



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Тюленев В.М.

(подпись)

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа производственной практики, преддипломной

| | |
|--|---|
| Уровень высшего образования: | магистратура |
| Квалификация выпускника: | магистр |
| Направление подготовки: | 46.04.01. История |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Человек и общественные институты в истории России и Европы |

Иваново



1. Цели практики

Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

Целями прохождения преддипломной практики являются следующие:

-образовательная, направленная на то, чтобы магистранты получили новые знания по отечественной и всеобщей истории, по вспомогательным историческим дисциплинам, а также по смежным гуманитарным наукам. Магистранты закрепляют полученные в ходе двух лет обучения умения и навыки, способность работать с разнообразным историческим материалом, который сосредоточен в источниках разного вида и в научной литературе.

-научная направлена на то, чтобы закрепить полученные в ходе обучения в магистратуре умения и навыки логически выстраивать свои мысли, находить причинно-следственные связи, в том числе скрытые, делать сравнения и обобщения, а также выводы из конкретного эмпирического материала.

Практика призвана закрепить навыки пользования методологическим инструментарием – принципами историзма, объективности, детерминизма, конкретно-историческими методами: историко-сравнительным, историко-системным, историко-генетическим, количественными методами и т.д.

Преддипломная практика направлена на выполнение выпускной квалификационной работы.

2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная.

Форма проведения практики – дискретная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

В качестве базы проведения практики могут выступать Ивановский государственный университет, исторический факультет, библиотека университета, Ивановская областная научная библиотека, музеи Иванова и Ивановской области, архивы Иванова, соседних областей, библиотеки и архивохранилища г. Москвы и Санкт-Петербурга.

3. Место практики в структуре ОП

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Одновременно с защитой магистерской диссертации она практически завершает процесс обучения в магистратуре и тесно связана практически со всеми дисциплинами, которые магистранты изучали на протяжении двух лет.

Тем не менее, наиболее тесно преддипломная практика связана с такими дисциплинами как «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Теория и методика современного источниковедения» и «Актуальные проблемы исторических исследований». Знания, умения и навыки, полученные ими по этим дисциплинам особенно необходимы для написания самой важной части магистерской диссертации – введения, в который входят методологический, историографический и источниковый обзоры.

Для некоторых магистрантов важными представляются компетенции, которые были выработаны при изучении таких дисциплин как «Актуальные проблемы правоведения» и «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании». Это особенно важно при написании итоговых работ, посвященных историко-политической тематике, где широко используются нормативные документы прошлого. При этом важно учитывать, что современные учащиеся значительную часть нужной им информации получают в глобальной сети Интернет.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- весь учебный материал в объеме вузовского курса магистратуры по отечественной и



всеобщей истории;

Уметь:

- аргументировано и четко структурировать в письменном тексте свои мысли и выводы;
- выражать и логически аргументировать свою позицию по дискуссионным вопросам;

Владеть:

- стойкими навыками научно-исследовательской деятельности, в том числе при изучении архивных источников;
- персональным компьютером и основными редакторами;
- методами поиска необходимой информации в глобальной сети Интернет.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в исторической теории и практике;

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы исторической науки, существующие методологические подходы к решению научных проблем;
- исторические и междисциплинарные подходы исследования; понятийный аппарат исторической науки и смежных социально-гуманитарных дисциплин;
- основные принципы исторической науки; существующие методологические подходы к решению научной проблемы;
- исторические и междисциплинарные методы исследования; понятийный аппарат исторической науки и смежных социально-гуманитарных дисциплин;
- этапы развития историографии исследуемой проблемы; ведущих исследователей соответствующей области исторической науки и их основополагающие научные труды;
- различные типы исторических источников, освещающих исследуемый период истории; основы библиографической, архивной, музейной работы, работы в сети Internet;
- базовую историческую информацию;
- сущность междисциплинарного подхода в исторических исследованиях;
- методику выработки на основе анализа рабочей гипотезы как отправного пункта и научно-обоснованной теории как конечного результата исследования (ПК-2);



- содержание основных современных методологических парадигм;
- сущность основных методов исторического исследования;
- способы управления информацией с помощью компьютера;
- основные положения работы глобальных компьютерных сетей;
- названия основных современных тематических сетевых ресурсов;
- основы работы в информационно-поисковых системах.

Уметь:

- формулировать проблему научного исследования, опираясь на существующую историографию и прогнозируемые перспективы развития исторической науки;
- формулировать перечень исследовательских задач, позволяющих решить проблему исследования;
- подбирать исторические источники, позволяющие решить проблему исследования; давать критику исторических источников;
- разрабатывать конкретно-проблемные методы исследования в соответствии с поставленной проблемой исследования и характером используемых исторических источников;
- на основе анализа исторических источников и научной литературы формулировать самостоятельные выводы относительно предмета исследования;
- анализировать результаты научного исследования с использованием подходов социологии, культурологии, социальной психологии, географии и других дисциплин;
- выбрать наиболее подходящий метод для анализа полученных результатов;
- применять достижения современных методологических принципов исследования;
- использовать традиционные методы исторического исследования (классового анализа, историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, диахронный, ретроспективный);
- применять нетрадиционные методы (количественного анализа, социально-психологический, лингвистический, семиотический, искусствоведческий и др.);
- искать информацию в глобальных компьютерных сетях;
- обрабатывать, сохранять, систематизировать, использовать, преобразовывать, актуализировать информацию тематических сетевых ресурсов.

Иметь практический опыт:

- навыком подготовки и проведения научного исследования;
- опытом подготовки и публикации научных текстов различного жанра (тезисы научного сообщения, доклад, научная статья и проч.);
- приемами построения по результатам исследования выводов - логически непротиворечивых и основанных на исторических фактах;
- навыками нахождения наиболее рациональных методов обобщения результатов;
- алгоритмом применения современных традиционных и нетрадиционных методов исследования;
- умениями анализировать и подводить итоги применения современных методов исторического исследования;
- современными информационными и информационно-компьютерными технологиями получения и использования информации исследовательской, профессиональной деятельности.

5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.



Продолжительность практики – 8 недель.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание практики по разделам (этапам) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации |
|-------|--------------------------|--|--|
| 1 | Подготовительный этап | Организационное собрание. Получение магистром и обсуждение с научным руководителем задания по прохождению практики (выполнению ВКР) | Контроль за посещаемостью |
| 2 | Основной этап | Сбор, обработка и анализ полученной информации. Выполнение заданий, в т.ч. индивидуальных, в соответствии с рабочим планом-графиком: - участие в конференциях, - выработка концепции ВКР и ее защита; - написание разделов ВКР | Собеседование по выполнению заданий, в т.ч. индивидуальных |
| 3 | Заключительный этап | Составление и оформление отчетности по практике | Зачет с оценкой |

6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

Для прохождения преддипломной практики разрабатывается график ее прохождения с указанием разделов (этапов) практики, видов учебной работы и заданий по этапам практики и контрольной отметки о состоянии ее выполнения.

По итогам прохождения практики студентом готовится письменный отчет (форму отчета см. в Приложении 1).

Промежуточной аттестацией прохождения преддипломной практики студента является зачет с оценкой, который выставляется по итогам всего выполнения намеченного плана прохождения практики. При этом учитывается степень выполняемости студентом этапов научно-исследовательской работы, наличия подготовленных разделов диссертации, его участия на конференциях, публикаций в различных изданиях, а также представление научному руководителю текста магистерской диссертации.

Критерии оценки прохождения преддипломной практики могут быть следующие:

Зачтено с оценкой «отлично» ставится при выполнении студентом всех разделов плана прохождения преддипломной практики и предоставлении полностью завершенной магистерской диссертации, отвечающей всем требованиям по изложению материала и его оформлению;

Зачтено с оценкой хорошо ставится при выполнении студентом всех разделов плана прохождения преддипломной практики и предоставлении магистерской диссертации, требующей незначительных правок текста диссертации и его оформления;

Зачтено с оценкой удовлетворительно ставится при невыполнении студентом отдельных разделов плана прохождения преддипломной практики и предоставлении им текста магистерской диссертации с нарушением установленных требований к ее написанию и оформлению;

«Не зачтено» ставится при невыполнении студентом плана прохождения практики и непредставлении научному руководителю текста магистерской диссертации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки



030600.68-История / Иван. гос. ун-т ; сост. А. А. Корников .— Иваново : ИвГУ, 2014 .— 38 с.
URL: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/history/metod/kornikov_2014_1.htm/view

Дополнительная литература:

Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 140 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258> (дата обращения: 22.01.2020). – Библиогр.: с. 112-114. – ISBN 978-5-394-02185-5. – Текст : электронный.

Царева, Г.Р. Выпускная квалификационная работа : учебно-методическое пособие / Г.Р. Царева, В.Б. Елагина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 100 с. : ил. – Режим доступа URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494054> (дата обращения: 22.01.2020). – Библиогр.: с. 82. – ISBN 978-5-8158-1984-9. – Текст : электронный

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.



Основная профессиональная образовательная программа
46.04.01. История
(Человек и общественные институты в истории России и Европы)

Автор(ы) программы практики:

профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, доцент, д-р ист. наук,
Тюленев В. М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедр:

всеобщей истории и международных отношений

«30» августа 2024 г., протокол № 1

истории России

«30» августа 2024 г., протокол № 1