



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт гуманитарных наук
Кафедра отечественной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

/Павловская О.А./

«29»августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРОСЕМИНАРИЙ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – дать целостное представление о филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих язык и создаваемые посредством языка тексты – как выражение культуры человечества; познакомить с общими особенностями научного исследования в области филологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Просеминарий по литературе» включается в базовую часть (Б1.В.05). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися по дисциплинам «Введение в литературоведение», «Библиография и литературное источниковедение». Курс в значительной степени обеспечивает профильную филологическую подготовку студента и готовит к научно-исследовательской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-5:.. Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации и решать их под руководством специалистов более высокой квалификации

ПК-6: Способен проводить научные исследования в своей области специализации под руководством специалистов более высокой квалификации

ПК-7 :Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Способы и приемы сбора исследовательского материала из разных источников (включая живую речь); способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала; принципы и правила подготовки научного текста.(ПК-5.1); Основные направления и методы изучения литературы и языка, научные концепции литературоведения; методы, приемы и методики филологического анализа текста. (ПК-6.1) Технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ. (ПК-7.1)

Уметь: Обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы; собрать из различных источников и обработать материал; систематизировать, обобщить и описать материал для НИР; обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение (ПК-5.2) Использовать различные методы филологического анализа текстов; создавать научный текст в разных жанрах.(ПК-6.2) Ориентироваться в разных проблемных областях гуманитарных знаний; анализировать разные точки зрения. формировать свою концепцию, представить и защитить разработанный проект.(ПК-7.2)

Иметь практический опыт/иметь навыки: логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др.; сбора и обработки информации, изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции).(ПК-5.3) сбора и обработки информации: использует разные источники информации (словари, Интернет-ресурсы), вариативно использует разные виды чтения (просмотровое, поисковое, аналитическое), разрабатывает схемы, таблицы и пр.(ПК-6.3) ;изложения, аргументации и защиты высказываемых



Основная профессиональная образовательная программа

45.03.01 Филология

(Отечественная филология)

научных положений (концепции); использования современных информационных технологий. (ПК-7.3)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотношенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Введение: филология и лингвистика как область исследования. Разделы науки о языке, аспекты исследования лингвистического материала	4		2	Входящее собеседование
2	Основы библиографических знаний	4		2	Библиографическое описание работ разного типа
3	Сбор и обработка языкового материала и методика его анализа	4		2	
4	Особенности научных изданий разных жанров. Особенности языка научного произведения.	4		4	
5	Виды работы с научной литературой: выписки, аннотация, план, тезисы, конспект, реферат, рецензия	4		4	План и тезисы научной статьи
6	Курсовая и выпускная квалификационная работа как научное исследование студента. Требования к оформлению рукописи курсовой работы.	4		4	
7	Истоки и основные разделы современной филологии.	4		4	
8.	Способы получения достоверной филологической информации	4		2	
9.	Основные жанры научной работы	4		4	Аннотация статьи
10.	Основные модели филологического анализа	4		4	
Итого по дисциплине:				32	зачет



4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Введение: филология и лингвистика как область исследования. Разделы науки о языке, аспекты исследования лингвистического материала. Разделы науки о литературе, аспекты исследования литературного материала.

2. Основы библиографических знаний. Общие понятия о библиографии. Электронные ресурсы. Работа с электронными реферативными журналами. Библиографическое описание документа. Оформление библиографического аппарата курсовой и дипломной работ.

3. Сбор и обработка языкового материала и методика его анализа. Алгоритм и правила сбора языкового материала. Ключевые ресурсы. Лингвистические методики анализа. Анализ языка литературных произведений.

4. Особенности научных изданий разных жанров. Особенности языка научного произведения. Понятие о научном стиле письма. Основные критерии и черты научного стиля. Логико-концептуальное строение научного высказывания разных жанров. Лексические, грамматические и синтаксические особенности языка научного текста.

5. Виды работы с научной литературой: выписки, аннотация, план, тезисы, конспект, реферат, рецензия. Стадии профессиональной научной работы, создание рабочего плана. Функции выписок и аннотаций, способ создания. Реферативная работа с филологическим материалом: тезисы, конспект, реферат. Значение, роль и функции жанра рецензии.

6. Курсовая и выпускная квалификационная работа как научное исследование студента. Требования к оформлению рукописи курсовой работы. Особенности выбора темы исследования. Определение цели и задач. Структурно-композиционное решение.

7. Истоки и основные разделы современной филологии. Происхождение филологии как науки. Значение термина «филология». Сложность прочтения термина «логос». Литературоведение и лингвистика. Античное понимание задач филологии. Первые опыты языкознания и изучения поэтики. Литературоведение и лингвистика: общие черты и собственные сферы интересов.

8. Способы получения достоверной филологической информации. Историчность понятия «достоверная информация». Принципы достоверности в античности и средневековье. Современное понимание достоверной информации. Каналы получения достоверной информации. Авторитет научного сообщества. Архивные материалы.

9. Основные жанры научной работы. Учебные жанры. Составление библиографических и вспомогательных карточек. Самостоятельные жанры. Аннотация. Рецензия. Научное сообщение. Научный доклад. Статья. Научное эссе. Диссертация. Монография. Коллективные научные жанры. Сборник статей. Коллективная монография. Материалы дискуссий и круглых столов.

10. Основные модели филологического анализа. Имманентный и контекстуальный подход к изучению филологического материала. Основные парадигмы литературоведческого анализа: поэтика, герменевтика, феноменология, социология. Биографический, психологический, психоаналитический методы. Культурно-исторический, социологический, сравнительно-исторический методы, метод мифопоэтического и интертекстуального анализа. Формальный, структурный, деконструктивистский методы.

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения; мультимедиа технологии; технология учебной дискуссии, технологии визуализации (инфографика, презентационная графика).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа проводится с целью формирования умений по поиску и использованию справочной и специальной научной литературы и других источников



информации, качественного освоения и систематизации теоретических знаний, формирования умения применять полученные знания на практике, развития научно-исследовательских навыков.

Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий на практических занятиях и выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов). Доклады и рефераты предусматривают выбор тем, преимущественно связанных с лекциями, и предполагают расширение знания содержательной базы курса. Для их написания следует самостоятельно подобрать научную литературу, провести ее анализ и реферирование.

Методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях. Средством осуществления текущего контроля являются также входящее собеседование, составление: библиографического описания работ разного типа, плана и тезисов научной статьи, аннотации статьи.

Итогом работы над курсом является зачет, который ставится при условии успешного выполнения промежуточных заданий.

Типовые варианты заданий представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Руженцева Т. С. История языка и введение в спецфилологию: учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2011 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90906
2. Чувакин А. А. Основы филологии: учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2016 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69125
3. Филология и коммуникативные науки: учебное пособие / Под общ. ред. А.А. Чувакина. М.: Издательство «Флинта», 2015 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482134

Дополнительная литература:

1. История языка и введение в спецфилологию: практикум / Сост. А.А. Шагеева. М.: ФЛИНТА, УрФУ, 2017 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482226&sr=1
- Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / Сост. Л.Н. Чурилина. М.: Издательство «Флинта», 2017 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103797
- Головина Е. В. Филологический анализ текста: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2017 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481755
- Фокина М. А. Филологический анализ текста: учебное пособие. Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013 // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275635

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»: <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Фундаментальная электронная библиотека: <http://feb-web.ru/>
3. Philology.ru: <http://www.philology.ru/>
4. Библиотека специальной филологической литературы: <http://library.cie.ru/index.php>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>



Основная профессиональная образовательная программа

45.03.01 Филология

(Отечественная филология)

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)

Авторы рабочей программы дисциплины: кандидат филологических наук, доцент О.С. Горелов.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *отечественной филологии* «31» августа 2023 г., протокол № 1.

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № __1__ от «__29__» августа _____ 2024__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № __1__ от «__28__» августа ____ 2025 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____

(подпись)