



Основная профессиональная образовательная программа
06.04.01 Биология
(Фундаментальная биология)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра биологии

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ В.Н. Мельников
(подпись)

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа производственной практики, педагогической

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	06..04.01 Биология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Фундаментальная биология

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
06.04.01 Биология
(Фундаментальная биология)

1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Целью педагогической практики является изучение основ педагогической и учебно-методической работы в общеобразовательных учебных заведениях и высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения различных видов учебных занятий по предмету биология в курсе старшей школы и по дисциплинам биологического профиля в ВУЗе.

Педагогическая практика является необходимым компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности магистрантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в старшей и высшей школе.

Практика включает в себя организацию процесса преподавания специальных дисциплин, построения учебной деятельности старшеклассников и студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

2. Вид, тип и основные базы проведения практики

Вид - производственная.

Тип – педагогическая.

Основные базы проведения практики: общеобразовательные учреждения – гимназии, лицеи и средние школы, центры дополнительного образования и лаборатории кафедры биологии ИВГУ.

3. Место практики в структуре ОП

Б2.В.01(П). В учебном плане ей отведено место на 2 курсе в 4 семестре.

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Она логически и содержательно-методически взаимосвязана с предшествующими дисциплинами учебного плана, такими как:

Управление проектами;

Преподавание биологии в высшей школе

Педагогическая практика магистрантов, в отличие от педагогической практики бакалавров проводится как на базе средних учебных заведений, так и на базе высшей школы. Содержание практики магистрантов определяется целями комплексного ознакомления с опытом учителей, работающих в старших классах, ведущих ученых и преподавателей и нормативными актами системы высшего профессионального образования.

Нормы, заложенные в программу педагогической практики магистрантов, представляют собой требования подготовительного этапа в приобретении знаний по работе высшей школы. Эта форма работы тесно связана с последующим возможным этапом активной практической деятельности в рамках аспирантуры — педагогической практики, предусматривающей подготовку и проведение практических занятий (в форме семинаров, коллоквиумов, лабораторных работ и др.). Таким образом, системность подготовки кадров высшей школы определяется поэтапностью и преемственностью разных ступеней биологического образования.

В ходе педагогической практики студент-магистрант приобретает знания структуры образовательного процесса в системе высшего профессионального образования, овладевает умениями проектирования содержания, планирования, организации и анализа этого процесса;



Основная профессиональная образовательная программа
06.04.01 Биология
(Фундаментальная биология)

активизирует свои теоретические знания; формирует профессионально-профильные умения и исследовательские навыки, способствующие его самоопределению в качестве преподавателя, а также личностную и профессиональную готовность к осуществлению научно-педагогической деятельности в области биологии.

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающегося:

магистрант, приступающий к педагогической практике, должен обладать компетенциями, сформированными в ходе освоения профильных, психолого-педагогических и методических дисциплин бакалавриата.

Для прохождения педагогической практики студенты **должны знать:**

- ☐ содержание основных этапов развития биологии;
- ☐ государственные стандарты образовательных учреждений по биологии;
- ☐ содержание программ по биологии;
- ☐ современные образовательные технологии;

уметь:

- ☐ использовать разнообразные источники информации;
- ☐ осуществлять творческую работу;
- ☐ принимать самостоятельные решения;
- ☐ работать в коллективе, организовывать совместную деятельность с коллегами в различных командах;
- ☐ организовывать свой труд на научной основе;
- ☐ сравнивать и обобщать материал, формулировать самостоятельные выводы;
- ☐ планировать и осуществлять деятельность учителя биологии и классного руководителя;
- ☐ оценивать результаты деятельности обучающихся и собственной педагогической деятельности;
- ☐ ориентироваться в специальной литературе по методике преподавания биологии;
- ☐ грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику педагога;

Иметь навыки:

- ☐ способов коммуникации с коллегами и обучающимися;
- ☐ способов сбора, хранения и обработки информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности учителя биологии и преподавателя высшей школы.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При проведении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

б) общепрофессиональные (ОПК):

б) профессиональные (ПК):

- способен осуществлять педагогическую деятельность по общеобразовательным программам и программам высшего образования - программам бакалавриата (ПК-1);

- способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ высшего образования –



Основная профессиональная образовательная программа
06.04.01 Биология
(Фундаментальная биология)

программам бакалавриата (ПК-2).

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

особенности организации и руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности (ПК-1.1);

особенности толерантного взаимодействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-5.1);

принципы отбора учебного материала для проведения занятий различных типов (ПК-2.1);

принципы конструирования и особенностей проведения занятий различных типов (ПК-1.1)

Уметь:

организовать работу коллектива в сфере профессиональной деятельности (УК-5.2);

организовать научно-исследовательскую работу обучающихся по биологии; организовывать учебные занятия различных типов (ПК-1.2)

работать в группе, команде (УК-6.2)

Владеть:

навыками разрешения возможных конфликтов в коллективе (УК-5.3);

навыками формирования (отбора) учебного материала для проведения занятий как со старшеклассниками, так и со студентами (ПК-1.3);

навыками руководства научно-исследовательской работы обучающихся умением представления учебного материала на уроках в общеобразовательной школе и на занятиях в ВУЗе (ПК-2.3).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность практики – 8 недель, в том числе в учреждениях среднего общего или дополнительного образования 5 недель, в ВУЗе – 3 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание и объем практики по разделам (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационная (установочная) конференция по педагогической практике, получение индивидуальных заданий Производственный инструктаж, в том числе и технике безопасности	
2	Основной этап	Проектирование и проведение разных типов занятий, в том числе с использованием инновационных образовательных технологий для различного контингента слушателей	Собеседование по выполнению заданий с учителями школ и ведущими преподавателями



Основная профессиональная образовательная программа
06.04.01 Биология
(Фундаментальная биология)

	а) школьный компонент	<p>— Посещение уроков учителя-предметника</p> <p>— Разработка и проведение не менее 5-ти уроков в старшей школе (9-11 классы) по предмету биология</p> <p>— Организация внеклассного мероприятия по предмету или профориентационного характера</p> <p>— Создание дидактической разработки инновационного содержания (Например, подготовка учебно-исследовательского проекта с обучающимися по предмету биология ИЛИ Разработка программы элективного курса и другие формы)</p>	<p>- Дневник практики</p> <p>Отзыв учителя-предметника</p> <p>- Подробный конспект одного из уроков с оценкой учителя и его краткий самоанализ</p> <p>- Конспект (сценарий) проведения внеклассного мероприятия и его краткий анализ</p> <p>Тексты разработок</p>
	б) ВУЗовский компонент	— Посещение занятий преподавателя по выбранной дисциплине (не менее 5 занятий различного вида)	- Дневник практики
		— Составление методического комплекта для контактной формы обучения по темам выбранной учебной дисциплины, включающего в себя:	
		- тексты лекций (2-3) с указанием источников, использованных при их подготовке, включая мультимедийное сопровождение лекций (2-3);	- Конспекты лекций с мультимедийными приложениями и ссылками на источники информации (в том числе новыми публикациями)
		- планы проведения семинарских, групповых, практических и/или лабораторных занятий	- Конспекты (в том числе с указанием приемов активизирующих учебную деятельность студентов, различными способами и приемами оценки учебной деятельности в ВУЗе)
		- КДЗ (специальные компетентносто-ориентированные тесты, кейсы, проблемные ситуации и др.) по выбранным темам	Тексты КДЗ (тесты, кейсы, проблемные ситуации)
		— Проведение лекции (1-2) для студентов по учебной дисциплине	Отзыв руководителя
		— Проведение семинаров, групповых, практических и/или лабораторных занятий для студентов	
		- публикации по теме учебной дисциплины за последний год (книги, статьи в журналах, конференции и т.п)	Краткое резюме (обзор) публикаций
		Создание методической разработки <u>для технологии дистанционного обучения</u> по выбранной дисциплине (по одной из тем)	Методическая разработка



Основная профессиональная образовательная программа
06.04.01 Биология
(Фундаментальная биология)

3	Заключительный этап	Составление и оформление отчета, участие в итоговой конференции	Зачет с оценкой (выставляется в соответствии с рейтинговой системой оценки)
---	---------------------	---	---

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

По результатам педагогической практики составляются отчеты, выполняются обязательные задания (табл. 1), которые оцениваются групповыми руководителями от факультета в средних общеобразовательных учреждениях, руководителем практики в ВУЗе в соответствии с рейтинговыми баллами и критериями оценки.

Контроль на промежуточных этапах осуществляется в форме собеседования руководителей практики с магистрантом, разбора недостатков проведенных занятий.

Используется рейтинговая оценка достижений студентов.

Вся практика оценивается в 100 баллов. Баллы, полученные студентом за каждую часть практики, суммируются. Получение зачета по практике возможно при наборе студентом за обе части практики не менее 55 баллов.

В случае проведения дифференцированного зачета, перевод набранных баллов осуществляется в соответствии со шкалой:

оценка «Удовлетворительно» - 55-69 баллов;

оценка «Хорошо» - 70-84 балла;

оценка «Отлично» - 85-100 баллов.

Отчеты сдаются на последней неделе практики. Итоги подводятся не позднее 1 недели после окончания практики.

Оценки за практику выставляются при условии сдачи всех отчетов путем перевода полученной суммы баллов в соответствии с предложенной шкалой. Итоги практики подводятся на заключительной конференции.

Таблица 1

Формами аттестации магистранта являются

1 вариант (школа + ВУЗ)

ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ	
Форма отчетности	Количество баллов (min-max)	Форма отчетности	Количество баллов (min-max)
➤ Дневник практики с указанием видов деятельности, посещенных и проведенных занятий как в школе, так и в ВУЗе			5-10
➤ Отзыв о работе магистранта учителя-предметника	5-10	➤ Отзыв руководителя	10-15
➤ Подробный конспект одного из уроков с оценкой учителя с элементами самоанализа	5-10	➤ Методический комплект для студентов по темам выбранной учебной дисциплины, включающий:	15-30, в том числе:
➤ План проведения внеклассного мероприятия	5-10	✓ Конспекты 2-3 лекций, сопровождающиеся мультимедийным	



Основная профессиональная образовательная программа
06.04.01 Биология
(Фундаментальная биология)

по предмету или профориентационной направленности с кратким анализом		наполнением	
➤ Дидактическая разработка инновационного содержания (Программа элективного курса ИЛИ цикл занятий по элективному курсу ИЛИ выполнение учебно-исследовательского проекта со школьниками и др.)	10-15	✓ Планы проведения 2-3 занятий (семинаров, практических, групповых или лабораторных) ✓ КДЗ (8-10 компетентностно-ориентированных заданий) ✓ Обзор публикаций по теме выбранной дисциплины	5-8 5-7 5-7

2 вариант (на базе ВУЗа)

ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ	
<i>Форма отчетности</i>	<i>Количество баллов (min / max)</i>
Дневник практики с указанием видов деятельности, посещенных и проведенных занятий как в школе, так и в ВУЗе	5-10
Методический пакет, включающий:	35-60, в том числе:
- Конспекты 4-5 лекций, сопровождающиеся мультимедийным наполнением	12-20
- Планы проведения 4-5 занятий (семинаров, практических, групповых или лабораторных)	8-10
- КДЗ (16-20 компетентностно-ориентированных заданий)	5-10
- Обзор публикаций по теме выбранной дисциплины	5-10
Создание методической разработки для технологии дистанционного обучения по выбранной дисциплине (по одной из тем)	5-10
Отзыв руководителя о работе магистра и проведенных занятиях	15-30

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Засобина Г.А., Воронова Т.А., Корягина И.И. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе: учеб. пособие для студентов магистратуры. - Иваново: Иван. гос. ун-т, 2013. -228с.

Дополнительная литература

1. Методология научного исследования / Новиков А. М., Новиков Д. А. . – Москва :Либроком, 2010 . – 284 . – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИВГУ



Основная профессиональная образовательная программа
06.04.01 Биология
(Фундаментальная биология)

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс» www.konsultant.ru

Биология: Учебно - методическая и научно - популярная газета для преподавателей биологии, экологии и естествознания / учредитель : ООО "Чистые пруды" — М., .— (Первое сентября) .— ISSN .№1 (2006-2013) .— Режим доступа: <http://www.1september.ru>

Информационно-справочные системы для подготовки и проведения уроков (на безвозмездной основе):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <https://edsoo.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
06.04.01 Биология
(Фундаментальная биология)

Авторы рабочей программы практики:

доцент кафедры биологии, канд. биол. наук Агапова И.Б.

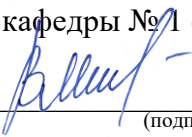
доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, канд. пед. наук
Мельникова Е.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии «30» августа 2021 г., протокол № 1;
кафедры непрерывного психолого-педагогического образования «31» августа 2021 г.,
протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2022 года

Согласовано:

Руководитель ОП  канд. биол. наук В.Н. Мельников
(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ канд. биол. наук В.Н. Мельников

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ канд. биол. наук В.Н. Мельников