Преподаватель самостоятельно выбирает методы и средства обучения, образовательные технологии, исходя из необходимости достижения планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В учебном процессе используются инновационные формы обучения, развивающие у студентов навыки: командной работы; межличностных коммуникаций; принятия решений; лидерские качества.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, определяется с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в ЭИОС «Мой университет».

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Все виды контроля успеваемости студентов можно подразделить на три вида.

### Входящий контроль.

Осуществляется в форме собеседования и предназначен, для выяснения уровня знаний студентов, с целью корректировки лекционного курса.

### Промежуточный контроль

Осуществляется в форме тестирования и обсуждения ответов.

В процессе промежуточного контроля учащиеся, которые пропускали лекционные и практические занятия или недостаточно активно работали на них, отчитываются по соответствующим темам и участвуют в собеседовании по отдельным разделам дисциплины.

Свои знания можно предварительно проверить по «Тестовым заданиям по курсу «Экономика и управление».

Формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Экономика и управление» является **зачет**.

Получение **зачета** может быть организовано по двум вариантам:

1. Студент посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), выполняет все текущие задания с положительной оценкой: активно участвует в дискуссиях, выступает с ответами на семинарах в течение семестра, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу, выполняет правильно домашние тестовые задания. Зачет проставляется в конце семестра по результатам выполнения заданий в процессе изучения курса без дополнительного собеседования.

2. Студент выборочно посещает аудиторные занятия (только лекции, или только семинары, или выборочно и то и другое), но более 50% аудиторных занятий. Студент посещает все занятия, но не имеет положительных оценок за текущие задания, не выступает на семинарах (не готов к занятиям). В этом случае студент получает индивидуальные задания по пропущенным или не в полной мере освоенным темам для самостоятельной работы в системе «Мой университет». При положительной оценке за эти задания, выполненные в срок, студент получает зачет.

«Не зачтено» выставляется при пропуске более 50% занятий, невыполнении в срок индивидуальных заданий, получении за задания оценки «не зачтено».

**Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.**

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>

2. Карякин, А.М. Командная работа: основы теории и практики : учебное пособие / А.М. Карякин. - Иваново: Ивановский государственный энергетический университет, 2003. - 68 с. -



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

ISBN 5-89482-238-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39380>

3. Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 190 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908>

4. Никитаева, А.Ю. Проектный менеджмент: учебное пособие / А.Ю. Никитаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального ун-та, 2018. – 189 с. ISBN 978-5-9275-2640-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893>

5. Управление проектами учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько и др.; отв. ред. Г.И. Поподько; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2017. - 132 с. ISBN 978-5-7638-3711-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

**б) дополнительная литература:**

1. Груничев, А.С. Управление проектами: учебное пособие / А.С. Груничев; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Казанский государственный технологический университет". - Казань: КГТУ, 2009. - 255 с. ISBN 978-5-7882-0818-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270550>

2. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 294 с. - ISBN 978-5-4475-9655-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308>

3. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>

4. Рыбалова, Е.А. Управление проектами: учеб. пособие / Е.А. Рыбалова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

5. Чиркова, И.Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности: учебное пособие / И.Г. Чиркова, К.Ч. Акберов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский гос. технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 64 с. - ISBN 978-5-7782-2749-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438301>

6. Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом: учеб. пособие / Т.В. Эксакусто; Минобрнауки РФ, Южный федеральный ун-т, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Изд-во Южного федерального ун-та, 2016. - 210 с. ISBN 978-5-9275-1983-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:





Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

---

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, КонсультантПлюс, Moodle.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.



Основная профессиональная образовательная программа  
42.03.02 Журналистика  
(Журналистика)

---

**Автор рабочей программы дисциплины:**

Заведующая кафедрой экономики и предпринимательства, д-р экон. наук, Ибрагимова  
Р.С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании отделения журналистики, рекламы и  
связей с общественностью

«29» августа 2024 г., протокол № 1