



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра непрерывного психолого-педагогического образования

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Меликян
(подпись)

М.М. Меликян

« 31 » августа 2022 г.

Программа производственной практики, педагогической

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Образование в области хореографии



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Целью практики является формирование способности организовывать образовательную и досуговую деятельность обучающихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы в области хореографии, разрабатывать методическое обеспечение программы, осуществлять педагогический контроль и оценку программы; применять в профессиональной деятельности методы хореографической педагогики, постановочной и репетиторской деятельности.

2. Вид, тип, форма и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики педагогическая.

Основные базы проведения практики: образовательные учреждения г. Иваново, Ивановской области и других регионов.

3. Место практики в структуре ОП

Производственная практика относится к обязательной части образовательной программы.

Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих практикоориентированных дисциплин «Проектирование программ дополнительного образования», «Анатомия и возрастная физиология (в т.ч. основы педиатрии и гигиены детей и подростков)», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Теория и методика воспитательной деятельности», «История и теория хореографического образования», «Художественно-педагогический анализ хореографических произведений», «Искусство балетмейстера», «Методика классического танца», «Методика народного танца», «Методика современного танца» и практик.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный образовательный процесс.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать: требования нормативных документов методы хореографической педагогики, постановочной и репетиторской деятельности.

Уметь: разрабатывать методическое обеспечение программы, осуществлять педагогический контроль и оценку программы.

Владеть: методами хореографической педагогики, постановочной и репетиторской деятельности.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение (УК-2); особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (УК-3); свои ресурсы и их пределы (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (УК-6); приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства (ОПК-1); основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий (ОПК-2); основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3); основные методы хореографической педагогики, постановочной и репетиторской деятельности (ОПК-4, ОПК-8); осуществлять педагогический контроль и оценку программы (ОПК-5; ОПК-8); способы передачи, получения, переработки и запоминания информации с помощью компьютера (ОПК-6); законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития (ОПК-7);

Уметь: публично представлять результаты проекта, деятельности (УК-2); устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) (УК-3); критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата (УК-6); применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики (ОПК-1); разрабатывать и применять отдельные компоненты образовательных программ в реальной и виртуальной



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

образовательной среде (ОПК-2); соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся (ОПК-3); собирать и обрабатывать хореографический материал (ОПК-4); извлекать информацию из разнообразных источников (ОПК-6); выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации (ОПК-7); использовать современные средства, методы и формы образовательной деятельности (ОПК-8);

Иметь: навыки проектирования конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); способность взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды (УК-3); понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6); способность осуществлять действия по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций (ОПК-1); навыки разработки и реализации программ в рамках дополнительной общеобразовательной программы (ОПК-2); навыки выявления детей с особыми образовательными потребностями (ОПК-3); навыки сбора и обработки хореографического материала (ОПК-4); навыки разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка (ОПК-6); способность выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития (ОПК-7); способность организации различных видов деятельности: игровой, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации (ОПК-8); умения по планированию и проектированию образовательного процесса (ОПК-8).

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность – 8 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание Инструктаж по технике безопасности Экскурсия по организации Посещение и анализ открытых уроков учителей	Отметки в ведомостях о получении форм отчетных документов для педагогической практики
2	Основной этап	Проведение занятий	Планы занятий
3	Заключительный этап Итоговая конференция по практике на факультете	Составление и оформление отчетности по практике Предоставление отчетной документации групповому руководителю Выступление на итоговой конференции	ОТЗЫВ о работе студента; Отчеты по заданиям кафедры; Защита проекта с



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

			мультимедийной презентацией Зачет с оценкой
--	--	--	------------------------------------------------

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Оценочное средство: Отзыв о работе студента. Включает в себя отзыв руководителя практики от образовательной организации.

Оценочное средство: Защита проекта с мультимедийной презентацией. Представляет собой выступление с докладом и презентацией на итоговой конференции в ВУЗе.

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам педагогической практики является дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита проекта с мультимедийной презентацией).

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточной аттестацией обучающихся по итогам прохождения практики является представление отчета обучающихся о прохождении практики. Оценка по практике выставляется по результатам проверки отчетности.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представляется в Приложении 1 к программе практики.

Критерии выставления оценки за педагогическую практику: 1. Посещаемость 2. Своевременность и качество представленной отчетной документации. 3. Объем проделанной работы. 4. Выполнение работы в установленные сроки 5. Творческий подход к работе, самостоятельность, инициативность

«**Отлично**» ставится при условии: студент выполнил программу практики в полном объеме, проявив при этом творческий подход и самостоятельность. Отчетная документация о прохождении практики представлена в срок в полном объеме. Замечаний по ее оформлению и содержанию нет, отзыв руководителя положительный. Отчетные материалы показывают понимание задач и направлений деятельности педагога.

«**Хорошо**» ставится при условии: студент в срок, в полном объеме выполнил программу практики, проявив при этом самостоятельность и творческий подход. Отчетная документация представлена в полном объеме с незначительным нарушением сроков, замечания по ее оформлению и содержанию не значительны. Отзыв руководителя положительный. Представленные отчетные материалы показывают понимание студентом задач и направлений деятельности педагога.

«**Удовлетворительно**» ставится при условии: студент в срок, но не в полном объеме выполнил программу практики, проявив при этом творческий подход и самостоятельность. Отчетная документация представлена в срок и в полном объеме, с незначительными нарушениями, замечания по ее оформлению и содержанию не существенны. Отзыв руководителя положительный. Отчетные материалы показывают знание студентом задач и направлений деятельности педагога.

«**Неудовлетворительно**» ставится при условии: студент не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
Основная литература:



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

Ивлева, Л. Д. Классический танец : педагогические принципы и методы в обучении : учебное пособие : [12+] / Л. Д. Ивлева. – Челябинск : ЧГИК, 2016. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492055> (дата обращения: 31.01.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94839-574-6. – Текст : электронный.

Нарская, Т. Б. Основы репетиторской работы в хореографии : учебно-методическое пособие / Т. Б. Нарская ; Министерство культуры Российской Федерации, Челябинская государственная академия культуры и искусств, Хореографический факультет. – Челябинск : Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2013. – 38 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492344>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Панферов, В. И. Искусство хореографа : учебное пособие / В. И. Панферов ; Челябинский государственный институт культуры, Хореографический факультет. – Челябинск : ЧГИК, 2017. – 320 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492429>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94839-576-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Юдин, А. Н. Концертмейстерское мастерство : исторический и методический аспекты : учебное пособие : [16+] / А. Н. Юдин ; науч. ред. Е. В. Герцман ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577935>. – Библиогр.: с. 59. – ISBN 978-5-8064-2660-5. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Автор программы практики: доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования, кандидат филологических наук Меликян М.М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры непрерывного психолого-



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование
(Образование в области хореографии)

педагогического образования

«30» августа 2022 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)