



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись)

Е.А.Круглова

« 01 » 09 2021 г.

Рабочая программа учебной практики, учебно-ознакомительной

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	37.03.01 Психология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психологическое консультирование и психодиагностика



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Учебная практика направлена на знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях и организациях, а также на получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Вид, тип и основные базы проведения практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: учебно-ознакомительная.

Базами учебной практики являются предприятия и учреждения города Иваново, с которыми заключены договоры.

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика входит в Блок 2 образовательной программы бакалавриата, относится к обязательной части практики.

Успешное прохождение учебной практики будет способствовать готовности студентов к научно-исследовательской деятельности в области психологии, прохождению производственной и педагогической практик.

Студент, приступающий к учебной практике, должен обладать знаниями, полученными в ходе изучения дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Общая психология», «Психодиагностика».

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- психологическую терминологию и содержание основных психологических понятий;
- основные сферы профессиональной деятельности психолога;
- характеристику деятельности психолога-практика.

Уметь:

- разрабатывать и проводить эмпирические исследования;
- быть готовым к знакомству с опытом деятельности сотрудника (психолога) учреждения.

Владеть:

- навыками проведения психологических исследований;
- навыками анализа результатов психологического исследования;
- способами самообразования и самосовершенствования;
- базовыми умениями работы в Интернете.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 – способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-3 – способен выбирать адекватные надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-8 – способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры



в) профессиональные (ПК):

ПК-5 – способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, причин психологического неблагополучия детей и взрослых, нуждающихся в психологической помощи

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- терминологическую базу, используемую для описания психических процессов, состояний, свойств личности и их феноменологический проявлений в норме и при психических отклонениях (ОПК-2.1.1)
- основные методологические принципы организации и проведения психологического исследования (ОПК-2.1.3);
- технологию проведения научного (теоретического и прикладного) психологического исследования (ОПК-2.1.4);
- основные методы психологического исследования (ОПК-2.1.5);
- этические нормы и принципы психологических исследований (ОПК-2.1.6)
- особенности отбора надежных и валидных психодиагностических методик, направленных на изучение психических процессов, свойств и состояний личности и группы (ОПК-3.1.2);
- методы математико-статистической обработки данных для решения различных задач психологического исследования (ОПК-3.1.4);
- профессиональные функции и виды деятельности психолога в организациях разного типа (ОПК-8.1.4);
- основные стадии развития психики (ПК-5.1.1).

Уметь:

- осуществлять отбор методов и методик, адекватных целям и задачам исследования (ОПК-2.2.2);
- обрабатывать данные с использованием методов математической статистики (ОПК-2.2.4);
- применять надежные и валидные психодиагностические методики, адекватные цели и задачам исследования, ситуации исследования и особенностям респондентов (ОПК-3.2.1);
- проводить первичную обработку полученных данных (ОПК-3.2.2);
- грамотно применять общепрофессиональные знания научно-исследовательской и практической деятельности в организациях разного типа (ОПК-8.2.3);
- подбирать методический инструментарий для диагностики особенностей функционирования психики субъекта (когнитивная, эмоционально-волевая сферы, развитие личности и коммуникации) и проводить психодиагностическое исследование (ПК-5.2.3).

Владеть:

- организации и проведения психологического исследования (ОПК-2.3.1);
- обработки и интерпретации результатов эмпирического исследования (ОПК-2.3.2);
- количественного и качественного анализа полученных результатов (ОПК-2.3.3).
- отбора надёжных и валидных психодиагностических методик, адекватных ситуации научного или практического исследования, возрастным и другим особенностям испытуемых (ОПК-3.3.1);
- применения психодиагностических методик (ОПК-3.3.2);
- профессионального мышления, необходимыми для практической работы в сфере, связанной с различными видами деятельности человека (ОПК-8.3.4);
- анализа специфики психического функционирования человека с учетом внешних и внутренних факторов (ПК-5.3.1).



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность практики – 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап 1) установочная конференция; 2) знакомство с образовательным учреждением	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по организации	Согласование плана с руководителями практики Тест по технике безопасности
2	<i>Основной этап</i>	1) психолого-педагогический анализ урока, проведенного учителем или психологом; 2) описание деятельности школьного психолога 3) проведение исследования по изучению психологических особенностей учащихся, составление психолого-педагогической характеристики учащегося; 4) организация и проведение исследования по заказу образовательного учреждения.	Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных
3	<i>Отчётный этап</i>	1) подготовка отчёта по практике; 2) итоговая конференция.	Зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

В ходе учебной практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ:

- игровые технологии;
- рейтинговые технологии;
- технологии дифференцированного подхода.
- проектная технология.

Аттестация за учебную практику осуществляется руководителями практики на основе:

- анализа индивидуального плана;



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

- результата исследовательской работы по проблематике образовательного учреждения;
- результата проверки качества психолого-педагогической характеристики учащихся;
- отзыва руководителя образовательного учреждения;
- беседы со студентом, целью которой является обсуждение затруднений и перспектив дальнейшего профессионального роста.

Итоговая оценка за практику определяется факультетскими руководителями.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он последовательно, четко и логически стройно излагает результаты исследования. Отчет написан грамотным научным языком, сдан в указанные сроки. В рамках собеседования по результатам обработки и систематизации эмпирического материала свободно отвечает на вопросы, свободно ориентируется в способах его обработки и интерпретации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, грамотно и по существу излагает в отчете результаты исследования, не допуская существенных неточностей. Отчет сдан в указанные сроки. В рамках собеседования по эмпирическому материалу допускает некоторые неточности в его обработке и интерпретации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает неточности в обработке и анализе результатов исследования, описание особенностей познавательных процессов учащихся и анализ личности учащегося изложены недостаточно полно. В рамках собеседования по эмпирическому материалу присутствуют неточности в его обработке и интерпретации, либо количество обработанного материала недостаточно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который допускает существенные ошибки в его изложении исследовательского материала, неправильно оформляет отчет, либо отчет по практике не предоставлен.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Сулейманов, Р.Ф. Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях) : учебное пособие / Р.Ф. Сулейманов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Познание, 2009. - 232 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030>
2. Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. Теремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2018. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0647-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572>
3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>

Дополнительная литература:

1. Бизюк, А.П. Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие / А.П. Бизюк, Н.Ю. Рыкова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - Санкт-



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Петербург : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 140 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8179-0192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756>

2. Дорфман, Л.Я. Эмпирическая психология: исторические и философские предпосылки : учебное пособие / Л.Я. Дорфман. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 133 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2704-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258784>

3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей психологии и психологии развития. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. - Библиогр.: с. 210-220 - ISBN 978-5-8353-1784-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

4. Пашкевич, О.И. Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA : учебно-методическое пособие / О.И. Пашкевич. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2014. - 147 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-385-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485948>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru> Электронный каталог НБ ИвГУ
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
37.03.01 Психология
(Психологическое консультирование и психодиагностика)

Авторы рабочей программы практики: доцент, канд. психол. наук Попель Н.В.,
доцент, канд. психол. наук Белова Е.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры непрерывного психолого-педагогического образования

«__31__» _____ 08_____ 2021__г., протокол № __1__

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)