



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) Тюленев В.М.

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Латинский Запад поздней Античности

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Человек и общественные институты в истории России и Европы

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

Сформировать у студента систему знаний об основных тенденциях в истории латинского Запада IV–VI вв., выработать навыки работы с источниками и закрепить владение основными приемами их критического прочтения для решения широкого круга исследовательских задач. Полученный комплекс знаний, навыков и владений выпускник должен способен реализовывать в педагогической и научно-исследовательской деятельности. Изучение дисциплины призвано помочь формированию навыков работы в библиотеках страны, поиска информации в сетевых ресурсах.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики (преддипломная), к написанию выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы исторических исследований»; «Теория и методика современного источниковедения», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к осуществлению научно-исследовательской работы, прохождению производственной практики, написанию ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.

ПК-4 Способен проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы концепции Поздней Античности;
- сущность, характер и место Поздней Античности в истории Средиземноморья;
- современные трактовки основных проблем общественно-политической, экономической и культурной жизни латинского Запада в эпоху Поздней Античности;

Уметь:

- формировать творческое мышление, избегать методологической однозначности, критически анализировать прошлое, делать собственные выводы на основе самостоятельного изучения и анализа исторических источников;
- анализировать причинно-следственную связь в общественно-политических,



экономических и культурных процессах позднеантичной истории;

– ясно и однозначно формулировать собственную позицию по актуальным проблемам общественно-политической, экономической и культурной жизни латинского Запада эпохи Поздней Античности.

Иметь практический опыт:

– использования различных информационных технологий, позволяющих ориентироваться в основных общественно-политических, экономических и культурных проблемах истории интересующего нас региона, в том числе технологий работы в сети Интернет;

– анализа социально значимых проблем в сфере общественно-политической и культурной жизни латинского Запада в эпоху Поздней Античности

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Концепция «Поздней Античности» Питера Брауна и ее развитие в историографии конца XX в.	3	2	2	Опорный конспект Отчет Устные выступления и участие в дискуссии
2.	Социально-политические изменения в латинском мире эпохи Поздней Античности.	3	2	4	Опорный конспект Отчет
3.	Церковь на латинском Западе эпохи Поздней Античности	3	4	2	Опорный конспект Отчет
Итого за семестр:			8	8	Зачет
Итого:			8	8	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Концепция «Поздней Античности» Питера Брауна и ее развитие в историографии конца XX в. Современное состояние историографии по периоду Поздняя Античность.

Тема 2. Социально-политические изменения в латинском мире эпохи Поздней Античности. Императорская власть, административный аппарат, войско. Управление провинциями.

Тема 3. Церковь на латинском Западе эпохи Поздней Античности. Проблемы христианизации. Организационная структура Церкви, ее социальные функции. Церковь и светская власть.

5. Образовательные технологии



Для достижения заявленных при изучении дисциплины «Методика работы с древними текстами» знаний, умений и владений, повышения качества образования, формирования компетенций и подготовки курсовой работы используется сочетание следующих образовательных технологий: технологии смешанного обучения, проектная, рейтинговая, технология развития критического мышления. Все они являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязаны с формами аудиторных занятий (лекции, семинары), организацией самостоятельной работы студентов и контроля над ней.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В рамках освоения данного курса студентам предлагается самостоятельно познакомиться с одним из видов исторических источников по истории христианской Церкви IV–VI вв., а также изучает исследовательскую литературу.

– студент самостоятельно ищет материалы в библиотеках или в сети Интернет материал, в том числе в ЭБС «Университетская библиотека on-line». Кроме того, студент должен использовать информационный ресурс кабинетов всеобщей истории и отечественной истории.

– самостоятельно готовит доклад по предложенной теме (темы см. в Приложениях № 1 и № 2).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль осуществляется на вводном занятии в форме опросного листа, позволяющего выявить:

- степень эрудированности студента в методах исторических исследований;
- знание студентом междисциплинарных подходов в историческом исследовании.

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях.

Промежуточный контроль осуществляется в формах:

- докладов студентов на семинарских занятиях;
- письменных работ;
- собеседования по прочитанной литературе.

Промежуточный контроль. Формой промежуточного контроля является зачет, который проводится в форме собеседования со студентом по вопросам, освещенным в лекциях и разобранных на семинарских занятиях. На зачете студент должен показать высокую степень освоения материала, правильно и полно представлять основные дискуссионные вопросы изучения раннехристианской истории.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

2. История Древнего Рима : учебник для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. : Высшая школа, 2005. — 382 с : ил. — (Классический университетский учебник). — ISBN 5-06-003677-4. (22 экз.)



Дополнительная литература:

1. Болотов, В.В. Лекции по истории Древней Церкви / В.В. Болотов. - Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1913. - Т. III. - 354 с. - ISBN 9785998951046 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53323>
2. Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460>
- 3 Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2014. - Т. 4. Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. - 592 с. - ISBN 978-5-91362-828-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440776>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений, д-р ист. наук,
доцент Тюленев В. М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«30» августа 2024 г., протокол № 1.