



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Германские языки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра английской филологии
Кафедра германской и романской филологии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

О.А. Ужова

(подпись)

« 19 » 06 2018
г.

Рабочая программа

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (исследовательская практика)

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направление подготовки:	45.06.01 Языкознание и литературоведение
Направленность образовательной программы:	Германские языки

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Германские языки)

1. Цели практики

Целью исследовательской практики является совершенствование теоретических и практических результатов, полученных в ходе проведения научных исследований и их имплементация в научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – Научный доклад). Выполнение программы практики позволяет дать качественную оценку сформированности компетенций, приобретенных в период обучения в университете по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Выполнение программы практики позволяет дать качественную оценку сформированности компетенций, приобретенных в период обучения в университете по программе аспирантуры.

Задачи практики

- ❖ формирование и развитие профессиональных знаний и умений аспирантов в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам;
- ❖ закрепление навыков проведения аспирантами научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов исследовательской деятельности;
- ❖ закрепление навыка оформления результатов своего труда для дальнейшей презентации и защиты.

2. Вид, тип, способы и основные базы проведения практики

Вид: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: исследовательская практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Основные базы проведения практики

Базой исследовательской практики может являться Ивановский государственный университет.

Руководитель исследовательской практики назначается из числа научно-педагогических работников, осуществляющих преподавательскую деятельность на должности доцента или профессора. Руководителем исследовательской практики может быть научный руководитель аспиранта.

3. Место практики в структуре ОП

Исследовательская практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы аспирантуры (Б.2.2) и проводится на завершающем третьем году обучения в 6 семестре, в 8 семестре для обучающихся по заочной форме обучения. Для успешного прохождения Исследовательской практики аспиранты должны овладеть универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами направленности: «Германские языки» (Б1.В.ОД.3), «История и философия науки» (Б1.Б.2), «Актуальные проблемы современной лексикографии» (Б1.В.ДВ.1.1) или «Лексикографические аспекты описания лексики» (Б1.В.ДВ.1.2). Исследовательская практика тесно связана с научными исследованиями (Б.3) аспиранта и является ее завершающим этапом в плане оформления и представления результатов своего труда.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Германские языки)

а) универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

б) общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

в) профессиональные (ПК):

способность демонстрировать углубленные знания современной научной парадигмы в области филологии, эволюции науки и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического (литературоведческого) исследования (ПК-1);

владение навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; квалифицированного анализа и интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой (ПК-2);

владение навыками самостоятельного исследования и участия в работе научных коллективов, проводящих исследования в области литературоведения (и смежных областях), подготовки и редактирования научных публикаций, планирования и корректировки профессиональной деятельности (ПК-3).

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

основные проблемные точки современного научного познания; основные парадигмы современных научных исследований; методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации (УК-1);

основы системной методологии; методологические требования к комплексным научным разработкам; основные требования к процедурам проектирования и моделирования научного исследования (УК-2);

этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде (УК-5);

требования к алгоритму осуществления научно-исследовательской деятельности; эргономику информационно-компьютерных технологий (ОПК-1);

фундаментальные положения и концепции современной филологии, основные тенденции развития науки на современном этапе; современные методики исследования в языкознании, методы и критерии филологического анализа материала (ПК-1);

этапы и тенденции развития языкознания, закономерности его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; базовые теоретические понятия лингвистики; методологию и основные методы изучения языкознания в синхроническом и диахроническом аспектах; современные методики и методологии научного исследования. (ПК-2);

структуру научного коллектива, сферы и виды профессиональной деятельности; жанры



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Германские языки)

научной речи, особенности смысловой и логической структуры научного текста; методику и приемы подготовки и редактирования научных публикаций; основные виды и жанры научной и информационно-справочной литературы; основные методы, приемы и методики научного исследования различных научных направлений и школ, их достоинства и недостатки; способы верификации теоретической и практической состоятельности научного исследования (ПК-3).

Уметь:

ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1);

подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования (УК-2);

корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (ОПК-1);

выявлять и объяснять суть различных концепций филологической науки; использовать фундаментальные положения и концепции филологической науки; проводить филологическое исследование на основе фундаментальных знаний по теории и истории филологии и теории коммуникации; самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения исследовательских задач в научной области; понимать и грамотно использовать теоретические понятия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; (ПК-1);

сбирать, обрабатывать и анализировать научные факты, систематизировать и обобщать теоретическую информацию, сопоставлять различные точки зрения на проблему; представлять комплексный и системный анализ научных фактов с учетом разных научных концепций и подходов, тенденций развития литературы, проводить сопоставительный анализ научных положений; использовать теоретические знания при анализе научных фактов, обозначать исследовательскую проблему; применять литературоведческие методы анализа различных типов текста, осуществлять диахронное и синхронное описание и анализ материала; аргументированно излагать и интерпретировать результаты проведенных исследований, развивать научную позицию; грамотно и корректно участвовать в научных дискуссиях по методологическим вопросам научного исследования (ПК-2);

включаться в работу научного коллектива в соответствии с общей методологией и методикой исследования; находить новые подходы, раскрывать перспективы научных исследований; продуцировать научный текст, анализировать и оценивать композицию, рубрикацию, логику, язык и стиль научного произведения; проводить сопоставительный анализ конкретных исследовательских положений на предмет их теоретико-практической значимости; критически анализировать и оценивать собственный теоретический материал и практические результаты исследований (ПК-3).

Владеть:

ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации применительно к конкретным научным проблемам (УК-1);

определять основные этапы осуществления научного исследования; подбирать адекватные способы, методы решения поставленной проблемы; выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему (УК-2);

навыками применения основных научных парадигм в рамках своей области



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Германские языки)

исследования; технологиями объективной оценки конкретных научных достижений (ОПК-1).

навыками подготовки научных обзоров статей и монографий, написания эссе и составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания на основе знания основных библиографических источников и поисковых систем; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; понятийно-терминологическим аппаратом современного литературоведения, основными методиками литературоведческого анализа; приемами пользования современных информационных технологий для решения исследовательских задач (ПК-1);

приемами сбора и обработки информации; современными методами, методиками и основными методологическими принципами научного исследования фактов и закономерностей развития языкознания в синхроническом и диахроническом аспектах; приемами аналитического рассмотрения и обобщения результатов научных исследований; приемами филологического анализа различных типов текстов; приемами построения собственного научного исследования, приемами изложения, аргументации и защиты высказываемых научных положений (концепции) (ПК-2);

навыками сотрудничества в научном коллективе; приемами подготовки и редактирования научных публикаций; приемами аналитического рассмотрения и обобщения результатов научных исследований; приемами построения собственного научного исследования; современными методиками и основными методологическими принципами научного исследования (ПК-3).

5. Содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Продолжительность практики – 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание и объем практики по разделам, (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Ознакомительный этап	Ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, общими требованиями к выполнению научно-квалификационной работы (диссертации) и представлению и Научного доклада, оформлению отчета по практике; ознакомление аспирантов с условиями прохождения практики: организационно-распорядительными документами, регламентирующими деятельность организации, где проходит практика; заполнение Дневника исследовательской практики: формулировка задания на практику; получение рекомендаций по составлению Научного доклада и презентации.	Заполнение Дневника Исследовательской практики аспирантом; проверка Дневника руководителем практики; критическая оценка научной литературы собранной аспирантом; осмысление требований к написанию Научного доклада и оформлению презентации.
2	Основной этап	Осуществление мероприятий в соответствии с планом-графиком Дневника исследовательской практики; завершение качественного и количественного анализа	Оформление Дневника исследовательской практики; проверка заполнения



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Германские языки)

		полученных (экспериментальных) данных; анализ возможности использования полученных результатов исследования в практике экономических субъектов; написание Научного доклада, ознакомление с процедурой его представления и правилами оформления.	Дневника практики; проверка работы над Научным докладом; проверка степени готовности презентации НКР к защите.
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление по результатам прохождения практики отчетной документации, представление отчета по практике в форме Научного доклада на заседании кафедры.	Проверка руководителем Дневника исследовательской практики, текста Научного доклада об основных результатах НКР и презентации к представлению научного доклада.
	<i>Итого:</i>	6 / 210	

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Основная технология, используемая в период ИП: проектная (индивидуальный проект). Технологии реализуются через:

- организацию самостоятельной работы аспирантов путем индивидуальных заданий, учитывающих уровень подготовки и направленность аспиранта;
- самоанализ подготовленных материалов;
- подготовку индивидуального научного проекта (ВКР, автореферат, презентация).

7. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Для рациональной организации исследовательской практики и качественной оценки ее прохождения и итогов используется Дневник исследовательской практики аспиранта, который заполняется аспирантом и руководителем практики.

Оценочным средством в рамках практики также являются Научный доклад об основных результатах НКР и презентация к представлению научного доклада.

По завершении практики аспирант предоставляет на кафедру заполненный должным образом и подписанный руководителем практики Дневник Исследовательской практики вместе с отзывом руководителя, отчет в форме текста Научного доклада об основных результатах подготовленной НКР и презентация к представлению научного доклада. Обсуждение результатов труда проводится в форме дискуссии на заседании кафедры (возможно в присутствии других аспирантов).

По результатам прохождения практики выставляется «зачет с оценкой»:

«зачтено» с оценкой «отлично» - если программа практики выполнена в полном объеме и Научный доклад представлен на высоком уровне;

«зачтено» с оценкой «хорошо» - если в Научном докладе и его презентации выявлены незначительные недочеты;

«зачтено» с оценкой «удовлетворительно» - если программа выполнена, но имеются существенные замечания по отдельным вопросам Научного доклада и презентации;

«не зачтено» - если программа выполнена частично и в Научном докладе содержится большое количество существенных замечаний руководителя практики.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представляется в Приложении 1 к



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Германские языки)

рабочей программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебная литература

Основная литература:

1. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. 2-е изд. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. 3-е изд. Москва: Дашков и К°, 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
3. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций: пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук. 3-е изд., перераб. и доп. СПб.: СпецЛит, 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512>

Дополнительная литература:

1. Введение в методологию гуманитарных исследований: учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / В. М. Головкин [и др.] ; [отв. ред. Н. О. Осипова] ; М-во образования и науки РФ, Вятский гос. гуманитарный ун-т. Киров : ВятГГУ, 2011.
2. Левкина А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112>
3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования: монография / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Вербина и др. Москва, 2012. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>
4. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. 3-е изд., стер. Москва: Издательство «Флинта», 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
5. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / сост. Д.Д. Родионова. Кемерово: КеМГУКИ, 2007. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894>
6. Основы научных исследований: учеб. пособие / В.Ю. Радоуцкий, В.Н. Шульженко, Е.А. Носатова; под ред. В.Ю. Радоуцкого. Белгород: Изд-во БГТУ, 2008.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»: <https://uni.ivanovo.ac.ru>
2. Фундаментальная электронная библиотека: <http://feb-web.ru/>
3. Philology.ru: <http://www.philology.ru/>
4. Библиотека специальной филологической литературы: <http://library.cie.ru/index.php>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>
3. Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Microsoft Edge.



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Германские языки)

9. Материально-техническое обеспечение практики

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, для проведения презентации Научного доклада об основных результатах НКР большой аудитории:

ауд. 280, оборудованная аудиовизуальной техникой для презентаций со специализированным компьютерным оборудованием (стационарный телевизионный монитор Samsung, экран 180x170 см, видеопроектор и персональный компьютер, WiFi-точка доступа в Интернет),

ауд. 360, оборудованная проектором ViewSonic; экраном 180x170 см,

Самостоятельная работа в ходе практики организована в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду «Мой университет»:

читальный зал для научных сотрудников на 30 посадочных мест (1-ый учебный корпус ИвГУ);

студенческий читальный зал на 250 посадочных мест (1-ый учебный корпус ИвГУ);

читальный зал диссертаций и авторефератов – 10 посадочных мест (1-ый учебный корпус ИвГУ);

1 компьютерный класс факультета РГФ (3-ий учебный корпус)

Авторы рабочей программы практики:

доктор филологических наук, профессор, О.А. Ужова

Программа рассмотрена на

заседании кафедры английской филологии «_18_»_06_2018_ года

заседании кафедры германской и романской филологии «_18_»_06_2018_

года

Программа обновлена

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ года

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ года

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ года

протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ года

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О.А. Ужова



Основная профессиональная образовательная программа
45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Германские языки)
