



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Комиссарова И.А.

«30» августа 2023 г.

Рабочая программа производственной практики, педагогической

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01
Направленность (профиль) образовательной программы:	История

Иваново



1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по использованию знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования;

В ходе практики студентами при проведении уроков и внеклассном общении решаются следующие основные задачи:

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

обучение элементарным методами исторического познания, навыкам работы с различными источниками исторической информации; формировать ценностные ориентиры в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.

2. Вид, тип и основные базы проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

3. Место практики в структуре ОП

Практика входит в блок 2 «Практики» в часть формируемую участниками образовательного процесса и является важной частью профессиональной подготовки бакалавров. Производственная практика, педагогическая непосредственно связана с такими дисциплинами, как «Методика преподавания и изучения истории в школе» и другими дисциплинами педагогического и психологического содержания. С точки зрения содержания обучения, педагогическая практика опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин по Истории России и Всеобщей истории и ряда других.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

в) профессиональные (ПК):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ;

ПК-2. Способен к преподаванию истории, краеведения и обществознания по программам основного и среднего образования;

ПК-3.Способен организовать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ПК-4. Способен осуществлять поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения образовательных результатов.

ПК-12. Способен осуществлять информационную поддержку и сопровождение историко-культурных и краеведческих мероприятий.



4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основы курса методики преподавания и изучения истории и обществознания в школе; основные способы, приемы, средства организации изучения исторического и обществоведческого материала в образовательном учреждении.

Уметь: осуществлять экспертизу учебных книг по истории и отбирать оптимальные учебники для образовательного процесса в данном классе, данного профиля и уровня, данного образовательного учреждения учебники; осуществлять диагностику познавательных возможностей учеников; формулировать операционально заданные дидактические цели конкретного урока в соответствии с целями изучения курса истории в целом, его тем и разделов; осуществлять структурно-функциональный анализ исторического материала (фактического и теоретического) под дидактические цели его изучения в соответствии с логикой учебной познавательной деятельности учеников; разрабатывать планы-конспекты уроков в разных формах и в разных технологиях; проводить уроки истории, реализуя их дидактические цели, в практической деятельности в качестве учителя истории; выявлять и обозначать при проведении уроков истории межпредметные, междисциплинарные и внутрикурсовые связи в историческом материале; осуществлять анализ уроков истории в различных видах (краткий, структурный, системный, полный, структурно-временной, комбинированный, дидактический, аспектный, комплексный, психологический); активизировать познавательную деятельность учеников; организовывать у школьников учебную деятельность полной структуры на уроке истории; разрабатывать контрольно-диагностические и контрольно-измерительные материалы для оценивания учебных достижений школьников; осуществлять входную, текущую и итоговую диагностику (проверку и оценку) знаний, умений и навыков школьников в процессе обучения истории.

Иметь: навык использования приёмов и методов преподавания истории в образовательном учреждении разного типа, вида и в классах разного профиля и уровня; опытом практического применения важнейших образовательных технологий; приёмами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе педагогов и в детском коллективе; навыками самостоятельного изготовления простейших наглядных учебных пособий (макетов, аппликаций, схем и т.д.); навыками практического использования ИКТ для подготовки к уроку и на уроке; способностью к самообразованию и саморазвитию, к систематическому повышению собственной профессиональной квалификации.

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность практики – 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности наблюдения, консультации с учителем,	Тест по технике безопасности



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

		классным руководителем, закрепленного класса, ответственным за практику преподавателем факультета, сотрудником общеобразовательного учреждения	
2	Основной этап	Подготовка к урокам, внеклассному мероприятию, проведение уроков, посещение уроков других студентов	Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных, Посещение, проведение и анализ уроков, собеседование по конспектам уроков
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике	зачет с оценкой, итоговая конференция

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Отчет по педпрактике (Приложение 1).

Итоговая конференция. (Приложение 1).

5 - положительный отзыв учителя, классного руководителя, руководителя от ответственной кафедры, преподавателя по психологии и педагогике, 100% - посещаемость.

4 - положительный отзыв (с незначительными замечаниями) учителя, классного руководителя, руководителя от ответственной кафедры, преподавателя по психологии и педагогике, посещаемость менее 100%;

3 - положительный отзыв (с замечаниями) учителя, классного руководителя, руководителя от ответственной кафедры, преподавателя по психологии и педагогике, посещаемость менее 80%;

«Не зачтено» - к практике не приступил, дневник не вел, отчет не сдал или прошел не в полном объеме, не оформил и не сдал отчет по практике.

Характеристика оценочных средств в полном объеме представляется в Приложении 1 к программе практики)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Методика преподавания и изучения истории : учебное пособие для студентов высших учебных заведений : в 2 ч. / А.Т. Степанищев .— М. : ВЛАДОС, 2002

Поурочные разработки к учебнику "Новая история" : 1800-1913 : 8 класс : пособие для учителя / А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина .— М. : Просвещение, 2002

Поурочные разработки по истории России с конца XVI до конца XVIII века : 7 класс / Б. Н. Серов, Л. М. Гаркуша, М. В. Лескинен .— М. : ВАКО, 2004 .— 207 с

Степанищев А.Т. Методика преподавания и изучения истории : учебное пособие для студентов высших учебных заведений : в 2 ч. Часть 1. 304 с.; Часть 2. 208 с. М. : Владос, 2002 .

Торосян В. Г. История педагогики и образования: учебник. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. Объем: 498 стр. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363007&sr=1

Студеникин, М.Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. : монография / М.Т. Студеникин. - Москва : Издательство «Прометей», 2016. - 236 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907452-7-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437427> (21.05.2019). Студеникин М. Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в.: монография.



Издательство: Издательство «Прометей», 2016.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437427&sr=1

Шкарлупина, Г.Д. Теория и методика преподавания истории и обществознания : учебно-методическое пособие / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 387 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2571-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239> (24.12.2018).

Дополнительная литература:

Короткова М. В. [Изучение повседневной культуры России в музее и школе: методическое пособие](#). Издательство: Прометей, 2013.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240543&sr=1

Тутолмин, А.В. Формирование и развитие профессионально-творческой компетенции будущего учителя : монография / А.В. Тутолмин. - Москва : Букстрим, 2014. - 367 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-499-1383-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458748>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Автор программы практики:

Доцент кафедры истории России, к.и.н., доц. Комиссарова И.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседаниях:
кафедры истории России от «30» августа 2021 г., протокол № 1.