



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра истории России

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись) Тюленев В.М.
«30» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Российско-китайские отношения на современном этапе (рубеж XX-XXI веков)

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Человек и общественные институты в истории России и Европы

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 46.001 «Исторические науки и археология» и начинает готовить студента-историка к выполнению следующих профессиональных задач:

научно-исследовательская деятельность – использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

педагогическая деятельность – овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

Цель курса: вскрыть сущность, специфику и логику внешнеполитических взаимоотношений таких глобальных субъектов международного права в регионах Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии, как Китая и СССР за период конца 1980-х гг. – начала XXI в. Получаемые студентами знания будут способствовать формированию комплекса компетенций, необходимых для подготовки бакалавра международных отношений со знанием иностранного языка к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) в структуре ОП (Б1.В. ДВ.1): дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.02. (III семестр)

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики (преддипломная), к написанию выпускной квалификационной работы.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками/опытом практической деятельности, полученными ранее в ходе изучения дисциплин (на уровне бакалавриата):

А) «История России до XX века», которая изучалась на 1–2 курсах (I-IV семестрах)

Б) «История России. XX в.», изучавшаяся студентами на 3 курсе (V-VI семестрах)

Б) «История Средних веков», которая преподавалась на 2 курсе (III-IV семестры)

В) «Новая и новейшая история», которая изучалась на 3 курсе (V-VI семестры)

Развитию аналитических и методических способностей (включая сюда умения и навыки статистического измерения исторических событий и процессов) студентов при освоении данной дисциплины способствуют знания, полученные ими от дисциплин:

А) «Логика» - на 1 курсе (II семестр)

Б) «Методы преподавания и изучения истории, краеведения и обществознание в школе» - на 3 курсе (V-VI семестры).

В) «Теория и методология исторической науки» 4 курс (7 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные от дисциплины «Источниковедение» на 2 курсе (IV семестр), также являются важной методологической и методической базой для изучения данной дисциплины. Это касается знаний о типах и особенностях различных видов источников, умений и навыков их критического распознавания на предмет происхождения, полноты и достоверности.



Дисциплина органично связана с предметами, преподаваемыми магистрантам на 1-2 курсах (I-III семестры). Их условно можно классифицировать по 5 направлениям: а) методология и практика исторического познания (курсы «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», 1 семестр; «Актуальные проблемы исторических исследований», 2-3 семестры;

б) информационные ресурсы (курсы «Историко-ориентированные информационные ресурсы: поиск, создание, источниковедческий анализ», 3 семестр; «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании», 1 семестр)

в) источниковедение (курсы «Теория и методология современного источниковедения», 1 семестр; «Визуальные источники по отечественной истории», 2 семестр; «Методика работы с древними текстами», 3 семестр;

г) дисциплины по отдельным проблемам отечественной и зарубежной истории (курсы «Российские процессы модернизации», 2 семестр; «Советский Союз и страны Центральной и Восточной Европы в послевоенный период (1945-1991 гг.)», 3 семестр; «История советского крестьянства в довоенный период», 4 семестр;

д) практики (учебная, научно-исследовательская, производственная), 1-4 семестры.

Вышеуказанные курсы имеют сквозной и преемственный характер по отношению к дисциплине, под своим направлением дают и оттачивают знания, умения и навыки, помогающие магистрантам успешно овладеть и применять на практике исходящие от предмета компетенции.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

- иметь базовые знания по отечественной истории до начала XXI века включительно, истории средних веков», новой и новейшей истории, источниковедению и историографии;

- знать и уметь использовать основные, исторические, политологические и философские понятия и базовые термины, иметь представление о периодизации исторического процесса;

- владеть навыками библиографического поиска, уметь работать с научной литературой и источниками;

- иметь практический опыт пользоваться компьютером, осуществлять поиск информации в Интернете.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения данной дисциплины, будут способствовать формированию профессиональных качеств студента-магистранта, могут стать основой для мотивации его специализации за время обучения в магистратуре, в частности при выборе им темы для написания магистерской диссертации

Знания и навыки, полученные студентами в процессе усвоения дисциплины, могут быть задействованы при подготовке докладов, курсовых работ по базовым частям учебного плана (1-2 курс) и написании выпускной квалификационной работы магистра (2 курс).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-3 Способен выявлять актуальные научные проблемы отечественной и зарубежной истории, в том числе находящиеся на стыке различных областей наук и разрабатывать подходы к их решению.



ПК-4 Способен проводить научные исследования самостоятельно и в составе исследовательских коллективов.

ПК-5 Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научную терминологию и основные понятия, события и исторические личности, в совокупности составляющие базовое содержание дисциплины «Российско-китайские отношения на современном этапе (рубеж XX-XXI веков)» (ПК-3);
- ключевые факторы воздействия на логику и динамику взаимодействия субъектов истории взаимоотношений обеих стран (ПК-3, ПК-4);
- основные технологии анализа политических и социально-экономических проблем и процессов, происходивших параллельно и пересекавшихся в новейшей истории России и КНР (ПК-3, ПК-4)

Уметь:

- выявлять социально-значимые аспекты и процессы во взаимоотношениях обеих стран, их причины и социальные корни (ПК-3, ПК-4);
- обнаруживать взаимосвязь исторических событий, происходивших в этих странах, и устанавливать причинно-следственные отношения между ними (ПК-3, ПК-4);
- выявлять и учитывать региональные особенности экономического развития, уклада жизни, менталитета и опыта участия в общественно-политической жизни России и Китая на рубеже XX–XXI веков (ПК-3, ПК-4);
- формировать творческое мышление, избегать конъюнктурный субъективизм в оценке радикальных поворотов во взаимоотношениях обеих стран (ПК-3, ПК-4);
- использовать методику реконструкции исторических событий на основе полученных данных (ПК-3, ПК-4);
- находить необходимую историческую и общественно-политическую информацию по истории внешних сношений стран, используя Интернет-ресурсы, архивы, музеи, библиотеки (ПК-3, ПК-4);
- критически отбирать информационные источники; систематизировать, обобщать и ранжировать по степени значимости и достоверности историческую и общественно-политическую информацию (ПК-3, ПК-4).

Иметь практический опыт:

- применения методов анализа социально-значимых аспектов и процессов, имевших место в истории взаимоотношений обеих стран (ПК-3, ПК-4);
- использования основных приемов и методов исторического познания (ПК-3, ПК-4);
- источниковедческого анализа различных типов и видов исторических источников по проблемам курса;
- решения задач поиска необходимой для профессиональной и исследовательской деятельности информации по дисциплине (ПК-3, ПК-4);
- оформления результатов поиска необходимой информации и составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-5);
- публичного представления результатов научных исследований в доступной и современной форме, включая результаты собственной научной деятельности (ПК-5).



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), в том числе лекций – 16 часов, практических занятий – 14 часов

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Возобновление переговорного процесса между СССР - РФ и КНР, налаживание партнерства между ними (рубеж 1980-х – 1990-е гг.)	3	4	4	Учет посещаемости. Лекция-беседа. Опрос и обсуждение ответов магистрантов. Подведение итогов. Выборочная проверка конспектов студентов.
2.	Российско-китайские отношения в 2000 – 2008 г.	3	4	2	Учет посещаемости. Лекция-беседа. Опрос и обсуждение ответов магистрантов. Выборочная проверка конспектов студентов по темам семинаров курса.
3.	РФ и КНР в 2008 – 2022 гг.	3	4	4	Учет посещаемости, лекция-беседа. Выступления с докладами. Обсуждение. Выборочная проверка конспектов студентов по темам курса.
4.	Сотрудничество РФ и КНР в области внешней политики и гуманитарной сфере (1990 е гг. – начало XXI в.)	3	4	4	Учет посещаемости, лекция-беседа. Выступления с докладами. Обсуждение. Выборочная проверка конспектов студентов по темам курса.
Итого за семестр:			16	14	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Возобновление переговорного процесса между СССР-РФ и КНР, налаживание партнерства между ними (рубеж 1980-х – 1990-е гг.)



1. Визит М.С. Горбачева в Китай (май 1989 г.). Налаживание советско-китайского межгосударственного диалога. Возобновление работы Комиссии по демаркации пограничной полосы на спорной территории. Соглашение от 16 мая 1991 г.

2. Признание КНР Российской Федерации в качестве правопреемницы международных прав и обязательств бывшего СССР (24 декабря 1991 г.). Встреча президента РФ Б.Н. Ельцина и премьера Госсовета КНР Ли Пэна (Нью-Йорк, январь 1992 г.). Начало выработки странами оптимальной модели двухсторонних отношений: основные положения и значение (1992-1996 гг.).

3. Личные контакты глав государств (регулярные встречи, обмен мнениями по «горячей линии», послания). Принятие Совместной декларации о равноправном долговременном партнерстве в XXI в. (Пекин, 25 апреля 1996 г.). Создание механизмов регулярных встреч глав государств РФ и КНР (Комиссия по подготовке встреч глав делегаций, отраслевые подкомиссии) (1997 г.). Учреждение Российско-китайской Комиссии по сотрудничеству в области образования, культуры, здравоохранению и спорту (1997 г.).

Раздел 2. Российско-китайские отношения в 2000 – 2008 г.

1. Визит президента В.В. Путина в КНР. Подписание президентом РФ В.В. Путиным и председателем КНР Цзянь Цзэмином Пекинской декларации (18 июля 2000 г.). Ответный визит председателя КНР Цзянь Цзэмина в РФ. Подписание «Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между РФ и КНР» (Москва, июнь 2001 г.).

2. Визит В.В. Путина в КНР (2004 г.). Подписание Дополнительного соглашения между РФ и КНР о государственной границе на ее восточной части. Принятие Плана действий по реализации положений Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между РФ и КНР (октябрь 2004 г.). Окончательное оформление модели двухсторонних международных связей обеих государств.

Раздел 3. РФ и КНР в 2008 – 2022 гг.

1. Визит министра иностранных дел С.В. Лаврова в КНР. Окончательное разрешение вопроса о государственной границе: подписание Дополнительного протокола о линии российско-китайской государственной границе на ее Восточной части (июль 2008 г.).

2. Принятие нового Плана действий по реализации положений Договора от 2001 г. Развитие торговых, промышленных, энергетических связей обеих стран в 2001—2013 гг.

3. Взаимоотношения стран в период 2014—2022 гг.: экономика и военное сотрудничество.

4. Активизация межрегионального сотрудничества субъектов РФ и китайских провинций. Расширение межпарламентских связей.

Раздел 4. Сотрудничество РФ и КНР в области внешней политики и гуманитарной сфере (1990 е гг. – начало XXI в.)

1. Расширение взаимоотношений стран на мировой арене. Подписание Совместной декларации о международном порядке в XXI в. (июль 2005 г.). Визит президента Д.А. Медведева в КНР. Подписание Совместной Декларации по основным международным вопросам (май 2008 г.). Укрепление политического и практического потенциала Шанхайской организации сотрудничества. Тесные контакты в рамках «тройки» РИК и «БРИК».

2. Позиция КНР в вопросе продвижения НАТО к границам Российской Федерации. Отношение РФ к обострению отношений Китая и США (рубеж XX-XXI вв.).

3. Плодотворное и развивающее партнерство стран по линии общественных организаций, во всех областях гуманитарной сферы (рубеж XX-XXI вв.).

5. Образовательные технологии



Для достижения цели дисциплины, повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание технологий: предметно-ориентированной, уровневой дифференциации, интенсивного обучения, контекстной, проблемной, самопознания и самооценки. Они являются технологиями активного и интерактивного обучения. Выбор технологий ориентирован на формы аудиторных занятий (лекции, семинары) и организацию, контроль самостоятельной работы студентов.

Аудиторные занятия: информационная и проблемная лекция, лекция с элементами визуализации и заранее запланированными ошибками, лекция - пресс-конференция, тематические групповые дискуссии, «case-study», «мозговой штурм», технологии смешанного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии.

Внеаудиторные занятия: работа в глобальной сети (использование Интернет-технологий), поиск информации для пополнения лекционного материала и подготовки к практическим и семинарским занятиям, овладения и интенсивного применения интерактивных форм обучения при усвоении программы дисциплины.

Выбор технологий увязан с формами аудиторных занятий (семинары, практические занятия) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В помощь самостоятельной работы магистров быть задействованы следующие ресурсы:

- А) материалы рабочей программы магистратуры по дисциплине «Российско-китайские отношения на современном этапе»
- Б) оборудование компьютерных классов ИГН и вычислительном центре ИвГУ;
- В) фонды основной и учебно-методической литературы кабинетов Ресурсного центра и кафедр (Всеобщей истории и МО, истории России), электронной библиотеки ИвГУ, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru, ресурсов Интернета;
- Г) консультации с преподавателями кафедр направления «История»; кафедрами, использующих средства информатизации и компьютеризации, институтов университета и ведущими сотрудниками вычислительного центра ИвГУ по темам разделов дисциплины.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль: учет посещений и уровень выступлений обучающихся по вопросам тем курса на практических занятиях, подготовка ими докладов и эссе по тематике разделов дисциплины с последующим заслушиванием и обсуждением на занятии.

Цель: оценить промежуточные итоги деятельности студентов, выявить «проблемные места» у студентов в процессе усвоения материала дисциплины, акцентировать внимание преподавателя на интенсивное обучение и повторение проблемного материала курса.

Промежуточный контроль – недифференцированный зачет по контрольным вопросам в устной форме.

Для успешного изучения и последующей сдачи преподавателю данной дисциплины студентам рекомендуется: а) регулярно посещать лекционные занятия, внимательно слушать и записывать прочитываемый лектором фактический материал по предложенным темам курса; б) в случае непонимания или несогласия с



интерпретацией приводимых преподавателем исторических примеров, фактов студенты имеют право по ходу лекции задавать вопросы лектору. В данном случае временная приостановка чтения лекции и возникшая в связи с этим дискуссия лишь сконцентрирует внимание слушателей на ключевых моментах обсуждаемой темы; в) воспользоваться постоянными консультациями по предмету, расписание которых будет доведено преподавателем до студентов заранее. Цель консультаций – упрочение знаний и возможность разрешения с преподавателем встающих перед слушателями вопросов по темам курса; г) найти время для явки на итоговую консультацию по курсу, чтобы еще раз удостовериться в прочности своих знаний по предмету; г) регулярное присутствие и активное участие в обсуждении контрольных вопросов на практических занятиях. Наличие конспектов у студентов, возможность их использования для работы на занятиях.

Основная форма контроля знаний студентов – зачет в устной форме, через который все студенты обязаны пройти по программе. Методика зачета – беседа студента и преподавателя по контрольным вопросам курса.

Для успешной сдачи зачета или с целью более углубленного изучения фактического материала по дисциплине необходимо воспользоваться рекомендуемым списком литературы (основной и дополнительной).

Зачет может быть получен студентом при условии:

- а) знания основного фактического материала по темам курса;
- б) умения анализировать приводимые факты по теме беседы, выискивать причинно-следственные связи излагаемых событий, давать квалифицированные обобщения к группе фактов, строить умозаключения по контрольным вопросам;
- в) логичного, конкретно-исторического, хронологического изложения фактического материала;
- г) научного стиля изложения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Дацышен, В.Г. Четыреста лет истории русско-китайских отношений : сборник статей / В.Г. Дацышен. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 189 с. - ISBN 978-5-4458-9539-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241195> (07.05.2018).
2. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : учебное пособие / ред. А.В. Лукина. - Москва : Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900> (07.05.2018).
3. Буров, В.Г. Китай и китайцы глазами российского ученого / В.Г. Буров. - Москва : ИФ РАН, 2000. - 208 с. - ISBN 5-201-02021-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62826> (07.05.2018).
4. Делягин, М.Г. Империя в прыжке: Китай изнутри. Как и для чего «алеет Восток». Главное событие XXI века. Возможности и риски для России / М.Г. Делягин, В.В. Шеянов. - Москва : Книжный мир, 2015. - 673 с. - ISBN 978-5-8041-0758-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445735> (07.05.2018).
5. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцева и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 2. 1945–2000. - 316 с. - (Учебник для вузов). - ISBN



5-691-00820-X ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929> (07.05.2018).

6. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII. - 583 с. - ISBN 978-5-4458-6320-5 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412> (07.05.2018).

Дополнительная литература:

1. Капица, М.С. Советско-китайские отношения / М.С. Капица. - Москва : Гос. изд-во полит. лит., 1958. - 425 с. - ISBN 978-5-4458-2913-3 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213438> (07.05.2018).

2. Полевой, Е. По ту сторону китайской границы. Белый Харбин / Е. Полевой. - Москва ; Ленинград : Гос. изд-во, 1930. - 87 с. - ISBN 978-5-4458-2327-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140204> (07.05.2018).

3. Тань, А. Китайская картина мира. Язык, культура, ментальность / А. Тань. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2012. - 272 с. - (Язык. Семиотика. Культура. Малая серия). - ISBN 978-5-9551-0381-5 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219928> (07.05.2018).

4. Эренбург, Г.Б. Советский Китай / Г.Б. Эренбург. - 2-е изд., доп. - Москва : Партийное издательство, 1934. - 135 с. - ISBN 978-5-4458-3094-8 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209835> (07.05.2018).

Основная и дополнительная литература взята из ресурсов научной библиотеки ИвГУ, ЭБС университетская библиотека онлайн.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

профессор кафедры истории России, д-р ист. наук, профессор Ильин Ю.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России

«30» августа 2024 г., протокол № 1