



ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____/О.А. Павловская/
(подпись)

« 31 » августа 2023 г.

Рабочая программа производственной практики, научно-исследовательской работы

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы:	Отечественная филология

ИВАНОВО



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

1. Цели научно-исследовательской работы (НИР)

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Цель НИР состоит в формировании у обучающихся способности самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы; представлять проведенный анализ и полученные выводы в виде научного текста разных жанров; оформлять результаты своих научных исследований.

2. Вид, тип и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Основные базы проведения НИР: кабинет кафедры отечественной филологии, обеспеченный стационарными компьютерами и выходом в Интернет.

3. Место НИР в структуре ОП

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики, входит в Блок «Практики» и относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

НИР вписывается в общую систему дисциплин образовательной программы бакалавриата, связанных с научно-исследовательской деятельностью. С одной стороны, актуализируются и применяются на практике знания, полученные в рамках теоретических дисциплин ОП, с другой – обеспечивается возможность для представления результатов самостоятельной исследовательской работы.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: правила оформления научных литературоведческих текстов, способы и приемы научной обработки, систематизации исследовательского материала; основные библиографические источники и поисковые системы; способы составления библиографических списков литературы и оформления библиографических ссылок.

Уметь: формулировать суть филологических концепций и представлять их в виде реферативного текста; собирать из различных источников и обрабатывать материал; использовать научную и справочно-информационную литературу.

Владеть: навыками первичного литературоведческого анализа текста, приемами построения логически верной, аргументированной и ясной устной речи в процессе профессионального общения; основными приемами логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении НИР

4.1. Компетенции, формированию которых способствует НИР

При выполнении НИР формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные (ПК):

ПК-5: Способен выявлять актуальные научные проблемы в своей области специализации и решать их под руководством специалистов более высокой квалификации;

ПК-6: Способен проводить научные исследования в своей области специализации под руководством специалистов более высокой квалификации;

ПК-7: Способен публично представлять результаты научных исследований в доступной и современной форме.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с формируемыми компетенциями



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

В результате выполнения НИР обучающийся должен:

Знать:

- способы и приемы сбора исследовательского материала из разных источников (включая живую речь); способы и приемы научной обработки, систематизации и обобщения исследовательского материала; принципы и правила подготовки научного текста (ПК-5);
- базовую и специальную литературоведческую и лингвистическую терминологию, особенности термина и терминосистемы науки; основные направления и методы изучения литературы и языка, научные концепции литературоведения и языкознания; методы, приемы и методики филологического анализа текста и языковых единиц; основные изменения, произошедшие в языке и литературе в конкретный период их развития (ПК-6);
- особенности представления результатов научного исследования в виде сообщений и докладов; методику подготовки ответов на вопросы; приемы и способы ведения научной дискуссии; правила написания и оформления научных текстов; технологии работы с информационными системами при подготовке презентаций, выступлений на семинарах, создании творческих работ (ПК-7).

Уметь:

- обозначать исследовательскую проблему и генерировать научные гипотезы; собрать из различных источников и обработать материал; систематизировать, обобщить и описать материал для НИР; обосновать свою позицию, аргументированно отстаивать свое мнение (ПК-5);
- определить терминологическую базу исследования; пользоваться терминологическими и энциклопедическими словарями; установить место и значение конкретной научной работы в ряду других; определить место своей НИР в ряду других исследований; описать историю вопроса; использовать различные методы филологического анализа текстов разных видов и отдельных языковых единиц; создавать научный текст в разных жанрах (ПК-6);
- ориентироваться в разных проблемных областях гуманитарных знаний; анализировать разные точки зрения; формировать свою концепцию; представить и защитить разработанный проект; подготовить ответы на вопросы в устной и письменной форме; участвовать в дискуссии; представить материалы и результаты своего исследования в информационных сетях (ПК-7).

Иметь:

- навыки логического мышления: сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и др.; сбора и обработки информации; изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-5);
- навыки использования основных приемов логического мышления; сбора и обработки информации: использует разные источники информации (словари, Интернет-ресурсы), вариативно использует разные виды чтения (просмотровое, поисковое, аналитическое), разрабатывает схемы, таблицы и пр.; интерпретации фактов современного языка с учётом изменений, происходивших в истории языка, в конкретном исследовании; изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-6);
- навыки применения научной терминологии; сбора и обработки информации: использует разные источники информации (словари, Интернет-ресурсы), вариативно использует разные виды чтения (просмотровое, поисковое, аналитическое), разрабатывает схемы, таблицы и пр., использует современные информационные технологии.; навыки изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-7).

5. Объем и содержание НИР

Объем НИР составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность НИР 4 недели.



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание НИР	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Составление развернутого плана-конспекта исследования	
2	Основной (аналитический) этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком	Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике	Зачет по результатам проверки отчета по НИР

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по НИР

Зачет определяет качество работы студента за отведенный период, оценивает приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать теоретические знания и практическое владение ими.

Зачет по Научно-исследовательской работе выставляется в 8 семестре по результатам проверки отчета по НИР и его соответствия плану-графику НИР.

Требования к зачету представлены в Методических указаниях (Приложение 1) и Фонде оценочных средств (Приложение 2).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. 3-е изд. Москва: Дашков и К°, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
2. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / сост. Д.Д. Родионова. Кемерово: КемГУКИ, 2007. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894>
3. Основы научных исследований: учеб. пособие / В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, Е.А. Носатова; под ред. В.Ю. Радоуцкого. Белгород: Изд-во БГТУ, 2008.

Дополнительная литература:

1. Левкина А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>
2. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. 3-е изд., стер. Москва: Издательство «Флинта», 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»: <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Фундаментальная электронная библиотека: <http://feb-web.ru/>
3. Philology.ru: <http://www.philology.ru/>
4. Библиотека специальной филологической литературы: <http://library.cie.ru/index.php>



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge.

8. Материально-техническое обеспечение НИР

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.), печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)

Автор рабочей программы дисциплины: доктор филологических наук, профессор Е.М. Тюленева

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры отечественной филологии
«_31_» августа _____ 2023 __ г., протокол № 1 ____.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О. А. Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О. А. Павловская
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О. А. Павловская
(подпись)



Основная профессиональная образовательная программа
45.03.01 Филология
(Отечественная филология)