



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

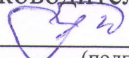
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 Тюленев В.М.
(подпись)

« 1 » сентября 20 21 г.

Рабочая программа учебной практики, научно-исследовательской работы

Уровень высшего образования:	магистратура
Квалификация выпускника:	магистр
Направление подготовки:	46.04.01. История
Направленность (профиль) образовательной программы:	Человек и общественные институты в истории России и Европы

Иваново



1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Целью учебной практики (научно-исследовательской) является:

- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации во всех видах источников;
- творческий анализ разнообразной научной литературы для развития умений трансляции знаний;
- приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научной проблематики.

2. Вид, тип, способы и основные базы проведения практики

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики – дискретная.

Способ проведения практики: стационарная.

В качестве базы проведения практики выступает Ивановский государственный университет, исторический факультет.

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть ОП и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной магистерской программы.

Научно-исследовательская практика углубляет соответствующие профессиональные знания, продолжает формирование умений и навыков НИР. Поэтому практика логически связана с такой ранее изученной дисциплиной как «Прикладная философия», с помощью которой формируются навыки применения разнообразного инструментария методов научного исследования, дается углубленное представление об общенаучных и специальных исторических методах научного исследования.

Будут необходимы для магистрантов знания, полученные в ходе изучения на 1 курсе дисциплины «Профессиональный иностранный язык». В первую очередь это касается тех, кто специализируется на всеобщей истории.

Существуют определенные требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении практики. Для успешного освоения данной дисциплины магистрант должен:

- иметь глубокие и разносторонние знания по отечественной и всеобщей истории, источниковедению, историографии, вспомогательным историческим дисциплинам;
- критически подходить к историческим источникам, научной и научно-популярной литературе;
- уметь применять в научном исследовании общенаучные и специальные исторические методы исследования;
- владеть навыками логичного построения работы научного или же научно-популярного жанра и выступления с ней перед аудиторией;
- уметь формулировать свою позицию по дискуссионным вопросам и отстаивать ее в ходе научного спора;
- владеть навыками поиска разнообразных источников и литературы в библиотеке и в Интернете;



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

- владеть устойчивыми навыками реферирования научной и научно-популярной литературы.

Знания и, прежде всего – умения и навыки, полученные в результате научно-исследовательской практики, будут использованы в ходе освоения тех дисциплин, которые изучаются во 2 и 3 семестрах магистратуры. В частности, это «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании». Здесь будут применяться приобретенные и закреплённые во время практики умения и навыки поиска и анализа исторической информации в Интернете.

Изучению дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» помогут формировавшиеся во время научно-исследовательской практики умения и навыки работы с материалом не только историческим, но и с социологический, культурологической и иной информацией. Привычка к тщательному анализу историографического материала, приобретенная во время прохождения той же практики, будет использована при изучении дисциплин «Актуальные проблемы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

Итогом обучения в магистратуре является написание выпускной квалификационной работы, в процессе этого будут использованы приобретенные во время практики знания, умения и навыки научно-исследовательской, в том числе источниковедческой, библиографической и иной работы.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в исторической теории и практике

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные направления исследований и достижения научных исторических школ ИвГУ;
- основные принципы исторической науки; существующие методологические подходы к решению научной проблемы;
- исторические и междисциплинарные методы исследования; понятийный аппарат исторической науки и смежных социально-гуманитарных дисциплин;



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

- содержание основных современных методологических парадигм;
- различные типы исторических источников, освещающих исследуемый период истории; основы библиографической, архивной, музейной работы, работы в сети Internet;
- факторы, определяющие выбор методологии и методов исторического исследования;
- правила оформления справочного аппарата; нормы научного стиля русского языка;
- основные категории и понятия, характеризующие термины «методология» и «методы» исторического исследования;
- основы работы в информационно-поисковых системах.

Уметь:

- формулировать научно-исследовательскую и прикладную задачу в соответствии с логикой развития социально-гуманитарного знания;
- разрабатывать конкретно-проблемные методы исследования в соответствии с поставленной проблемой исследования и характером используемых исторических источников;
- использовать традиционные методы исторического исследования (классового анализа, историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, диахронный, ретроспективный);
- применять нетрадиционные методы (количественного анализа, социально-психологический, лингвистический, семиотический, искусствоведческий и др.);
- на основе анализа исторических источников и научной литературы формулировать самостоятельные выводы относительно предмета исследования;
- искать информацию в глобальных компьютерных сетях;
- логично, грамотно, литературно, выстраивать исследовательский текст;
- организовать работу научных мероприятий;
- провести редакцию тезисов и статей в сборник молодых ученых, учащихся.

Иметь практический опыт:

- подготовки и проведения научного исследования;
- применения современных традиционных и нетрадиционных методов исследования;
- подготовки и публикации научных текстов различного жанра (тезисы научного сообщения, доклад, научная статья и проч.);
- следования принципам научной этики;
- пользования современными информационными и информационно-компьютерными технологиями получения и использования информации исследовательской, профессиональной деятельности;
- редактуры и оформления научных материалов.

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Продолжительность практики – 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики по разделам (этапам)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной
-------	--------------------------	--	---



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

			аттестации
1	Подготовительный этап	Организационное собрание. Постановка целей и задач практики. Определение требований к организации ее проведения, самостоятельной работы и форм аттестации	
2	Основной этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком. Задание 1: Поиск и изучение зарубежных статей по теме ВКР в электронных базах данных. Задание 2: Поиск научной литературы по теме ВКР Задание 3: Подготовка выступления для конференции Обобщение выводов на уровне научного доклада. Участие в подготовке и проведении научных мероприятий.	Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчетности по практике	Зачет с оценкой

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Научно-исследовательская практика студента-магистранта предполагает постоянный контроль за ее осуществлением со стороны научного руководителя, а также кафедры, на которой осуществляется подготовка магистерской диссертации.

Цель промежуточного контроля:

- оценить точность, своевременность и полноту выполнения студентом плана научно-исследовательской практики;
- поддержать высокую концентрацию студента на научно-исследовательской деятельности;
- обеспечить связь практики с подготовкой магистерской диссертации выявить проблемные места в процессе подготовки магистерской диссертации, связанные с поиском источников, новейшей литературы и пр.

Промежуточный контроль осуществляется в следующих формах:

- отчет перед научным руководителем;
- отчет на заседании кафедры;
- участие в научных конференциях, круглых столах, научных семинарах и т.д.

Отчет перед научным руководителем о выполнении заданий в соответствии с планом научно-исследовательской практики осуществляется в ходе всей практики.

Отчет перед кафедрой проводится по инициативе либо заведующего кафедрой, либо научного руководителя. Обычно отчет перед кафедрой осуществляется в конце научно-исследовательской практики.

В ходе отчета студент должен:

- продемонстрировать результаты работы по сбору и систематизации информации (составленная библиография, включая исследования на иностранных языках; обнаруженные и



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

проработанные источники);

- представлять историографическую ситуацию по теме исследования, выделяя основные направления поиска;
- четко формулировать задачи, возникшие при выполнении научно-исследовательской работы, а также определять пути и способы их решения;
- четко определять методологию своего исследования;
- четко и конкретно определять объем проделанной самим студентом работы, новизну сделанных выводов;
- видеть перспективы дальнейшего исследования.

Участие в научных конференциях, круглых столах, научных семинарах и т.д. является важной составляющей обучения студента-магистранта. Степень активности участия студента в научных форумах определяется научным руководителем с учетом сложности темы, творческого потенциала студента и пр. Для студента-магистранта, обучающегося на историческом факультете ИвГУ по направлению «История», обязательным является выступление с докладом на конференции в рамках фестиваля «Молодая наука в классическом университете». Время проведения фестиваля – апрель каждого года. По итогам выступления возможна публикация тезисов доклада.

По итогам работы магистранта и отчета по практике руководителем принимается решение об итоговой оценке его труда.

По итогам рассмотрения отчета студент получает / не получает зачет с оценкой по итогам прохождения практики.

Оценка **«зачтено (отлично)»** ставится в случае активного участия магистранта в прохождении практики, полного выполнения плана практики, участия в подготовке научной конференции и подготовки доклада.

Оценка **«зачтено (хорошо)»** ставится в случае активного участия магистранта в прохождении практики, выполнения плана практики в целом, подготовки доклада.

Оценка **«зачтено (удовлетворительно)»** ставится в случае недостаточно активного участия магистранта в прохождении практики, частичного выполнения плана практики, отказа от участия в подготовке научной конференции и подготовки текста доклада без устного выступления на конференции.

Оценка **«не зачтено (неудовлетворительно)»** ставится в случае невыполнения плана практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Новая история стран Европы и Америки: XVI–XIX века : учебник : в 3-х ч. / М.Ю. Золотухин, А.М. Родригес, С.В. Демидов и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006. - Ч. 2. - 624 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01491-9 ; То же [Электронный ресурс]. - RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927>
2. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: В 3 ч / под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. - Ч. 1. учебник для студентов вузов. - 527 с. - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58775> (09.03.2016).
3. История России XX - до начала XXI века : учебное пособие для студентов вузов / под ред. Л. В. Милова .— М. : Эксмо, 2006 .— 958 с .— (История России с древнейших времен до начала XXI века) .— ISBN 5-699-18159-8. Печ. изд., 49 экз: <http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+4121+default+5+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

4. История России. XX век : учебное пособие / А. Н. Боханов, М. М. Горинов, В. П. Дмитренко .— М : АСТ, 2001 .— 608 с : ил .— ISBN 5-17-010273-9. Печ. Изд., 4 экз: <http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+4121+default+2+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

5. История Древнего Рима : учебник для студентов вузов / под ред. В. И. Кузищина .— Изд. 4-е, перераб. и доп .— М. : Высшая школа, 2005 .— 382 с : ил .— (Классический университетский учебник) .— ISBN 5-06-003677-4. Печ. Изд., 23 экз.: <http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+4121+default+1+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

6. История средних веков / Под ред. С.П. Карпова. 4-е изд. М., 2003. Т. 1 .— 2003 .— 638 с .— ISBN 5-211-04818-0 ((Т. 1)) .— ISBN 5-211-04820-2 ((Изд-во Моск. ун-та)) .— ISBN 5-06-004656-7 ((Т. 1)) .— ISBN 5-06-004670-2 ((Изд-во "Высшая школа")). Печ. Изд., 20 экз.: <http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+4121+default+3+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

Дополнительная литература:

1. Айрапетов О.Р. Участие Российской империи в Первой мировой войне (1914-1917гг.) М.; Кучково поле, 2015. http://www.biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=162156

2. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин ; пер. В.С. Нестеров. - М. : Весь Мир, 2006. - 600 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0261-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645\(09.03.2016\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645(09.03.2016)).

3. Ватлин А. Германия в XX веке. М., РОССПЭН, 2002 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253046&sr=1>

4. Евсеев, В.А. Очерки по истории английского города раннего нового времени / В. А. Евсеев ; Иван. гос. ун-т.— Иваново : ИвГУ, 2010 .— 226 с . Печ. Изд., 11 экз.

5. Современная история международных отношений 1991-2015 гг.: учебное пособие / А.В. Фененко. – М.: Аспект-Пресс.- 2015. 382 с. [https:// biblioclub.ru](https://biblioclub.ru) «Университетская книга онлайн»

6. Тюленев В. М. Римская школа на позднеантичном латинском Западе (Южная Галлия и Италия в V - первой половине VI в.) [Электронный ресурс] : монография / В. М. Тюленев .— Иваново : ИвГУ, 2019 .— 235 с .—

<URL:http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/history/nauka/tulenev_2019.htm/view>

7. Христианство: век за веком : Очерки по истории христианской Церкви Издатель: ДАРЪ, 2011 http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

8. Чикалов, Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 — 1918) : учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-985-06-2284-6 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235683> (09.03.2016).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01 История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Автор(ы) программы практики:

профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, доцент, д-р ист. наук,
Тюленев В. М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедр:

всеобщей истории и международных отношений

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____

истории России

« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____

Программа обновлена

протокол заседания кафедры всеобщей истории и международных отношений

№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В. М. Тюленев

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры новейшей отечественной истории

№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В. М. Тюленев

(подпись)

Программа обновлена

протокол заседания кафедры истории России

№ ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ В. М. Тюленев

(подпись)