



Программа аспирантуры
5.9.5. Русский язык. Языки народов России
Русский язык

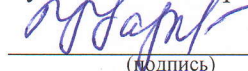
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр русистики и международного образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель программы аспирантуры



(подпись)

Ф. Ф. Фархутдинова

« 01 » марта 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Авторская лексикография

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность:	5.9.5. Русский язык. Языки народов России
Направленность образовательной программы:	Русский язык
Срок освоения образовательной программы:	3 года

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины: 1) расширение и углубление теоретических знаний аспирантов в области лексикографии с учетом истории и современного состояния данной области языкознания; 2) формирование лексикографической компетентности и выработка практических навыков лексикографической разработки языковых единиц разных типов.

Основные задачи теоретического раздела дисциплины: показать историю становления и развития авторской лексикографии; ознакомить с теоретическим и практическими проблемами лексикографического описания языка личности.

Основные задачи практического раздела дисциплины: выработка умения дать всестороннюю оценку авторским словарям разных типов, в том числе и новым лексикографическим проектам.

Дисциплина включает знакомство с основными лексикографическими проектами и наиболее значимыми авторскими словарями. Изучение курса способствует формированию у аспирантов целостного представления об авторской лексикографии как особой отрасли словарного дела лексикографической компетентности – умения дать квалифицированную оценку авторским словарям различных типов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Лексикографическая разработка языковых единиц» включен в раздел «Факультативные дисциплины» (Ф) учебного плана (1.4.1) и изучается во втором семестре. Его освоение опирается на знание аспирантами понятийно-терминологического аппарата лингвистических курсов, изучаемых в бакалавриате и магистратуре.

Требования к входным знаниям и умениям обусловлены результатами изучения аспирантами лингвистических курсов, тематически связанных с изучением единиц словарного состава и грамматики русского языка и лексикографии в бакалавриате и магистратуре и выражаются в следующем. Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовую лингвистическую терминологию и содержание основных понятий в области лексики, фразеологии, грамматики русского языка, а также лексикографии, фразеологии, терминологии и т.д.;
- особенности языковых единиц разных уровней, их формальные и содержательные свойства и назначение в языке;
- место лексикографии в кругу других лингвистических дисциплин и основные направления научной и практической деятельности в современной отечественной лексикографии;
- историю становления и развития отечественной лексикографии и основные теоретические и практические проблемы, решаемые в данной области на современном этапе.

Уметь:

- распознавать языковые единицы в тексте (высказывании);
- описать формальные и содержательные свойства каждой языковой единицы и особенности ее использования в речи;
- добывать сведения о языковых единицах из словарей и других источников.

Владеть:

- способами работы с научной, справочной литературой и источниками различных типов;
- способами, методами и приемами осуществления различных видов научно-исследовательской деятельности.

Изучение аспирантом данного курса способствует осуществлению им самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Программа аспирантуры
5.9.5. Русский язык. Языки народов России
Русский язык

Знать:

- содержание основных понятий и терминов изучаемого курса;
- методы исследования и лексикографического описания разных единиц языка, содержание, структуру и способы представления языковых единиц в лексикографических изданиях разных типов;
- основные лексикографические проекты и заложенные в них концепции, предложенные и реализованные в авторской (писательской) лексикографии;
- перспективные направления лингвистических исследований в области авторской (писательской) лексикографии.

Уметь:

- раскрыть содержание основных понятий и терминов изучаемого курса и определить возможности его применения в научных исследованиях;
- выбирать оптимальные методы исследования языковых явлений, разрабатывать методики анализа языковых фактов с учетом целей и задач исследования, специфики языкового материала;
- определять место и значение конкретного исследования (лексикографического труда) в ряду других работ и в истории науки;
- работать с источниками различных типов (устными, письменными и др.);
- использовать компьютерные технологии в учебной и научно-исследовательской деятельности;
- осуществлять лексикографическую обработку языковых единицы всех типов;
- подготовить к публикации научные работы различных жанров.

Иметь опыт:

- работы с понятийно-терминологическим аппаратом, используемым в сфере лингвистического знания;
- поиска и обработки информации о конкретной языковой единице;
- использования технологий лексикографического описания языковых единиц разных типов;
- общения в научной среде.

4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах)		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Раздел 1. Основные этапы становления и развития авторской (писательской) лексикографии (общий обзор). Наиболее значимые лексикографические проекты.	2	2	2	Собеседование по результатам выполнения зачетной работы (анализ словарей)
2.	Раздел 2. Вопрос о типологии авторских словарей. Словари языка личности. Словари произведений отдельных	2	2	2	Собеседование по результатам выполнения зачетной работы (анализ словарей)



Программа аспирантуры
5.9.5. Русский язык. Языки народов России
Русский язык

	произведений, жанров и типов текстов. Специальные авторские словари.				
3.	Раздел 3. Авторская лексикография как особое направление в словарном деле. Особенности авторской лексикографии. Теоретические и практические проблемы авторской лексикографии. Достижения и перспективы авторской лексикографии.	2	2	2	Собеседование по результатам выполнения зачетной работы (анализ словарей)
4.	Раздел 4. Информационные технологии в авторской лексикографии. Автоматизация словарного дела в рамках авторской лексикографии.	2	2	2	Собеседование по результатам выполнения зачетной работы (анализ словарей)
Итого за семестр:			8	8	зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Основные этапы становления и развития авторской (писательской) лексикографии (общий обзор). Наиболее значимые лексикографические проекты.

Раздел 2. Вопрос о типологии авторских словарей. Словари языка личности. Словари языка произведений отдельных произведений, жанров и типов текстов. Специальные авторские словари.

Раздел 3. Авторская лексикография как особое направление в словарном деле. Особенности авторской лексикографии. Теоретические и практические проблемы авторской лексикографии. Достижения и перспективы авторской лексикографии.

Раздел 4. Информационные технологии в авторской лексикографии. Автоматизация словарного дела в рамках авторской лексикографии.

5. Образовательные технологии

Основные технологии: модульного и проектного обучения, уровневой дифференциации, проблемного обучения, технология выбора, информационно-коммуникационные.

Все содержание состоит из пяти модулей, каждый из которых включает в себя лекции, семинар или практическое занятие, задания для самостоятельной работы, формы контроля усвоения содержания разделов.

Основой самостоятельной деятельности является выполнение задания по проекту «Омега», который носит характер научной разработки. Слушателям предоставляется право выбора языковой единицы для описания и степени (глубины) лексикографической разработки языкового материала.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Русская лексикография. Методические указания и материалы для самостоятельной работы студентов. / Сост. А. А. Хуснутдинов. Иваново, 2008.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает:



текущий контроль на занятиях – проверка выполнения заданий по плану практического курса; комплексная характеристика одного из авторских словарей (на выбор)

промежуточный контроль – зачет в форме подготовки реферативного сообщения посвященного характеристике трех (на выбор) авторских словарей разных типов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Лексикография русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / А.С.Герд, Л.А.Ивашко, И.С.Лутовинова и др.; под ред. Д.М.Почепни / учебно-методический комплекс по курсу «Лексикография русского языка». СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009. 672 с.

Дополнительная литература:

Хуснутдинов А. А. Типология словарей в методическом освещении // Школьный учебник русского языка: проблемы и решения. Иваново, 2001. С. 47—56.

Хуснутдинов А. А. Фразеологический словарь А. С. Пушкина: проблемы и решения // Актуальные вопросы исторической лексикографии и лексикологии: Матер. Всерос. Академической школы-семинара. — СПб.: Наука, 2005. — С. 333—343.

Щерба Л. В. Опыт общей теории лексикографии // Щерба Л. В. Избранные работы по языкознанию и фонетике. Т. I. Л., 1958. С. 54—91.

Предисловия к авторским (писательским словарям).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: демонстрационные устройства, электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия.



Программа аспирантуры
5.9.5. Русский язык. Языки народов России
Русский язык

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: профессор кафедры отечественной филологии, доктор филологических наук, профессор Хуснутдинов А.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании центра русистики и международного образования

«1» марта 2022 г., протокол № 6.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)