



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра отечественной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) О.А. Павловская

. «29»августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Современный славянский язык
(польский)**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

1. Цели освоения дисциплины «Современный славянский язык (польский)»

Цели освоения дисциплины «Современный славянский язык»: сформировать представление о современном славянском языке (польском), дать научное описание фонетической и грамматической системы современного польского языка, сформировать общее представление о культуре современной Польши и ее традициях.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Данная учебная дисциплина входит в Базовую часть обязательных дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Старославянский язык». «Историческая грамматика русского языка».

Изучение живого славянского языка в значительной степени расширяет лингвистический кругозор студентов, способствует формированию у них филологического мышления, помогает лучше понимать русский язык. Знания, полученные студентами при изучении одного из западнославянских языков, важны при изучении практически всех других языковых дисциплин, особенно общего языкознания.

Требования к входным знаниям и умениям обусловлены результатами изучения русского языка в средней школе и на предшествующих курсах в университете и выражаются в следующем. Студенты должны:

Знать: лингвистическую терминологию, основные сведения о старославянском языке (фонетика, морфология, синтаксисе) как о первом письменном литературном языке всех славян;

Уметь: применять лингвистическую терминологию, видеть явления общеславянского в польском тексте характера, являющиеся универсальными для языков славянской ветви;

Иметь: первичные навыки работы с текстом на иностранном языке, осознавая фонетическую и лексическую общность близкородственных языков.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

- **УК-4:** способен осуществлять деловые коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке(ах).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современный славянский язык», соотнесенные с формируемыми компетенциями.



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные сведения из области графики, фонетики, морфологии польского языка, основные разговорные темы лексического минимума в объеме, достаточном для понимания текстов общекультурной и профессиональной направленности на изучаемом славянском языке основные грамматические структуры изучаемого славянского языка, правил чтения изучаемого языка (УК-4.1);

Уметь: представлять системный анализ языковые особенности польских/чешских текстов на разных уровнях (фонетика, морфология, лексика, синтаксис) языка, читать, переводить и анализировать польские тексты); использовать различные методы лингвистического анализа польских (чешских) текстов и отдельных языковых единиц, всесторонне анализировать языковой материал (УК-4.2);

Иметь: навыки чтения, письма и перевода при работе как с адаптированными, так и неадаптированными текстами на изучаемом славянском языке с использованием словаря, навыки составления собственных текстов разной тематики на изучаемом языке (УК-4.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Графика, орфография, фонетика	3		2	
2.	Морфология	3		10	
3	Лексика	3		18	Реферат
4	Синтаксис	3		2	Контрольная работа по анализу текста на всех уровнях.
Итого за семестр:				32	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

4.2.1. «Современный польский язык»



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Графика, орфография, фонетика	Особенности польской графики, алфавит, специфические польские звуки, диграфы. Особенности фонетической системы польского языка. Система гласных польского языка. Система согласных польского языка. Противопоставленность согласных по глухости-звонкости и твердости/мягкости. Особенности произношения отдельных согласных. Ударение в польском языке. Характер и место ударения в польском языке. Появление дополнительного ударения на других слогах. Слова, не имеющие ударения. Чередование звуков в польском языке. Чередование гласных звуков. Чередование согласных звуков. Исторический комментарий.
2.	Морфология	<p>Грамматические категории и формы слов, относящихся к разным частям речи. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Категория одушевленности – неодушевленности. Типы склонения существительных. Принципы выделения типов склонения. Твердая и мягкая разновидности в системе склонения. Склонение существительных мужского рода одушевленных и неодушевленных, твердой и мягкой разновидностей. Варианты падежных окончаний. Склонение существительных среднего рода. Особенности склонения существительных твердой и мягкой разновидностей. Склонение существительных женского рода. Особенности склонения существительных твердой разновидности, существительных мягкой разновидности и существительных с основой на согласный. Особенности склонения существительных иностранного происхождения, географических названий, а также субстантивированных прилагательных и причастий.</p> <p>Имя прилагательное. Грамматические признаки имени прилагательного (изменение по родам, числам и падежам). Прилагательные твердой и мягкой разновидностей. Полные и краткие формы прилагательных, степени сравнения прилагательных. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные.</p> <p>Местоимения. Местоимения как часть речи. Разряды местоимений по значению: личные, возвратное, вопросительные, неопределенные, отрицательные, определительные, указательные, притяжательные. Особенности склонения личных и возвратных местоимений. Полные и краткие формы. Их употребление в речи. Особенности употребления личных местоимений в польском языке. Склонение вопросительных местоимений и производных от них неопределенных и отрицательных местоимений. Вопросительные местоимения в функции относительных. Способы образования неопределенных местоимений при помощи различных частиц. Особенности склонения неопределенных и отрицательных местоимений. Склонение неличных местоимений, соотносимых с прилагательными, по образцу полных прилагательных твердой и мягкой разновидностей. Стяженные и нестяженные формы притяжательных прилагательных. Особенности склонения указательных местоимений и определительных.</p>



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

		<p>Имя числительное. Имя числительное как часть речи. Разряды числительных по значению и по типу словоизменения. Соотносительность числительных с другими частями речи. Количественные числительные. Их образование, склонение и синтаксическая связь с именем существительным и глаголом. Категории рода, числа и падежа количественных числительных. Порядковые числительные. Согласование с существительными, склонение, синтаксическая функция. Образование и употребление собирательных, видовых и кратных числительных.</p> <p>Наречие. Значение наречия как части речи. Разряды наречий по способу образования. Сравнительная и превосходная степени наречий.</p> <p>Глагол. Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола. Категория вида. Морфологические показатели совершенного и несовершенного вида. Категория залога: действительный и страдательный залог. Категория наклонения. Изъявительное наклонение и его формы. Время глаголов. Образование и значение форм настоящего времени. Формы будущего времени. Прошедшее время, его образование и употребление. Повелительное наклонение. Образование форм повелительного наклонения. Описательные формы повелительного наклонения. Условное наклонение. Образование и употребление форм условного наклонения. Неличные формы глагола. Деепричастие. Деепричастие настоящего времени и деепричастие прошедшего времени. Причастие. Глагольные и именные категории причастий. Действительное причастие прошедшего времени на – 1. Страдательное причастие. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Инфинитив.</p>
3.	Лексика	Основные тематические группы славянской лексики: семья, одежда, продукты питания и напитки, города и их достопримечательности, история, культура страны изучаемого языка. Чтение и перевод как адаптированных, так и неадаптированных текстов на изучаемом современном славянском языке.
4.	Синтаксис	Некоторые особенности синтаксиса (способы выражения главных членов предложения, особенности порядка слов, место энклитик, возвратных частиц).

4.2.2. «Современный чешский язык»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Графика, орфография, фонетика	Особенности чешской графики, алфавит, специфические польские звуки, диграфы. Система гласных чешского языка. Гласные долгие и краткие. Смыслоразличительная роль долготы и краткости. Дифтонги. Система согласных чешского языка. Противопоставленность согласных по глухости-звонкости и твердости- мягкости. Сонорные согласные r, l в качестве слоговых. Особенности произношения отдельных согласных. Произношение двойных



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

		согласных. Произношение различных групп согласных. Ударение в чешском языках. Характер и место ударения в чешском языке. Появление дополнительного ударения на других слогах. Слова, не имеющие ударения. Чередование звуков в чешском языке. Чередование гласных звуков. Чередование согласных звуков. Исторический комментарий.
2.	Морфология	<p>Грамматические категории и формы слов, относящихся к разным частям речи. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Категория одушевленности – неодушевленности. Типы склонения существительных. Принципы выделения типов склонения. Твердая и мягкая разновидности в системе склонения. Склонение существительных мужского рода одушевленных и неодушевленных, твердой и мягкой разновидностей. Варианты падежных окончаний. Склонение существительных среднего рода. Особенности склонения существительных твердой и мягкой разновидностей. Склонение существительных женского рода. Особенности склонения существительных твердой разновидности, существительных мягкой разновидности и существительных с основой на согласный. Особенности склонения существительных иностранного происхождения, географических названий, а также субстантивированных прилагательных и причастий.</p> <p>Имя прилагательное. Грамматические признаки имени прилагательного (изменение по родам, числам и падежам). Прилагательные твердой и мягкой разновидностей. Полные и краткие формы прилагательных, степени сравнения прилагательных. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные.</p> <p>Местоимения. Местоимения как часть речи. Разряды местоимений по значению: личные, возвратное, вопросительные, неопределенные, отрицательные, определительные, указательные, притяжательные. Особенности склонения личных и возвратных местоимений. Полные и краткие формы. Их употребление в речи. Особенности употребления личных местоимений в польском языке. Склонение вопросительных местоимений и производных от них неопределенных и отрицательных местоимений. Вопросительные местоимения в функции относительных. Способы образования неопределенных местоимений при помощи различных частиц. Особенности склонения неопределенных и отрицательных местоимений. Склонение неличных местоимений, соотносимых с прилагательными, по образцу полных прилагательных твердой и мягкой разновидностей. Стяженные и нестяженные формы притяжательных прилагательных. Особенности склонения указательных местоимений и определительных.</p> <p>Имя числительное. Имя числительное как часть речи. Разряды числительных по значению и по типу словоизменения. Соотносительность числительных с другими частями речи. Количественные числительные. Их образование, склонение и синтаксическая связь с именем существительным и глаголом. Категории рода, числа и падежа количественных числительных. Порядковые числительные. Согласование с существительными, склонение, синтаксическая функция. Образование и употребление собирательных, видовых и кратных числительных.</p>



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

		Наречие. Значение наречия как части речи. Разряды наречий по способу образования. Сравнительная и превосходная степени наречий. Глагол. Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола. Категория вида. Морфологические показатели совершенного и несовершенного вида. Категория залога: действительный и страдательный залог. Категория наклонения. Изъявительное наклонение и его формы. Время глаголов. Образование и значение форм настоящего времени. Формы будущего времени. Прошедшее время, его образование и употребление. Повелительное наклонение. Образование форм повелительного наклонения. Описательные формы повелительного наклонения. Условное наклонение. Образование и употребление форм условного наклонения. Неличные формы глагола: деепричастие, причастие, инфинитив.
3.	Лексика	Основные тематические группы славянской лексики: семья, одежда, продукты питания и напитки, города и их достопримечательности, история, культура страны изучаемого языка. Чтение и перевод как адаптированных, так и неадаптированных текстов на изучаемом современном славянском языке.
4.	Синтаксис	Некоторые особенности синтаксиса (способы выражения главных членов предложения, особенности порядка слов, место энклитик, возвратных частиц, вспомогательных форм глагола <i>byť</i> / <i>буть</i> и других безударных слов).

5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины «Современный славянский язык»

При реализации дисциплины «Современный славянский язык» используются технология проблемного обучения, способствующая в сотрудничестве преподавателя и студентов освоить новые знания, реализовать перспективные линии интеллектуального, нравственного, культурного и профессионального саморазвития обучающегося; технологии смешанного обучения; технология развития критического мышления, формирующая умения и навыки комплексного анализа текста; игровые технологии; презентационная графика, виртуальная экскурсия.

В рамках учебного курса «Современный славянский язык» предусматривается общение (непосредственное общение и общение по Интернету) со студентами и преподавателями из страны изучаемого языка, а также знакомство со страной изучаемого языка (обмен студентами и преподавателями в рамках договоров).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Планы и содержание практических занятий, темы рефератов и рекомендации по освоению курса, а также все материалы по курсу содержатся в Методических указаниях по курсу. Кроме того, при необходимости проводятся индивидуальные консультации для студентов с использованием ЭИОС.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

С целью осуществления *текущего контроля* за усвоением студентами материала курса используются следующие оценочные средства:

1. Реферат.
2. Чтение, перевод и анализ польских (чешских) текстов в соответствии с каждой из изучаемых тем.

Завершается курс «Современного славянского языка» языка *зачетом*, включающим ответ на теоретический вопрос.

Критерии оценки ответа на зачете:

- Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание основного материала курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

- Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему незнание основной учебной литературы, допустившему ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Кароляк С., Василевская Д. Учебник польского языка. Варшава, 1976.
2. Кротовская Я. А., Кашкурович Л.Г. Учебник польского языка. М., 1978.
- для изучающих чешский язык:
1. Мокиенко В.М. Чешский язык: Учебное пособие по развитию речи. Л., 1978.
2. Порак Я. Чешский язык. Учебник для начинающих. Прага, 1981.

б) дополнительная литература

1. Будревич О. Польский язык для начинающих. Варшава. 1976.
2. Кароляк С., Василевская Д. Мы говорим и читаем по-польски. Варшава, 1986.
3. Bartnickiej B. Uczymy się polskiego. Warszawa, 1984.

-

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: *презентации, видеоматериалы.*

Авторы рабочей программы дисциплины: доцент каф. отечественной филологии, канд. филол. наук, доцент, Н.В. Суворова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры отечественной филологии

«__31__» августа__ 2023__ г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № __1__ от «__29__» _августа_____ 2024__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

Цель курса – осветив ряд сложных вопросов, связанных с проблемой возникновения и формирования письменности у славян, сформировать представление о первом письменном языке всех славян, дать научное описание фонетической и грамматической системы старославянского языка, показать в сравнительно-историческом освещении происхождение старославянских языковых явлений, научить студентов читать, переводить и анализировать памятники старославянского письма.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Старославянский язык» включена в Базовую часть обязательных дисциплин учебного плана. Данная учебная дисциплина входит в систему курсов, связанных с изучением истории русского языка. Она предваряет изучение курса «Историческая грамматика русского языка».

Требования к входным знаниям и умениям обусловлены результатами изучения русского языка в средней школе и на предшествующих курсах в университете и выражаются в следующем. Должны:

Знать: значение русского языка как национального достояния русского народа, основные сведения об истории русского языка.



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

Уметь: давать определение и характеристику языковых явлений и речеведческих понятий; составлять письменный текст и устное высказывание в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативным замыслом.

Иметь: навыки правописания, владения различными видами речевой деятельности (слушание – говорение, чтение – письмо), способами осуществления контроля и самоконтроля над правильностью и коммуникативными качествами речи.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина (модуль)

ОПК-2 - способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого (-ых) языка (-ов), теории коммуникации.

ОПК-4 – способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ данных языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Старославянский язык» (модулю), соотношенные с формируемыми компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия: палатализация, йотация, детерминатив, эпентеза, диереза, диссимиляция согласных (ОПК-4.1), действие закона открытия слога, закона слогового сингармонизма, основные особенности в области фонетики, морфологии, синтаксиса старославянского языка (ОПК-2.1).

Уметь: представлять системный анализ языковые особенности старославянских текстов на разных уровнях (фонетика, морфология, лексика, синтаксис) с учетом этапов развития старославянского языка в разные временные отрезки (IX век, X-XI века), читать, переводить и анализировать старославянские кириллические тексты (ОПК- 2.2); использовать различные методы лингвистического анализа старославянских текстов и отдельных языковых единиц, всесторонне анализировать языковой материал (ОПК-4.2).

Иметь навыки, владеть: анализом и интерпретацией фактов языка с учётом изменений, происшедших в истории языка, навыками чтения, перевода и анализа старославянских кириллических текстов (ОПК-2.3); приёмами интерпретации фактов современного языка с учётом изменений, происшедших в истории языка (ОПК-4.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов).



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Введение Предмет и задачи науки о старославянском языке. Возникновением старославянской письменности, этническая основа старославянского языка. Славянские азбуки. Памятниками старославянского письма.	1	6	2	Реферат
2.	Фонетика 1. Древнейшее преобразование долгих и кратких гласных. Образование основного ряда чередований. 2. Звуковые процессы старославянского языка, связанные с изменением структуры слога (отпадение конечных согласных, упрощение и изменение групп согласных, монофтонгизация нисходящих дифтонгов, образование носовых гласных, изменение сочетаний с плавными согласными). 3. Смягчение заднеязычных согласных под влиянием гласных переднего ряда (1,2 и 3 палатализации). 4. Изменение сочетаний согласных под влиянием гласных переднего ряда (*kt, *gt+ *I, *e; *gv+*e). 5. Изменение согласных под влиянием йота (*g, *k, *ch+*j, *r,	1	12	14	Контрольная работа по разделу «Фонетика»



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

	<p>*l, *n+*j;</p> <p>*b, *p, *v+*j; *z, *s+*j; *t, *d+*j). Судьба сочетаний согласных с йотом (*sk, st+*j; *zg, *zd +*j).</p> <p>6. Система вокализма старославянского языка второй половины IX века. Употребление гласных в начале слова.</p> <p>7. Редуцированные гласные, их позиция в слове, Напряженные редуцированные.</p> <p>8. Система консонантизма второй половины IX века. Особенности противопоставления старославянских согласных по твердости/мягкости и глухости/звонкости.</p> <p>9. Процесс падения редуцированных и его последствия.</p> <p>10. Поздние изменения в области согласных (отверждение шипящих, исчезновение L – эпентетикума).</p>				
	Итого за семестр		18	16	
3	<p>Морфология</p> <p>1. Основные грамматические категории имени существительного (род, число, падеж, одушевленность).</p> <p>2. Система склонения. Типы склонения на *a, *o. *u, *u, *i и на согласные. Ранние изменения в системе склонений.</p> <p>3. Особенности склонения личных местоимений и возвратного местоимения (энклитические формы, супплетивизм).</p> <p>4. Неличные местоимения:</p>	2	14	14	Тест по разделу «Морфология»



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

<p>разряды, особенности склонения.</p> <p>5.Употребление указательных местоимений с предлогами.</p> <p>6.Происхождение местоимений 3 лица.</p> <p>7.Краткие (именные) прилагательные: значение, склонение, синтаксическая роль.</p> <p>8.Полные (местоименные) прилагательные: значение, образование, склонение, синтаксическая роль.</p> <p>9.Образование и склонение сравнительной степени прилагательного.</p> <p>10.Выражение значения превосходной степени.</p> <p>11.Названия чисел: особенности склонения и синтаксической сочетаемости с существительными.</p> <p>12.Основные грамматические категории глагола (вид, время, наклонение, лицо, число).</p> <p>13.Формообразующие основы глагола. Классы спряжения глаголов (по основе настоящего времени).</p> <p>14.Спряжение глаголов в настоящем и простом будущем временах.</p> <p>15.Сложные формы будущего времени: значение, образование, спряжение.</p> <p>16.Простые формы прошедшего времени (аорист и имперфект): значение, образование, спряжение.</p>				
---	--	--	--	--



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

	<p>17.Сложные формы прошедшего времени (перфект и плюсквамперфект): значение, образование, спряжение.</p> <p>18.Ирреальные наклонения глагола (повелительное и сослагательное): образование, спряжение.</p> <p>19. Неличные формы глагола (инфинитив, супин, причастия): значение, образование. Особенности изменения причастий.</p> <p>20. Первообразные и производные наречия.</p>				
4	<p>Синтаксис</p> <p>1.Особенности выражения сказуемого в старославянском языке</p> <p>Согласование сказуемого с подлежащим.</p> <p>2.Особенности согласования и управления.</p> <p>3.Конструкция с двойными падежами.</p> <p>4.Оборот «дательный самостоятельный».</p> <p>5. Старославянские союзы.</p>	2	4	2	Контрольная работа по анализу текста на всех уровнях.
Итого за семестр:			18	16	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение	Во введении определяются предмет и задачи науки о старославянском языке; рассматриваются вопросы, связанные с возникновением старославянской письменности, этнической основой старославянского языка, славянскими азбуками, а также с памятниками старославянского письма.



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

2.	Фонетика	<p>1. Древнейшее преобразование долгих и кратких гласных. Образование основного ряда чередований.</p> <p>2. Звуковые процессы старославянского языка, связанные с изменением структуры слога (отпадение конечных согласных, упрощение и изменение групп согласных, монофтонгизация нисходящих дифтонгов, образование носовых гласных, изменение сочетаний с плавными согласными).</p> <p>3. Смягчение заднеязычных согласных под влиянием гласных переднего ряда (1,2 и 3 палатализации).</p> <p>4. Изменение сочетаний согласных под влиянием гласных переднего ряда (*kt, *gt+ *I, *e; *gv+*e).</p> <p>5. Изменение согласных под влиянием йота (*g, *k, *ch+*j, *r, *l, *n+*j; *b, *p, *v+*j; *z, *s+*j; *t, *d+*j). Судьба сочетаний согласных с йотом (*sk, st+*j; *zg, *zd +*j).</p> <p>6. Система вокализма старославянского языка второй половины IX века. Употребление гласных в начале слова.</p> <p>7. Редуцированные гласные, их позиция в слове, Напряженные редуцированные.</p> <p>8. Система консонантизма второй половины IX века. Особенности противопоставления старославянских согласных по твердости/мягкости и глухости/звонкости.</p> <p>9. Процесс падения редуцированных и его последствия.</p> <p>10. Поздние изменения в области согласных (отверждение шипящих, исчезновение L – эпентетикума).</p>
3.	Морфология	<p>1. Основные грамматические категории имени существительного (род, число, падеж, одушевленность).</p> <p>2. Система склонения. Типы склонения на *a, *o, *u, *u, *i и на согласные. Ранние изменения в системе склонений.</p> <p>3. Особенности склонения личных местоимений и возвратного местоимения (энклитические формы, супплетивизм).</p> <p>4. Неличные местоимения: разряды, особенности склонения.</p> <p>5. Употребление указательных местоимений с предлогами.</p> <p>6. Происхождение местоимений 3 лица.</p> <p>7. Краткие (именные) прилагательные: значение, склонение, синтаксическая роль.</p> <p>8. Полные (местоименные) прилагательные: значение, образование, склонение, синтаксическая роль.</p> <p>9. Образование и склонение сравнительной степени прилагательного.</p> <p>10. Выражение значения превосходной степени.</p> <p>11. Названия чисел: особенности склонения и синтаксической сочетаемости с существительными.</p> <p>12. Основные грамматические категории глагола (вид, время, наклонение, лицо, число).</p> <p>13. Формообразующие основы глагола. Классы спряжения глаголов (по основе настоящего времени).</p> <p>14. Спряжение глаголов в настоящем и простом будущем временах.</p> <p>15. Сложные формы будущего времени: значение, образование, спряжение.</p> <p>16. Простые формы прошедшего времени (аорист и имперфект): значение, образование, спряжение.</p> <p>17. Сложные формы прошедшего времени (перфект и плюсквамперфект): значение, образование, спряжение.</p> <p>18. Ирреальные наклонения глагола (повелительное и сослагательное): образование, спряжение.</p> <p>19. Неличные формы глагола (инфинитив, супин, причастия): значение,</p>



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

		образование. Особенности изменения причастий. 20. Первообразные и производные наречия.
4.	Синтаксис	1. Особенности выражения сказуемого в старославянском языке Согласование сказуемого с подлежащим. 2. Особенности согласования и управления. 3. Конструкция с двойными падежами. 4. Оборот «дательный самостоятельный». 5. Старославянские союзы.

5. Образовательные технологии

5. Образовательные технологии, используемые при реализации дисциплины «Старославянский язык»

- 1) лекции информационного типа, формирующие основную теоретическую базу по основным аспектам изучаемого курса;
- 2) *технология проблемного обучения*, способствующая в сотрудничестве преподавателя и студентов освоить новые знания, реализовать перспективные линии интеллектуального, нравственного, культурного и профессионального саморазвития обучающегося;
- 3) технологии смешанного обучения;
- 4) тестовый контроль;
- 5) *технология развития критического мышления*, формирующая умения и навыки комплексного анализа текста.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Планы и содержание практических занятий, а также образцы рассуждения при анализе конкретных языковых явлений приведены в методической разработке «Старославянский язык», составленной Н.В. Суворовой. (Иваново, Ивановский государственный университет 2021 год.). Материалы к курсу содержатся также в учебно-методическом комплексе «Старославянский язык». Кроме того, при необходимости проводятся индивидуальные и индивидуальные консультации для студентов с использованием ЭИОС.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

С целью осуществления *текущего контроля* за усвоением студентами материала курса проводятся:

1. Реферат
2. Тестовая работы по фонетике и морфологии.
3. Контрольные работы после изучения разделов «Фонетика» и «Морфология», «Синтаксис» (общий языковой анализ текста).

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя:

1. Чтение, перевод и анализ старославянских текстов в соответствии с каждой из изучаемых тем.
2. Анализ старославянского текста с точки зрения фонетических особенностей.



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

3. Анализ старославянского текста с точки зрения морфологических особенностей.
4. Анализ текста с точки зрения особенностей синтаксиса.
5. Комплексный анализ старославянского текста.
7. Подготовка к контрольной работе.

Завершается курс старославянского языка *экзаменом*, включающим ответ на теоретический вопрос, а также чтение, перевод и анализ старославянского текста.

1. Критерии оценки ответа на экзамене:

2. Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший:
3. а) всестороннее, систематическое и глубокое знание учебной и научной литературы по курсу, знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
4. б) владение терминологией;
5. в) знание фонетических и морфологических процессов, происходивших в истории русского языка;
6. г) умение применять теоретические знания при интерпретации языковых фактов, имевших место в истории языка.
7. Как правило, оценка «**отлично**» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значения для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании изученного материала, способным к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
8. Оценки «**хорошо**» заслуживает студент, обнаруживший полное знание материала курса, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
9. Оценки «**удовлетворительно**» заслуживает студент, обнаруживший знание основного материала курса в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
10. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, обнаружившему незнание основной учебной литературы, допустившему ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Старославянский язык: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации/ С.А. Аверина, Л. М. Навтанович, М. Б. Попов и др./Учебно-методический комплекс по курсу «Старославянский язык». – СПб: Филологический факультет СПбГУ, 2013. – 448 с.



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

2.Хабургаев Г. А., Старославянский язык [Электронный ресурс] / Г. А. Хабургаев. - М.: Просвещение, 1974. - 431 с. - 978-5-9989-0845-3. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46963> (дата обращения 07.11.2013).

7.Алипий, Грамматика Церковнославянского языка [Электронный ресурс] / Алипий. - М.: Художественная литература, 1964. - 272 с. - . Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43965> (дата обращения 07.11.2013).

8.Турбин Г. А., Старославянский язык. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. - М.: Флинта, 2011. - 214 с. - 978-5-89349-362-7. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998> (дата обращения 07.11.2013).

9.Вайан А., Руководство по старославянскому языку [Электронный ресурс] / А. Вайан. - М.: Издательство иностранной литературы, 1952. - 447 с. - 978-5-9989-0846-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46964> (дата обращения 07.11.2013).

б) дополнительная литература

1. Вайан А., Руководство по старославянскому языку [Электронный ресурс] / А. Вайан. - М.: Издательство иностранной литературы, 1952. - 447 с. - 978-5-9989-0846-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46964> (дата обращения 07.11.2018).

2.Бернштейн С. Б., Сравнительная грамматика славянских языков. Учебник [Электронный ресурс] / С. Б. Бернштейн. - М.: Издательство Московского университета, 2005. - 352 с. - 5-211-06130-6, 5-02-033904-0. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136828> (дата обращения 07.11.2018).

Планы и содержание практических занятий, а также образцы рассуждения при анализе конкретных языковых явлений приведены в методической разработке «Старославянский язык», составленной Н.Р. Рогозой, Н.В. Суворовой, Е.А. Сакулиной. (Иваново, Ивановский государственный университет 2018 год.).

Материалы к курсу содержатся также в учебно-методическом комплексе «Старославянский язык».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

средствами обучения;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: *презентации, видеоматериалы, таблицы, схемы и т.п.*)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент каф. отечественной филологии, канд. филол. наук, доцент, Суворова Н.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры отечественной филологии
«31»августа 2023 г. протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2024 г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ Павловская О.А.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А.Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)
