



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ Д.С. Докучаев
(подпись)
«29» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Религиоведение

| | |
|--|-----------------------|
| Уровень высшего образования: | бакалавриат |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |
| Направление подготовки: | 42.03.02 Журналистика |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Журналистика |

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Религиоведение» являются:

ознакомление студентов с религиоведением как научной дисциплиной, а именно: с объектом, предметом и методами религиоведения, его местом в системе социально-гуманитарных дисциплин; знать определение религии, ее структуру и типологию, историю наиболее распространенных религиозных систем; научиться основам сравнительного религиоведения, навыкам ведения мировоззренческого диалога, научиться анализировать религиозные процессы в России и в мире и отражать информацию о религии и свободе совести в СМИ.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Культурология», «Эстетика», «Профессиональная этика журналиста».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие представления о религиозном мировоззрении, основных религиозных направлениях;

- понятие «толерантность».

Уметь:

- работать с разнообразными источниками информации, в т. ч. в глобальной сети Интернет;

- готовить научные доклады и выступления с их визуальной презентацией.

Владеть:

- навыками работы с мультимедийной техникой;

- опытом работы с программой «КонсультантПлюс»;

- пониманием социальной ответственности будущей профессии.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «Политология», «Психология журналистики», «Актуальные проблемы современности и журналистика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3 - способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;

ОПК-4 - способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;

ОПК-7 - способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

в) профессиональные (ПК):

нет



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- объект, предмет, базовые понятия, методологию, методы, статус религиоведения как научной дисциплины (УК-5.1);
- этические правила и основные журналистские ошибки при освещении религиозной тематики в СМИ (ОПК-7.1);
- основы вероучения, деятельности, отношений и организационных особенностей различных конфессий и религиозных новообразований (ОПК-3.1);
- статистические и социологические данные о конфессиональном составе населения мира, России, российских регионов, в том числе Ивановской области (ОПК-4.1).

Уметь:

- сравнивать подходы к анализу религиозного многообразия общества в различных отраслях религиоведения (УК-5.2);
- уважительно относиться к правам человека в области свободы совести (ОПК-7.2);
- проводить сравнительный анализ основ вероучения, деятельности, отношений и организационных особенностей различных конфессий и религиозных новообразований (ОПК-3.2);
- осуществлять поиск актуальной информации о религиозной жизни общества и социальных групп (ОПК-4.2).

Иметь:

- навыки применения комплексного подхода к рассмотрению религиозного многообразия общества (УК-5.3);
- практический опыт выявления журналистских ошибок при освещении религиозной тематики в СМИ (ОПК-7.3);
- навыки использования знаний о разнообразных религиозных культурах в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов (ОПК-3.3);
- понимание значимости отношения к религии как запроса и потребности общества и аудитории СМИ (ОПК-4.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) |
|-------|---|---------|---|---------------------------|--|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Формы промежуточной аттестации |
| 1. | Раздел 1 «Религиоведение как научная дисциплина». Предмет, методология, методы, статус религиоведения. Принцип | 5 | 6 | 4 семинары | Входная диагностика: устная беседа. Список вопросов, интересующих студента по |



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

| | | | | | |
|--------|---|---|----|----------------|---|
| | свободы совести. Этические правила и журналистские ошибки при освещении религиозной тематики в СМИ. Определение, структура и социальная роль религии. | | | | содержанию дисциплины (сдается в письменном виде) Устный опрос. Дискуссии в группе. Анализ ситуаций. |
| 2. | Раздел 2. «Религии мира в прошлом и настоящем». Иудаизм. Вероучение, праздники и обряды. Иудаизм в России. Иудаизм и СМИ. Эволюция христианства в I - IV вв. Древние восточные церкви. Армянская апостольская церковь. Православие. Православие в России. Старообрядчество. Русские секты. Альтернативное православие. РПЦ и СМИ. Католицизм. Католицизм в России. Греко-католики. Католические СМИ. Протестантизм и постпротестантизм. Протестантские СМИ. Ислам. Классический и радикальный ислам. Ислам в России и бывших советских республиках. Буддизм. Буддизм в России. Современные религии Индии, Китая и Японии. Новые религиозные движения. Освещение НРД в СМИ. Современное конфессиональное пространство в мире, России, Ивановской области и г. Иваново. | 5 | 12 | 12 семинары | Устный опрос. Дискуссии в группе. Анализ ситуаций. Доклады. Тестирование. |
| Итого: | | | 18 | 16 | Зачет |

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1 «Религиоведение как научная дисциплина»

Тема 1. Предмет, методология и методы религиоведения

Цели и задачи дисциплины. Особенности научного и конфессионального подходов к пониманию религии. Религиоведение как наука, её междисциплинарный характер. Отрасли религиоведческого знания, их предметные области и исследовательские методы. Принцип свободы совести и толерантность в религиозной сфере как методологическая основа религиоведения. Российское законодательство о свободе совести. Этические правила и журналистские ошибки при освещении религиозной тематики в СМИ.



Тема 2. Определение и структура религии

Широкий и узкий смысл понятия «религия». Определения религии С. Н. Булгакова и Э. Фромма. Религиозное и философское мировоззрение. Светская религия, ее формы и функции. С. Московичи о функциях светской религии. Понятие «гражданская религия». Национальные версии гражданской религии.

Религиозное сознание, его концептуальный уровень (идеология) и обыденный уровень (психология). Специфика религиозной веры. Атрибутивные характеристики религиозного сознания: символичность, аллегоричность, наглядная образность, эмоциональность, диалогичность. Различные подходы к пониманию природы религиозного сознания. Религиозная деятельность, её основные виды: культовая и внекультовая деятельность. Предмет, субъекты, способы, средства, результаты культа. Религиозные отношения, их субъекты, виды и формы. Религиозные организации и группы, их характер, структура, типы (церковь, секта, деноминация, культ). Функции и роль религиозных организаций в обществе.

Раздел 2. «Религии мира: история и современность»

Тема 3. Иудаизм

История древнееврейского государства и эволюция иудаизма. Диаспора. Вероучение. Тора. Танах и Талмуд. Декалог (Десять заповедей Моисея). Рационалистическое и мистическое направления в иудаизме в средние века. Хасидизм и Гаскала. Иудаизм и масонство. Сионизм. Праздники и обряды иудаизма. Иудаизм в России.

Тема 4. Христианство

Эволюция христианства в I—IV вв. Условия и предпосылки возникновения христианства. Иисус Христос. Новый завет. Специфика раннего христианства. Первые Вселенские соборы. Символ веры христианства.

Древние восточные церкви. Монофизитство. Армянская апостольская церковь и другие древневосточные христианские церкви.

Раскол в христианстве в XI в.

Православие. Особенности вероучения. Православные храмы, таинства, праздники и посты. Поместные (автокефальные) православные церкви.

Православие в России: история и современность. Введение и утверждение христианства на Руси. Русское православие в период татаро-монгольского ига. Роль православия в становлении и развитии Московского государства. Введение патриаршества. Религиозный раскол в России во второй половине XVII в. Старообрядчество (староверие). Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. Старообрядческие течения и толки. Роль старообрядцев в экономическом и культурном развитии России. Русское сектантство. Христоверы (хлысты). Духовные христиане (духоборцы и молокане). Скопцы. Эволюция русского сектантства.

Синодальный период в истории Русской Православной Церкви. Церковная реформа Петра I. Российское православие в XVIII – XIX вв. Подготовка церковной реформы в начале XX в. Поместный собор 1917 г. Восстановление патриаршества.

Православие в советском государстве. Декрет СНК от 20 января (2 февраля) 1918 г. «О свободе совести». Политика большевиков в отношении РПЦ в 1920-е – 1930-е гг. «Шуйское дело». РПЦ в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Административное давление в периоды «оттепели» и «застоя».

Изменение государственной конфессиональной политики в период «перестройки». Празднование 1000-летия введения христианства на Руси. Организационная структура и социальная деятельность РПЦ МП. РПЦ и СМИ. Альтернативное православие.



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

Католицизм. Особенности вероучения, культа и организации. Папство. Ватикан. Католицизм в России. Греко-католики.

Протестантизм. Мартин Лютер и Реформация в Германии. Возникновение протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Учение Жана Кальвина. Кальвинистская трактовка Божественного предопределения. Гугеноты. Пуритане. Реформаты. Современные направления кальвинизма. Англиканство, особенности его вероучения, культа, организации. Роль женщин в англиканстве. Поздний протестантизм и постпротестантизм. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятничество и неопятидесятничество. Мегацеркви. Экуменическое движение. Всемирный Совет Церквей. Протестантские СМИ.

Тема 5. Ислам

Возникновение и распространение ислама. Пророк Мухаммед (Мохаммад). Утверждение монотеизма. Коран и Сунна. Арабский халифат. Вероучение и основные направления в исламе. Пять столпов веры ислама. Суннизм. Шиизм. Суфизм. Шариат. Праздники и обычаи ислама. Мазхабы. Салафизм. Радикальный исламизм. Ислам в России и бывших советских республиках. Исламские традиции народов России. Ислам и СМИ.

Тема 6. Буддизм

Возникновение буддизма. Сиддхарт Гаутама. Четыре благородные истины. Нирвана. Типитака (Трипитака). Эволюция учения, культа и организации буддизма. Сангха. Бодхисатвы. Хияна (Тхеравада). Махаяна. Ваджраяна.

Чань (дзэн) буддизм. Бодхидхарма. Особенности учения и духовных практик. Шаолинь. Чайная церемония. Боевые искусства. Сатори. Коаны.

Тибетский буддизм. Влияние религии бон и шаманизма. Ламаизм. Далай-лама. Десять чёрных грехов и десять белых добродетелей. Праздники. Культовая практика. Буддизм и буддология в России. Буддистские традиции калмыков, тувинцев, бурятов, народов Алтая.

Тема 7. Национально-государственные религии стран Востока

Религии Индии. Ведический и брахманский периоды в истории религии Индии. Веды и Упанишады. Джайнизм. Индуизм и неоиндуизм. Пантеон богов. Основные направления индуизма. Сикхизм. Проблемы межрелигиозных отношений в современной Индии.

Философско-этическое учение Кун-Цзы и конфуцианство. «И-цзин», «Лунь юй» и другие книги конфуцианского канона. Лао-Цзы. «Дао дэ цзин». Учение и культ даосизма.

Возникновение и эволюция синтоизма. «Кодзики». Пантеон kami. Аматаэрасу. Особенности религиозного синкретизма в Японии.

Тема 8. Новые религиозные движения (НРД)

Специфические черты и классификации новых религиозных движений. Терминологические сложности определения религиозных новообразований.

Новые религиозные движения восточного (ориенталистского) происхождения. Общество сознания Кришны (вайшнавизм). Агни-йога (Живая этика). АУМ Синрикё, её запрет. Интерконфессиональные (синкретические) НРД. Церковь объединения. Вера Бахаи (бахаизм). Сайентология, её запрет в РФ. Новые религиозные движения христианской направленности. Новоапостольская церковь. Харизматы. Мормоны. Свидетели Иеговы, их запрет в 2017 г. в России. Новые религиозные движения российского происхождения. Церковь Последнего Завета. Неоязычество. Освещение НРД в СМИ.

Тема 9. Современное конфессиональное пространство

Динамика религиозной принадлежности населения мира в XX - начале XXI в., основные факторы конфессиональных изменений в различных регионах мира. Конфессиональная структура современного российского общества и её региональные особенности. Взаимодействие конфессиональных и этнических факторов. Межконфессиональные отношения. Основные



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

религиозные организации и группы в г. Иваново и Ивановской области. Храмы и другие религиозные здания в г. Иваново.

5. Образовательные технологии

Реализация программы предусматривает использование традиционных и информационных образовательных технологий.

Теоретический материал изучается на лекциях, а затем отрабатывается на семинарских занятиях. Закрепление изученного на лекциях теоретического материала происходит в ходе самостоятельной подготовки студента к занятиям, проведения в рамках занятий семинарского типа и дискуссии по теме.

В ходе освоения дисциплины используются технологии проблемного обучения, дистанционного обучения, проектная технологии; методы: групповая дискуссия, групповая работа, решение ситуационных задач (в рамках семинарского занятия).

Выбор технологий увязан с видами аудиторных занятий (лекции, семинары), организацией самостоятельной работы студентов и контроля над ней.

Лекционные занятия и доклады на семинарских занятиях проводятся в интерактивной форме.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, технологии визуализации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа студентов проходит в форме изучения теоретического материала (лекций, рекомендованной литературы, в том числе и самостоятельного поиска материалов в глобальной сети Интернет). К самостоятельной работе относится также подготовка к семинарским и практическим занятиям (подготовка к вопросам семинаров, групповым дискуссиям, подготовка доклада).

Методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов, доступны через информационный ресурс на кафедре социологии и управления персоналом.

Контроль самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний, умений и навыков по разделам дисциплины и качества подготовки доклада.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль осуществляется путём проверки знания о различных религиях, отличиях религиозного и философского мировоззрений.

Оценочные средства: устные опросы, оценка участия в групповых дискуссиях и решения ситуационных задач.

Текущий контроль обеспечивается с помощью контроля посещаемости, опросов, проведения дискуссий, контроля за подготовкой доклада.

Оценочные средства: устные опросы, оценка участия в групповых дискуссиях и решений ситуационных задач, оценка качества прочитанного доклада.

Форма промежуточной аттестации – зачет. Он проводится в устной форме.



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

В полном объеме Фонд оценочных средств по дисциплине содержится в приложении № 2 к рабочей программе.

«Зачтено» по дисциплине ставится, если студент выступал на семинарах, прочитал доклад, отчитался по всем темам, в случае пропуска занятий прошёл тестирование, ответил на вопросы зачета.

Те студенты, которые отчитались по всем темам, получают «зачтено» по итогам работы в семестре.

«Не зачтено» ставится студентам, не отчитавшимся по всем темам, не прошли тестирование, не ответили на вопросы зачета.

Типовые варианты тестовой работы представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Лобазова, О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>

Основы религиоведения / Под ред. общ. И.Н. Яблокова. - М.: Высшая школа, 2008. - 567 с. - ISBN 978-5-06-005687-7 (ресурсы Научной библиотеки ИвГУ).

Дополнительная литература:

Горелов, А.А. История мировых религий: учебное пособие / А.А. Горелов. - 6-е изд., стереотип. – М.: Издательство «Флинта», 2016. - 358 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-763-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435>

Пивоваров, Д.В. Религия как духовная практика: типы религиозных организаций / Д.В. Пивоваров. – СПб.: Алетейя, 2017. - 477 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906860-24-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488172>

Пивоваров, Д.В. Религия в поисках истины, знания и веры: опыт религиозный и опыт научный / Д.В. Пивоваров. – СПб.: Алетейя, 2017. - 555 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906860-23-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488174>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс»

<http://www.archipelag.ru/>

<http://www.interfax-religion.ru/>

<http://www.pravmir.ru/>

<http://www.religare.ru/>

<http://www.religion.sova-center.ru/>



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационное оборудование (демонстрационные устройства и др.; электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п., печатные пособия (иллюстрации, таблицы, портреты т.п.)



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, доцент, кандидат философских наук Белова Татьяна Павловна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании отделения журналистики, рекламы и связей с общественностью

«29» августа 2024 г., протокол № 1