

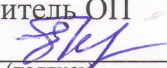


Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра психологии

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
 Е.А. Круглова
(подпись)
« 13 » июня 20 18 г.

Программа учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психологическое консультирование и психодиагностика
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

1. Цели практики: учебная практика направлена на знакомство со спецификой деятельности психолога в образовательном учреждении, а также на получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в работе с ученическим коллективом.

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Форма проведения практики – дискретная.

Способы проведения практики: стационарная.

Базами учебной практики являются образовательные учреждения города Иваново, с которыми заключены договоры.

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика входит в Блок 2 образовательной программы бакалавриата.

Успешное прохождение учебной практики будет способствовать готовности студентов к научно-исследовательской деятельности в области психологии, прохождению производственной и педагогической практик.

Студент, приступающий к учебной практике, должен обладать знаниями, полученными в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессию», «Общая психология».

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- психологическую терминологию и содержание основных психологических понятий;
- основные сферы профессиональной деятельности психолога;
- характеристику деятельности психолога-практика.

Уметь:

- разрабатывать и проводить эмпирические исследования;
- быть готовым к знакомству с опытом деятельности сотрудника (психолога) учреждения.

Владеть:

- навыками проведения психологических исследований;
- навыками анализа результатов психологического исследования;
- способами самообразования и самосовершенствования;
- базовыми умениями работы в Интернете.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретико-методологические принципы конструирования и проведения



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

теоретических и прикладных исследований (ПК-6);

- специфику, структуру и модели построения исследовательского процесса (ПК-6);
- основные методологические принципы организации и проведения психологического исследования (ПК-8);

- технологию проведения психологического исследования, начиная с изучения научной информации по тематике исследования и заканчивая стандартными процедурами математической обработки данных и оформления результатов в форме отчетов, статей и проч. (ПК-8);

- основные методы психологического исследования (ПК-8);

- этические нормы и принципы психологических исследований (ПК-8).

Уметь:

- формулировать цель исследовательской деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации (ПК-6);

- конструировать исследовательский процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека (ПК-6);

- разрабатывать программу психологического обследования личности с учетом конкретного социального заказа (ПК-6);

- подбирать методический инструментарий, адекватный поставленным задачам и удовлетворяющий психометрическим требованиям (ПК-6, ПК-8);

- обрабатывать и анализировать результаты, полученные в ходе применения теоретических и прикладных исследований (ПК-6, ПК-8);

Владеть:

- навыками приема, переработки, интерпретации научно-психологической информации (ПК-6);

- навыками самостоятельной работы с учебной, методической литературой и диагностическими материалами (ПК-6);

- навыками профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ПК-6);

- технологией проведения психологического исследования в определенной области психологии (ПК-8);

- критериями отбора методов исследования и конкретных диагностических методик (ПК-8);

- методами обработки результатов и исследования (ПК-8).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Продолжительность практики – 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап 1) установочная конференция; 2) знакомство с образовательным учреждением	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности.	Согласование плана с руководителями практики Тест по технике



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

		Экскурсия по организации	безопасности
2	<i>Основной этап</i>	1) психолого-педагогический анализ урока, проведенного учителем или психологом; 2) описание деятельности школьного психолога 3) проведение исследования по изучению психологических особенностей учащихся, составление психолого-педагогической характеристики учащегося; 4) организация и проведение исследования по заказу образовательного учреждения.	Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных
3	<i>Отчётный этап</i>	1) подготовка отчёта по практике; 2) итоговая конференция.	Зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

В ходе учебной практики обучающие используют весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ:

- игровые технологии;
- рейтинговые технологии;
- технологии дифференцированного подхода.
- проектная технология.

Аттестация за учебную практику осуществляется руководителями практики на основе:

- анализа индивидуального плана;
- результата исследовательской работы по проблематике образовательного учреждения;
- результата проверки качества психолого-педагогической характеристики учащихся;
- отзыва руководителя образовательного учреждения;
- беседы со студентом, целью которой является обсуждение затруднений и перспектив дальнейшего профессионального роста.

Итоговая оценка за практику определяется факультетскими руководителями.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает результаты исследования. Отчет написан грамотным научным языком, сдан в указанные сроки. В рамках собеседования по результатам обработки и систематизации эмпирического материала свободно отвечает на вопросы, свободно ориентируется в способах его обработки и интерпретации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, грамотно и по существу излагает в отчете результаты исследования, не допуская существенных неточностей. Отчет сдан в указанные сроки. В рамках собеседования по эмпирическому материалу допускает некоторые неточности в его обработке и интерпретации.



Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает неточности в обработке и анализе результатов исследования, описание особенностей познавательных процессов учащихся и анализ личности учащегося изложены недостаточно полно. В рамках собеседования по эмпирическому материалу присутствуют неточности в его обработке и интерпретации, либо количество обработанного материала недостаточно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускает существенные ошибки в его изложении исследовательского материала, неправильно оформляет отчет, либо отчет по практике не предоставлен.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Сулейманов, Р.Ф. Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях) : учебное пособие / Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Познание, 2009. - 232 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030>

2. Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. Теремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2018. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0647-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572>

3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>

Дополнительная литература:

1. Бизюк, А.П. Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие / А.П. Бизюк, Н.Ю. Рыкова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 140 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8179-0192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756>

2. Дорфман, Л.Я. Эмпирическая психология: исторические и философские предпосылки : учебное пособие / Л.Я. Дорфман. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 133 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2704-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258784>

3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220 - ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

4. Пашкевич, О.И. Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA : учебно-методическое пособие / О.И. Пашкевич. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2014. - 147 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-385-2 ; То же [Электронный ресурс]. -



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485948>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы: ЭБС
«Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru> Электронный каталог НБ ИвГУ
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader;

Microsoft Explorer;

Пакет офисных программ Libre Office

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

Интернет-браузер Yandex Browser

Microsoft Windows

Операционная система Linux

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Автор рабочей программы практики: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Попель Н.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии

« 30 » августа 2019 г., протокол № 1

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.А.Круглова

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.А.Круглова

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.А.Круглова

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Е.А.Круглова