



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра зарубежной филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

(подпись) И.В. Куражова

«29» августа 2025 г.

**Программа производственной практики,
технологической (технология контрольно-оценочной деятельности)**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Обучение иностранным языкам

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Основной целью практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области обеспечения качества образования, отвечающего потребностям личности с учетом запросов состояния российской экономики и принятых государственных образовательных стандартов. Стандарты призваны стать средством поддержания и повышения качества образования, обеспечения повсеместного учета в образовательном процессе современных общественных потребностей и тенденций развития систем образования в мире. Образовательные стандарты, технологии контроля соблюдения и оценки достижения их требований являются основой обеспечения качества образования. Поэтому студент должен ознакомиться и овладеть стандартизированной технологией контроля и оценки образовательных достижений, которая повысит уверенность школьников в справедливой и достоверной оценке качества знаний.

2. Вид, тип, форма и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая.

Основная база проведения - кафедра зарубежной филологии ИвГУ.

3. Место практики в структуре ОП

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к профессиональной деятельности.

Студент, приступающий к практике, должен обладать продвинутым уровнем владения английского языка, в том числе знаниями правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) и норм употребления лексики и фонетики, достаточными для профессиональной коммуникации и контрольно-оценочной деятельности. Кроме отличной языковой подготовки студент должен владеть знаниями и применять на практике данные психолого-педагогического модуля, что поможет ему критически анализировать и выбирать оценочные действия, отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждениях других, различать особенности поведения школьников и устанавливать разные виды коммуникации. Студент должен знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся. Должен уметь создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Студент должен знать основы принципов организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися из предыдущих теоретических курсов психолого-педагогического модуля и предметно-содержательного модуля, а также практик (учебной практики ознакомительной, учебной практики педагогической и предметно-содержательной и др.). Студент должен иметь представление о методах диагностики и оценки показателей уровня знаний обучающихся.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

- УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

б) общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
- ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования (ОПК-1);
- принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися (ОПК-5);
- дидактические принципы контроля результатов обучения (учебных достижений), формы, методы его проведения и организации (ОПК-5);
- уровни педагогических измерений, виды шкал, применяемых для оценивания качества результатов обучения; особенности критериально-ориентированного и нормативно-ориентированного подходов в педагогических измерениях; этапы конструирования педагогических измерителей, принципы и метод отбора их содержания (ОПК-5);
- основные формы заданий и требования к ним (ОПК-5);
- уклад, атмосферу и традиции жизни оздоровительно-образовательной организации; воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) (ОПК-7);
- закономерности формирования и сопровождения деятельности временного и постоянного детского коллектива на различных этапах его формирования; основные приемы содействия профессиональному самоопределению детей (ОПК-8).

Уметь:

- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки (УК-1);
- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики (ОПК-1);



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

- применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся (ОПК-5);
- давать определения основным категориям и понятиям теории педагогических измерений, определять роль и место педагогических измерений и оценивания в современном образовательном процессе (ОПК-5);
- анализировать содержание дисциплины и составлять спецификацию (ОПК-5);
- разрабатывать задания в тестовой форме и доводить их до уровня тестовых заданий с устойчивыми характеристиками их параметров (трудностью, дифференцирующей способностью) (ОПК-5);
- определять статистические характеристики оценочных средств и создавать фонды оценочных средств (ОПК-5);
- использовать оценочные средства (педагогические измерители) и технологии педагогических измерений в процессе обучения и контроля результатов обучения (ОПК-5);
- применять бланковое и компьютерное тестирование (ОПК-5);
- формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач (УК-2);
- общаться с детьми, понимая и принимая их возрастные особенности и потребности; (ОПК-7);
- планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающимися различных социально-демографических групп (ОПК-8).

Владеть навыками:

- осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для разработки контрольных измерительных материалов (УК-1);
- выполнять действия по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования (ОПК-1);
- применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися (ОПК-5);
- определения круга задач в рамках поставленной цели по разработке критериев оценивания и выбирать оптимальные варианты оценки знаний учащихся, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

Практика является распределенной в 8 семестре.

5.1. Содержание по этапам:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по школе	Участие в организационном собрании
2	Основной этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Этап 1. Контрольно-оценочная деятельность на уроках иностранного языка в средней школе. Этап 2. Знакомство с основными формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (иностранному языку). Этап 3. Самостоятельная разработка контрольных измерительных материалов по предмету иностранный язык по установленным темам по разделам: <ul style="list-style-type: none">• Аудирование;• Чтение;• Письмо;• Говорение. Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком	Собеседование по выполнению заданий; Отчет по применяемым формам промежуточной и итоговой аттестации в школе (базе практики); Проект контрольных измерительных материалов по предмету английский язык по заданной теме
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике	Отчет по практике

5.2. Развернутое описание разделов практики:

Раздел 1. Подготовительный этап практики.

Раздел 2. Основной этап практики.

Этап 1. Контрольно-оценочная деятельность на уроках иностранного языка в средней школе.

- 1) Виды речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) и аспекты языка (грамматика, лексика и фонетика) как объекты оценивания на уроке иностранного языка.
- 2) Виды контроля (текущий, промежуточный, итоговый).
- 3) Контрольные измерительные материалы.
- 4) Методы устного контроля.
- 5) Методы письменного контроля.
- 6) Виды тестов.

Этап 2. Знакомство с основными формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (иностранному языку).

- 1) Государственная итоговая аттестация по иностранному языку (ОГЭ и ЕГЭ).
- 2) Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

- 3) Порядок проведения государственной итоговой аттестации.
- 4) Контрольные измерительные материалы.
- 5) Критерии оценки.
- 6) Система оценки.
- 7) Документы, регламентирующие структуру и содержание контрольных измерительных материалов (кодификаторы, спецификации).
- 8) Демонстрационные варианты.

Этап 3. Самостоятельная разработка контрольных измерительных материалов по предмету иностранный язык по установленным темам по следующим разделам:

- Аудирование;
- Чтение;
- Письмо;
- Говорение.

Раздел 3. Заключительный этап практики.

Составление и оформление отчетности по практике

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Собеседование по выполнению заданий;

Отчет по применяемым формам промежуточной и итоговой аттестации в школе (базе практики);

Проект контрольных измерительных материалов по предмету английский язык по заданной теме

Студент получает оценку «зачтено» если выполнен отчет по применяемым формам промежуточной и итоговой аттестации и подготовлен проект контрольных измерительных материалов по предмету английский язык по заданной теме.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представляется в Приложении 1 к программе практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Ефремова, Н.Ф. Тестовый контроль в образовании: учебное пособие / Н.Ф. Ефремова. - Москва: Логос, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-98704-138-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84744> (26.07.2021).

Касаткина, Н.Э. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н.Э. Касаткина, Т.А. Жукова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 204 с. - ISBN 978-5-8353-1060-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325> (26.07.2021).

Дополнительная литература:

Пазухина, С.В. Самооценочная деятельность студентов педагогического вуза: учебное пособие / С.В. Пазухина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 171 с. : ил. - Библиогр.: с. 119-138. - ISBN 978-5-4475-6208-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429306> (26.07.2021).

Технологии подготовки специалистов для инновационной деятельности в сфере образования. Методические рекомендации: учебно-методическое пособие / под ред. Г.А. Бордовского, Н.Ф. Радионовой, Е.В. Пискуновой ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена и др. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 194 с.: схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1657-6 ; То же [Электронный ресурс]. -



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428365> (26.07.2021).

Мишакова, В.Н. Оценивание учащихся 10-11 классов на уроках биологии при подготовке к ЕГЭ : монография / В.Н. Мишакова. - Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-2172-8; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279816> (26.07.2021).

Бабина, Н.Ф. Контроль и оценивание качества обучения по «Технологии»: учебно-методическое пособие / Н.Ф. Бабина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 220 с. : ил. - Библиогр.: с. 165-169. - ISBN 978-5-4475-3928-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276771> (26.07.2021).

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИВГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Автор программы практики: д.ф.н., доцент кафедры зарубежной филологии С.А. Маник



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Обучение иностранным языкам)

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры зарубежной филологии
«29» августа 2025 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.В. Куражова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.

Приложение 2. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.