



Программа аспирантуры  
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания  
(русский язык, уровни общего и профессионального образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра отечественной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель программы аспирантуры

Сотова И.А. Сотова  
(подпись)

« 15 » марта 20 22 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Академическое письмо

|   |   |
|---|---|
| Уровень высшего образования:              | Подготовка кадров высшей квалификации   |
| Научная специальность:                    | 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания<br>(русский язык, уровни общего и профессионального образования) |
| Направленность образовательной программы: |   |
| Срок освоения образовательной программы:  | 3 года  |



Программа аспирантуры  
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания  
(русский язык, уровни общего и профессионального образования)

### 1. Цели освоения дисциплины

создать условия для овладения навыками подготовки и редактирования текстов с соблюдением норм академического подстиля научного стиля (научных публикаций).

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Академическое письмо» является факультативом, на содержательно-методическом уровне обеспечивает развитие компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности (НИД) аспирантов.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные нормы современного литературного языка, основные орфографические и пунктуационные правила, способы контроля над правильностью высказывания.

Уметь: излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме, подбирать слова и составлять предложения в соответствии с замыслом высказывания, использовать лексические и синтаксические синонимы в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста, находить изученные орфо- и пунктограммы в тексте, обосновывать выбор написания, соблюдать основные нормы литературного языка, выявлять смысловые, логические, речевые дефекты текста.

Владеть: видами речевой деятельности (слушание □ говорение, чтение □ письмо), основами формально-логического мышления (понятие, суждение, умозаключение); навыками структурирования мысли и аргументации; способами осуществления самоконтроля над правильностью речи на основе основных норм современного русского литературного языка, в том числе с использованием словарей.

Компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины, обеспечивают готовность к научно-исследовательской деятельности и профессиональной коммуникации.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества; основные формы и способы научной коммуникации; традиционные и новые формы научной коммуникации; современные методы и технологии научной коммуникации, основные требования ГОСТ к оформлению статей, литературных обзоров, научных работ в письменной форме.

Уметь:

раскрывать сущность и значение научной коммуникации в развитии современного общества; определять области профессиональной деятельности, в которых применяются методы и технологии научной коммуникации; перечислять и раскрывать основные формы и способы научной коммуникации; описывать традиционные и новые формы научной коммуникации; описывать современные методы и технологии научной коммуникации; создавать на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы научных текстов.

Иметь опыт:

свободного использования методов и технологий научной коммуникации.

### 4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

#### 4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

| №<br>п/п | Разделы (темы) | Семе<br>стр | Виды занятий, их<br>объем (в ак. часах) | Формы текущего<br>контроля успеваемости |
|----------|----------------|-------------|---|---|
|----------|----------------|-------------|---|---|



Программа аспирантуры  
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания  
(русский язык, уровни общего и профессионального образования)

|                   | дисциплины   |   | Занятия<br>лекцион-<br>ного типа | Занятия<br>семинар-<br>ского типа | Формы промежуточной<br>аттестации  |
|-------------------|--|---|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1.                | Вводный. Функциональные основы академического письма | 1 | 2                                |                                   | Список вопросов, интересующих обучающегося по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)    |
| 2.                | Культура письменной научной речи                     | 1 | 2                                | 2 практ. занятие                  | Составление библиографического описания источника. Оформление ссылок. Разбор практики.             |
| 3.                | Первичные и вторичные жанры письменной научной речи  | 1 | 2                                | 2 практ. занятие                  | Выделение ключевых слов и составление аннотации статьи. Разбор практики.                           |
| 4.                | Анализ и совершенствование научного текста           |   | 2                                | 2 практ. занятие                  | Чтение и анализ научных статей.  |
| 5.                | Практикум  | 1 |                                  | 2 практ. занятие                  | Составление аналитического обзорного реферата, совершенствование научного текста. Разбор практики. |
| Итого за семестр: |  |   | 8                                | 8                                 | Зачет  |

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

**Раздел 1. Функциональные основы академического письма.** Понятие о языке науки. Основные черты академического подстиля научного стиля. Особенности грамматики научной речи. Термин и дефиниция в научной речи. Фразеология в научной речи. Отступления от норм научной речи.

**Раздел 2. Культура письменной научной речи.** Письмо как вид речевой деятельности. Понимание письменной речи. Осознание формальных средств передачи содержания и логических акцентов высказывания. Трудности, связанные с изложением мысли в письменной речи.

Критерии культуры речи в сфере научной коммуникации. Научный текст. Внутрителивая дифференциация научного текста. «Образ автора» в научном тексте. Трудности, связанные с выражением научного знания в тексте.

Библиография. Библиографическая ссылка. Цитирование.

**Раздел 3. Первичные и вторичные жанры письменной научной речи.** Смысловая структура научного текста. Рубрикация в научном тексте. Типы научных текстов. Логическая структура и композиция научной статьи (исследовательской, дискуссионной, обзорной). Как написать статью в журнал с IF. Архитектоника монографии. Структура диссертации.

Приемы компрессии научного текста. Тезисы. Конспект. Аннотация. Обзорный аналитический реферат. Рецензирование научного текста.

**Раздел 4. Анализ и совершенствование научного текста.** Основные характеристики научного текста. Способы изложения и виды текста. Редакторская оценка текстов различных функционально-смысловых типов речи. Мыслительные приемы, способствующие глубокому пониманию научного текста. Способы проверки точности и глубины понимания текста. Определение общих и индивидуальных черт произведения. Постигание замысла автора.

Лингвистические и логические основы редактирования. Почему нужен редактор? Механизмы понимания и порождения речи. Общее представление о механизмах и структуре редакторского анализа.

Классификации ошибок. Мыслительные приемы, способствующие нахождению / предупреждению ошибок; различению ошибок и приемов (случаев намеренного отступления от нормы).



Программа аспирантуры  
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания  
(русский язык, уровни общего и профессионального образования)

---

**Практикум.** Анализ и оценка композиции, рубрикации, фактического материала, логических связей, языка и стиля научного произведения. Аннотирование. Реферирование.

### **5. Образовательные технологии**

Технология развития критического мышления, кейс-технология, технология сотрудничества, технологии смешанного обучения.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Способы организации самостоятельной работы обучающихся указаны в табл. 4.1, самостоятельную работу обучающихся обеспечивают методические материалы, разработанные преподавателем (сайт, информационный ресурс в кабинете).

Полностью методический материал по обеспечению самостоятельной работы обучающихся приводится в Приложении 1 к РП.

### **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Система контроля по дисциплине включает: входной контроль (задание на самооценку своей готовности к профессиональной деятельности по созданию и совершенствованию научных текстов; список вопросов, интересующих обучающегося по содержанию дисциплины); текущий контроль (формы отражены в таблице 4.1), итоговый контроль (зачёт).

Форма проведения зачета □ смешанная: собеседование на основе выполненного обзорного аналитического реферата по ограниченному кругу источников (2-3), указанных преподавателем.

Тематика рефератов представлена в фонде оценочных средств (Приложение 2).

Для получения зачета аспирант должен: выполнить творческие задания; пройти собеседование с преподавателем.

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он успешно выполнил задания (см. п. 4.1 и 7 рабочей программы дисциплины), продемонстрировав при этом а) знание основных понятий дисциплины; б) умения и навыки работы с научным текстом (составление библиографии, аннотации, выделение ключевых слов и др.).

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил или выполнил неверно задания (см. п. 4.1 и 7 рабочей программы дисциплины), продемонстрировав при этом а) незнание основных понятий дисциплины; б) отсутствие или несформированность умений и навыков работы с научным текстом (составление библиографии, аннотации, выделение ключевых слов и др.).

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

Котюрова, М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование : учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352> (дата обращения: 05.04.2022). – Библиогр.: с. 264-265. – ISBN 978-5-9765-0279-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие : [16+] / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 204 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574675> (дата обращения: 05.04.2022). – Библиогр.: с. 101-102. – ISBN 978-5-7782-3168-9. – Текст : электронный.



Программа аспирантуры  
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания  
(русский язык, уровни общего и профессионального образования)

---

Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учебное пособие : [16+] / Н. И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144> (дата обращения: 05.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-162-3. – Текст : электронный.

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 05.04.2022). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Программа аспирантуры  
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания  
(русский язык, уровни общего и профессионального образования)

---

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** заведующая кафедрой русского языка и методики преподавания, доктор педагогических наук, профессор Сотова И.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры отечественной филологии  
«15» марта 2022 г., протокол № 9

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.А. Сотова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.А. Сотова  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Согласовано:  
Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.А. Сотова  
(подпись)